بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

2024

دليل ولي الأمر

الرياضيات

1

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية

محتوى الكتاب

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الفصل الرابع

الفصل الخامس

الفصل السادس

مراجعة عامة

تقويم ٢٠٢٤

يناير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

فبراير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩		

مارس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

إبريل

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

مايو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

يونيو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

يوليو

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

أغسطس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

سبتمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

أكتوبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

نوفمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

ديسمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

الفصل الأول

أهداف التعلم

الدروس ٦١-٦٥ (أ) الأطوال

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- المقارنة بين طولي شيئين.
- ترتيب **٣** أشياء أو أكثر من الأقصر إلى الأطول.
- استخدام وحدات غير قياسية في إيجاد أطوال الأشياء.
- توضيح أن أطوال الأشياء لا تتغير عند قياسها بأدوات مختلفة الأطوال.

الدروس ٦١-٦٥ (ب) الأوضاع النسبية

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- استخدام المصطلحات:

(فوق/تحت – يمين/يسار – أمام/خلف – داخل/خارج)
لوصف موضع الأشياء.

الدرسان ٦٦ ، ٦٧ الأعداد الترتيبية

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- وصف موضع الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر.
- كتابة الأعداد الترتيبية من الأول حتى العاشر.

الدرس ٦٨ العدد السابق والعدد التالي

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- إيجاد العدد الأقل بواحد ، والعدد الأكبر بواحد بين الأعداد (من العدد **٢** حتى العدد **٩٩**).

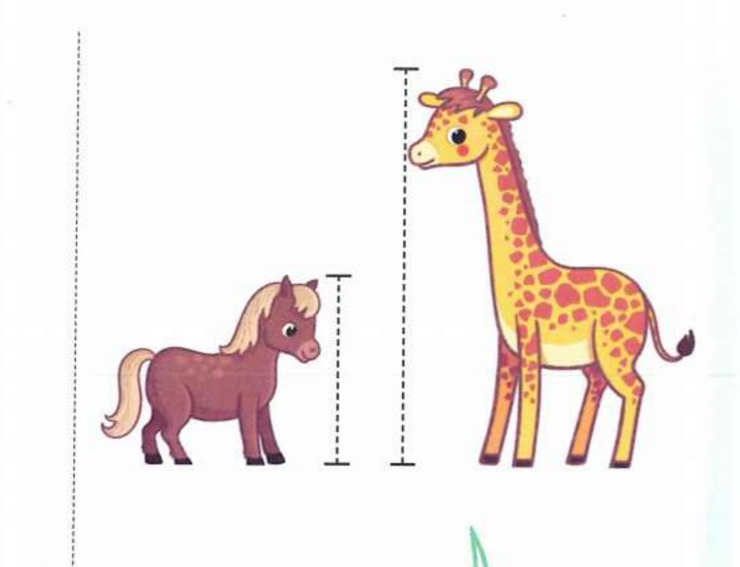
الدرسان ٦٩ ، ٧٠ النقود (١ جنيه ـ ١٠ جنيهات)

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

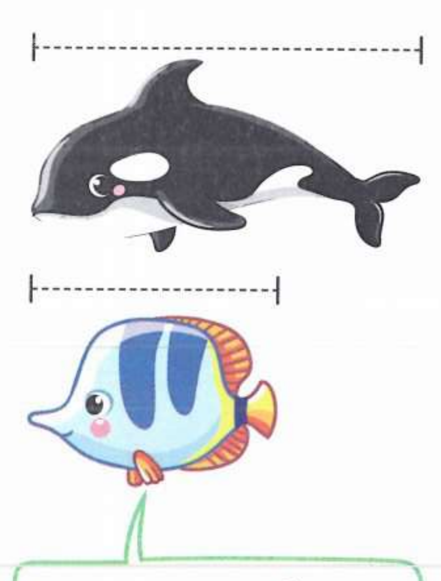
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- عَدّ أوراق نقدية فئة **١** جنيه، وأخرى فئة **١٠** جنيهات.
- حساب كيفية دفع تكلفة عنصر ما ، حتى **٥٠** جنيهًا باستخدام الأوراق النقدية فئة **١** جنيه وفئة **١٠** جنيهات.

الأطوال

مقارنة الأطوال:

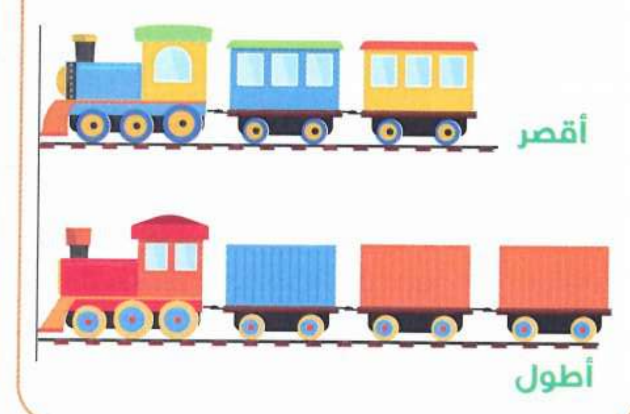


الزرافة أطول من الحصان
الحصان أقصر من الزرافة

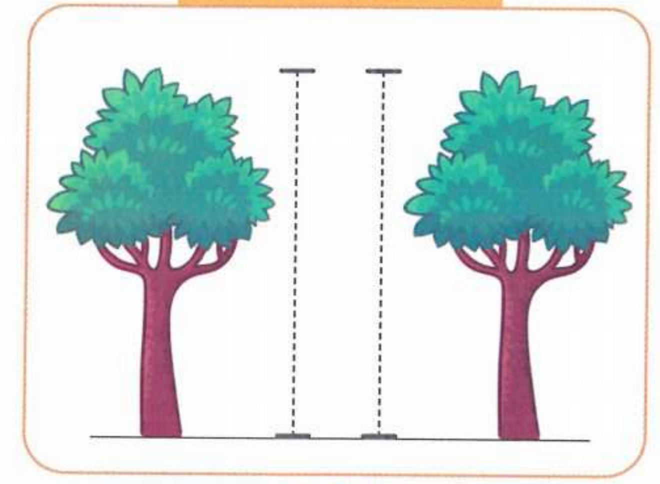


الحوت أطول من السمكة
السمكة أقصر من الحوت

مختلفان في الطول



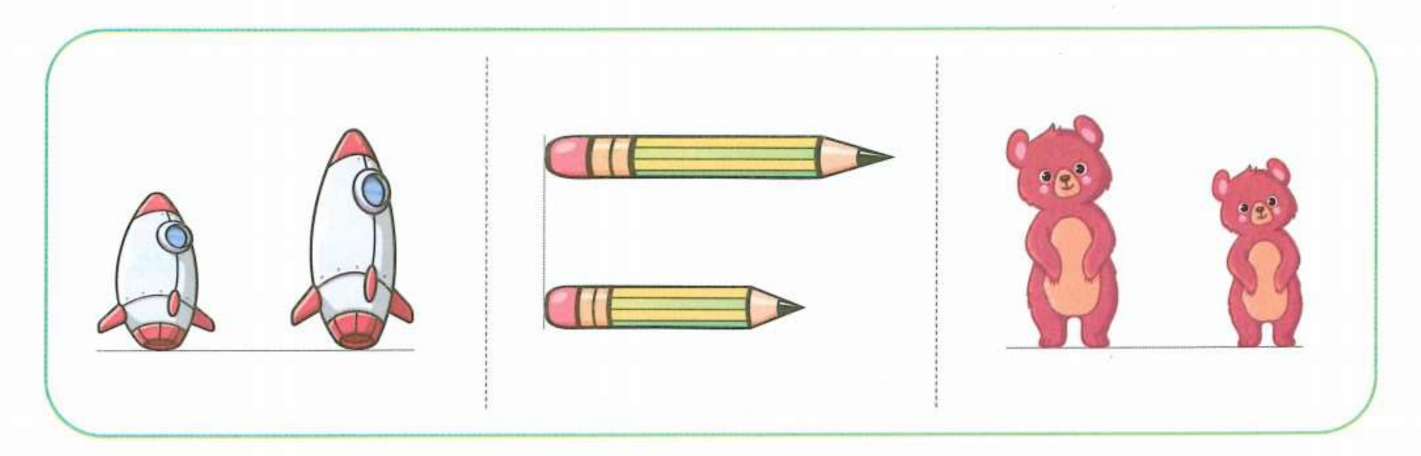
نفس الطول



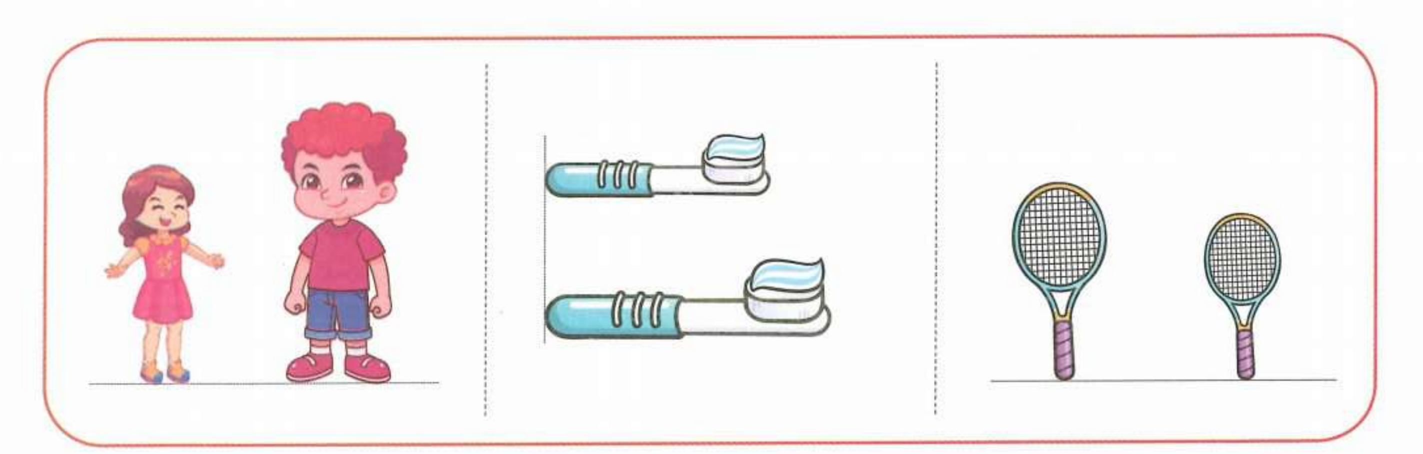
التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحَدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • الأطوال - أطول من - أقصر من - المقارنة - الأطول - الأقصر.

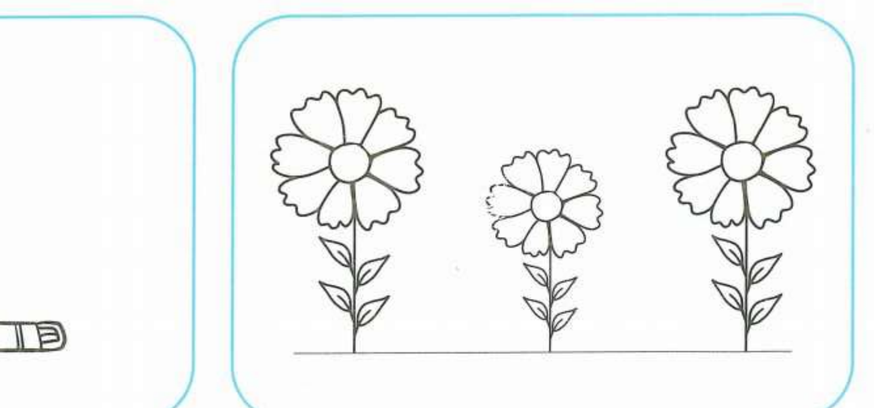
نشاط ١ حوِّط الأطول:

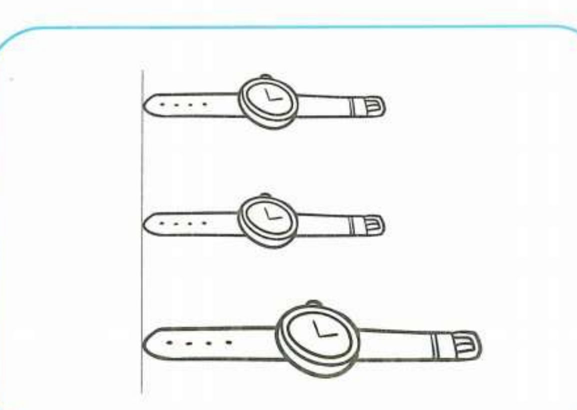


نشاط ٢ حوِّط الأقصر:



نشاط ٣ لوِّن الشيئين اللذين لهما نفس الطول:





إرشادات ولي الأمر:

- وضِّح لطفلك أنه عند مقارنة أطوال الأشياء يجب أن تكون نقطة البداية واحدة.

نشاط ٤ أكمل بكتابة الكلمة المناسبة (أطول من - أقصر من) في كلٍّ مما يلي:

الولد .... البنت

المفتاح .... القلم

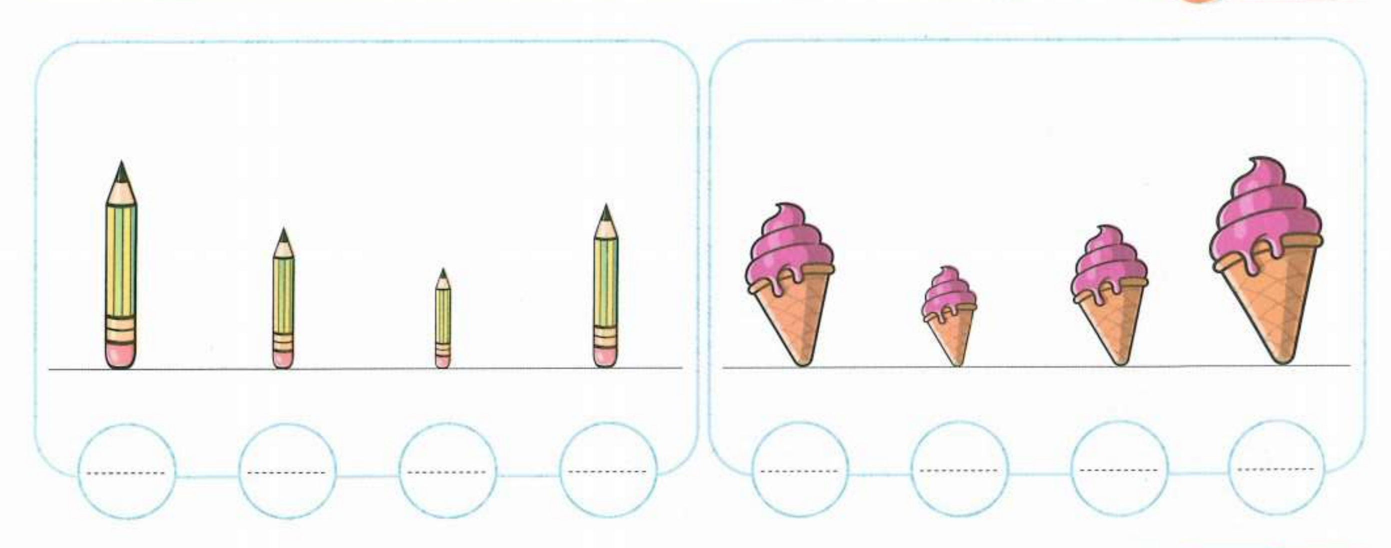
الأسد .... الأرنب

نشاط ٥ ارسم قلمًا أقصر من القلم المرسوم:

نشاط ٦ ارسم حبلًا أطول من الحبل المرسوم:

نشاط ٧ رتّب من الأطول إلى الأقصر:

نشاط ٨ رتّب من الأقصر إلى الأطول:



نشاط ٩ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:

- الأطول هو ....
- الأقصر هي ....
- .... أطول من مي ، وأقصر من يوسف.
- أحمد .... من مي ، و .... من مريم.
- مي أطول من .... و ....
- رتب الأشخاص بالصورة السابقة من الأطول إلى الأقصر:

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

تعلَّم قياس الأطوال باستخدام وحدات غير قياسية:

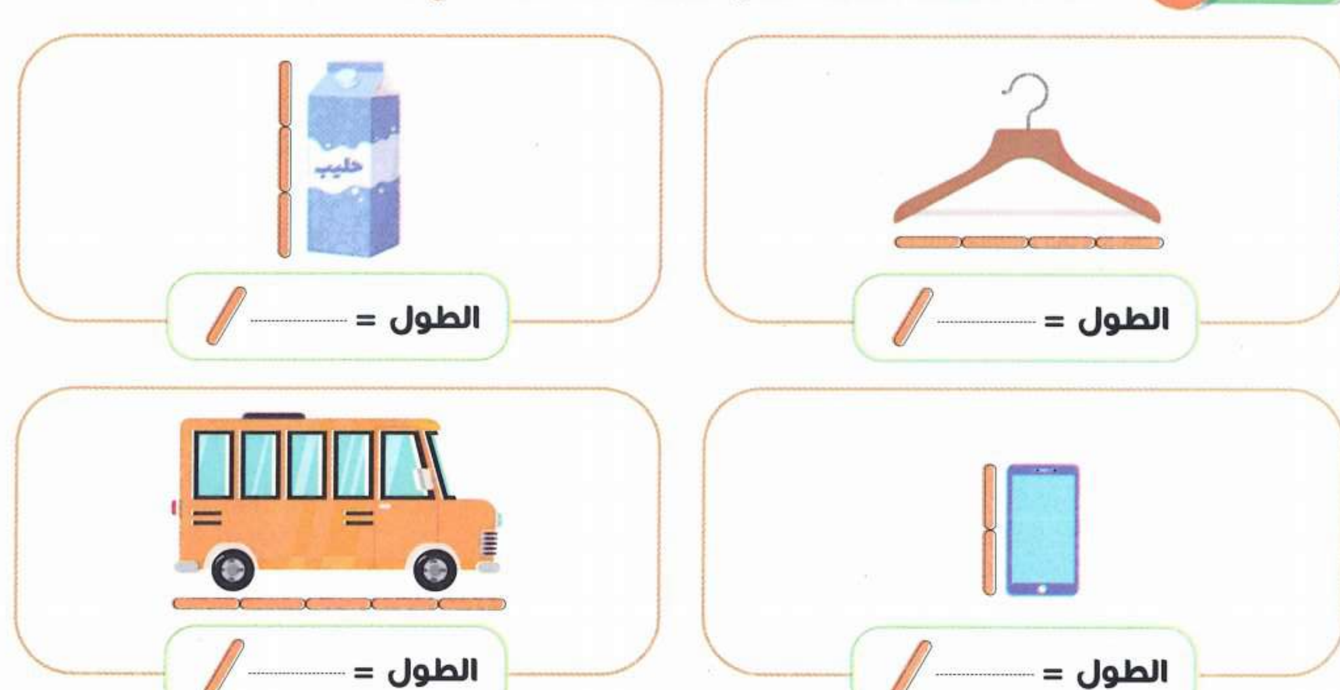
- يمكننا استخدام لقياس طول المنضدة ، كما يلي:

- عند قياس طول الشيء يجب وضع أدوات القياس بجانب بعضها دون فواصل.

وبالتالي فإن: طول المنضدة = ٤

تدرَّب

نشاط ١٠ عُدَّ واكتب طول كلٍّ مما يلي باستخدام الوحدة :



إرشادات ولي الأمر:

- وضِّح لطفلك أنه يمكن استخدام وحدات غير قياسية مختلفة لقياس أطوال الأشياء ، مثل: عصا الآيس كريم ، دبوس ، ممحاة.

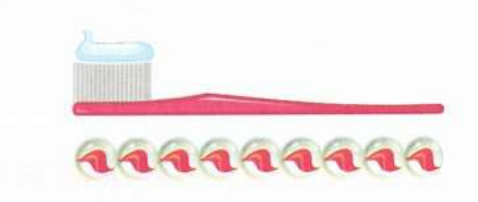
نشاط ١١ عُدَّ واكتب طول كلٍّ مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:

الطول = ...

الطول = ...

الطول = ...

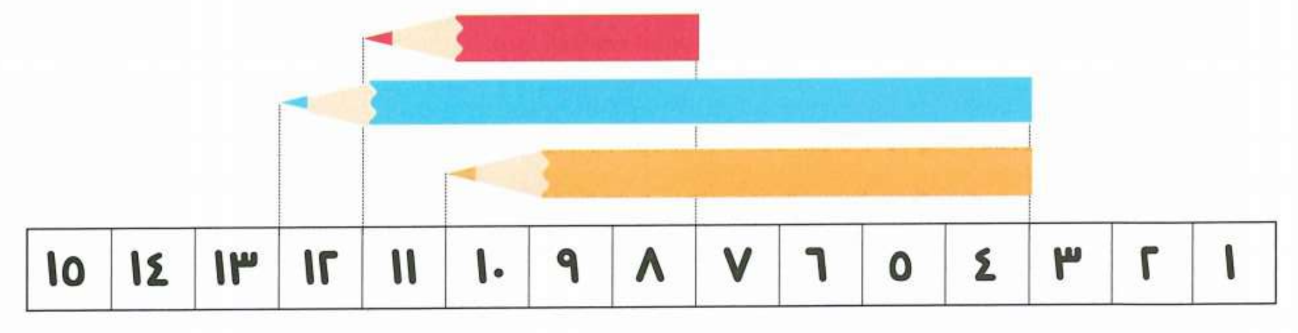
الطول = ...



الطول = ...

الطول = ...

نشاط ١٢ أكمل:



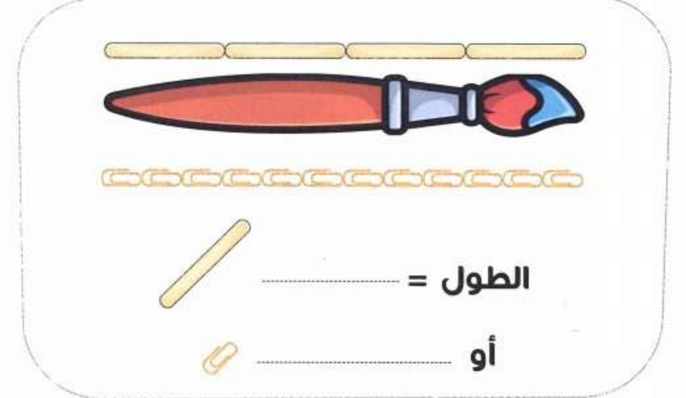
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥

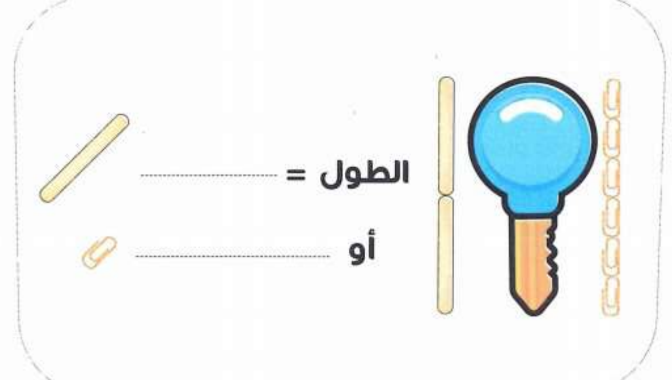
- طول القلم الأصفر = ... وحدات.
- طول القلم الأحمر = ... وحدات.
- طول القلم الأزرق = ... وحدات.
- القلم الأحمر أقصر من القلم ....
- القلم الأصفر أطول من القلم .... وأقصر من القلم ....

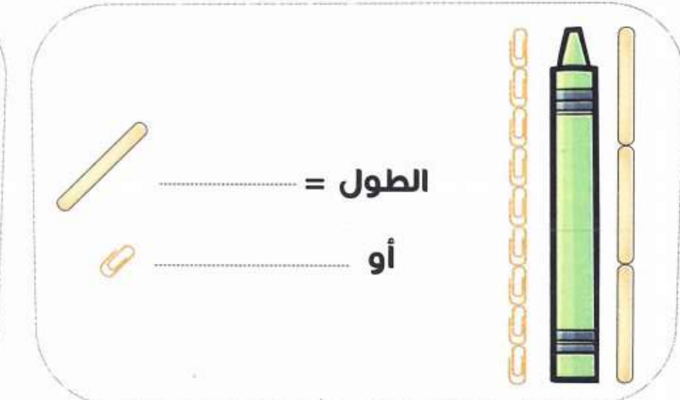
أنشطة منزلية:

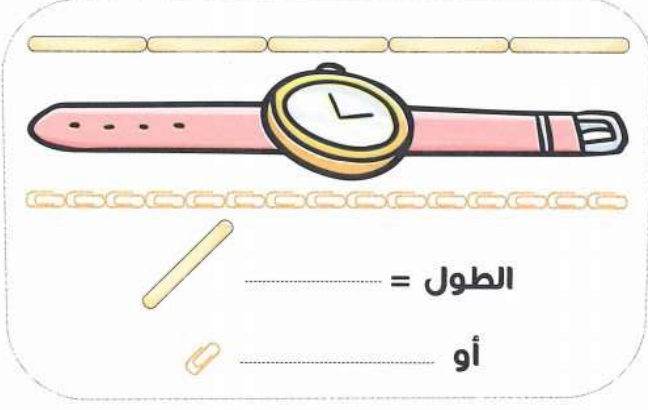
- أحضر بعض الأشياء لطفلك ، واطلب منه قياس أطوال هذه الأشياء باستخدام أدوات غير قياسية ،
مثل: عصا الآيس كريم ، الممحاة ، ... إلخ.

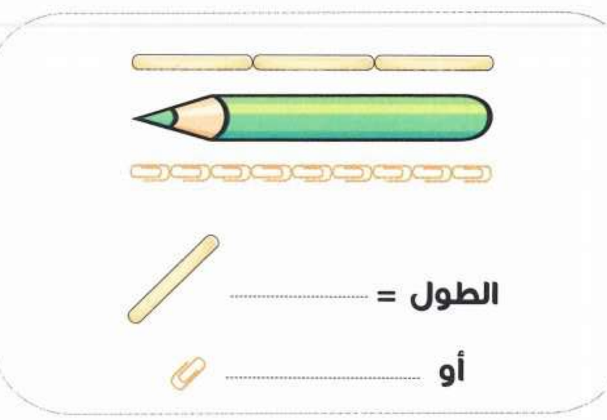
نشاط ١٣ عُدَّ واكتب طول كلٍّ مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:

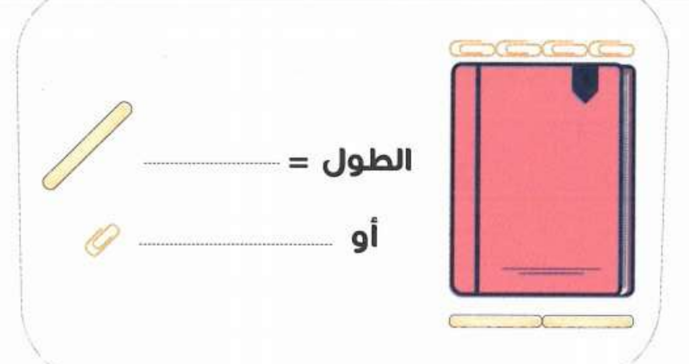












الطول = ...

أو ....

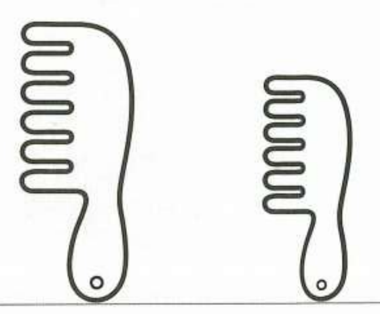
إرشادات ولي الأمر: • وضِّح لطفلك أن طول الشيء لا يتغير بتغير وحدة القياس.

أنشطة منزلية: • اطلب من طفلك أن يقيس قلمه باستخدام وحدات غير قياسية مختلفة.

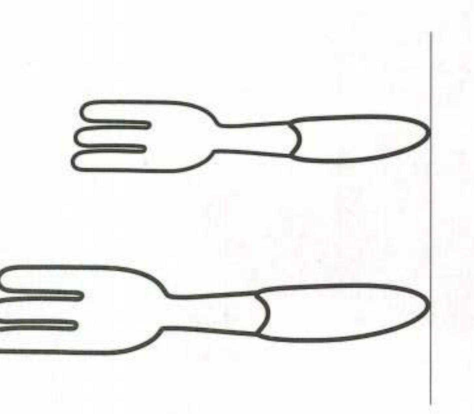
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٦٥) أ

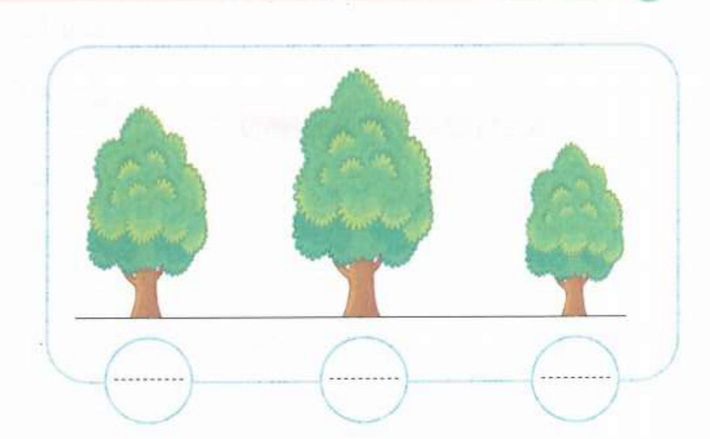
١ لوِّن الأطول:

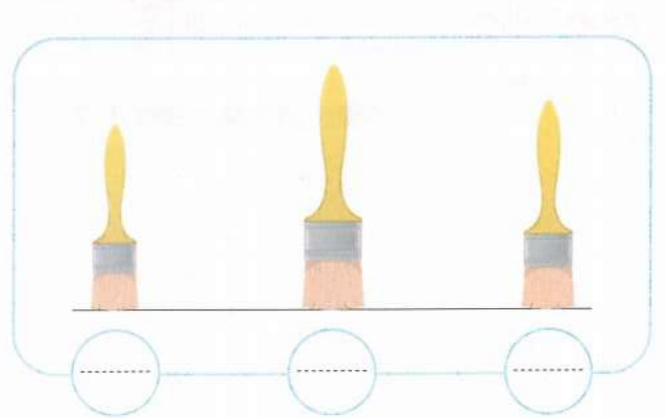


٢ لوِّن الأقصر:



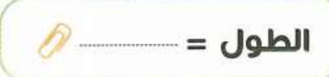
٣ رتِّب من الأقصر إلى الأطول:



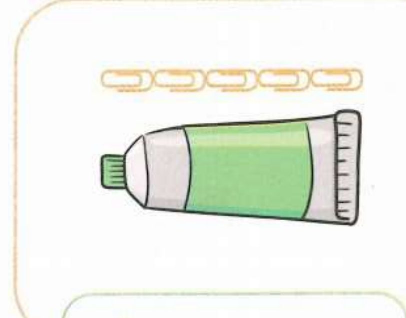


٤ عُدَّ واكتب طول كلٍّ مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:

الطول = ...



الطول = ...



الطول = ...

الأوضاع النسبية

تعلَّم

تدرَّب

نشاط ١ ضع علامة (✓) بجوار الصورة المناسبة:

الدب داخل القفص

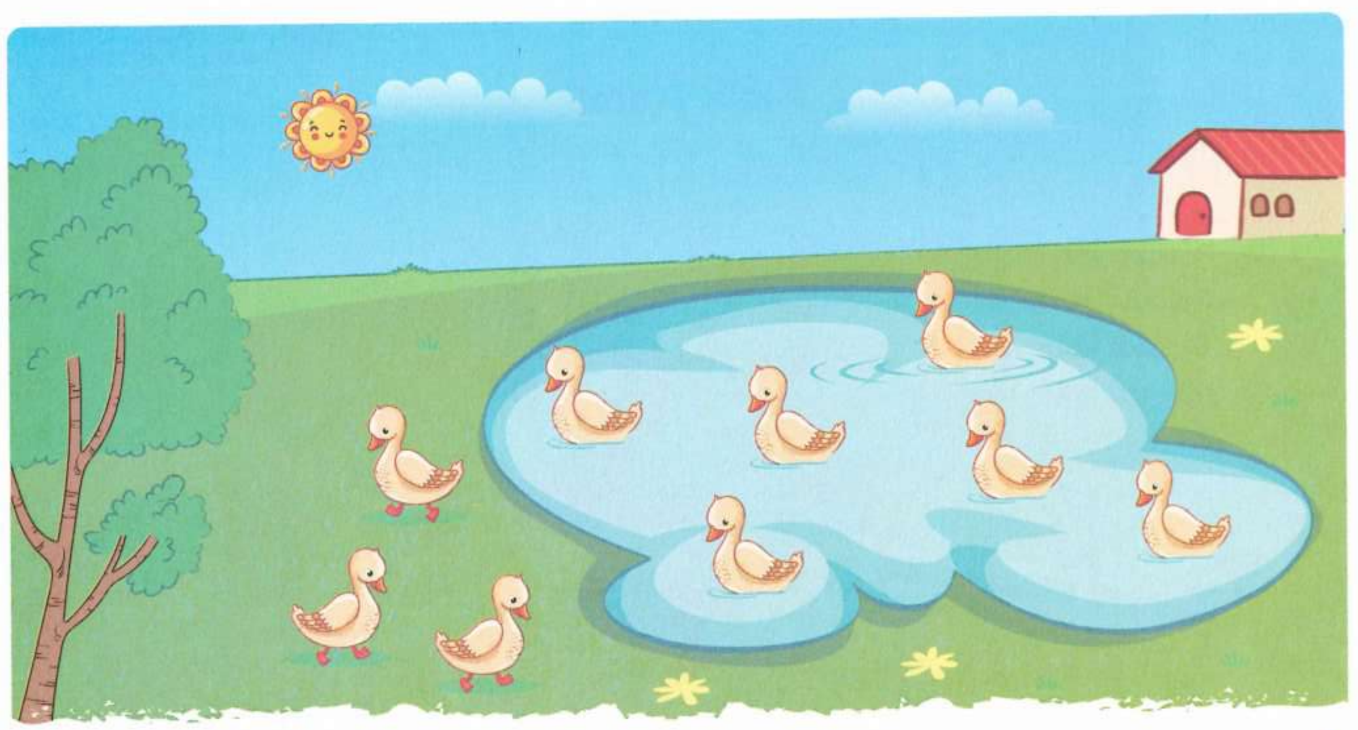
الرجل خارج السيارة

الكلب داخل المنزل

التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك إذا كان أمس هو الأحد ، فماذا يكون اليوم؟ وماذا يكون غدًا؟

المفردات الأساسية: • الأوضاع النسبية - داخل - خارج - يمين - يسار - فوق - تحت - أمام - خلف.

نشاط ٢ لاحظ الصورة التالية ، ثم عُدَّ وأكمل:

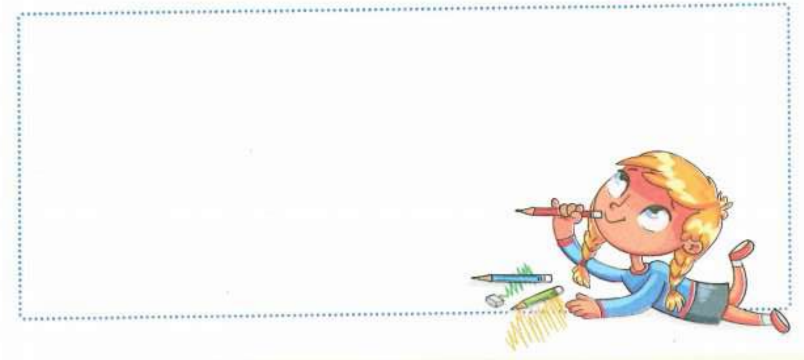


- يوجد .... بطات داخل البحيرة.
- يوجد .... بطات خارج البحيرة.

نشاط ٣ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل بكتابة (داخل أو خارج):

- القطار .... الدائرة.
- الكرة .... الدائرة.
- العروسة .... الدائرة.
- الكتاب .... الدائرة.
- القبعة .... الدائرة.

نشاط ٤ ارسُم تفاحة داخل المستطيل ، وقلمًا خارج المستطيل:

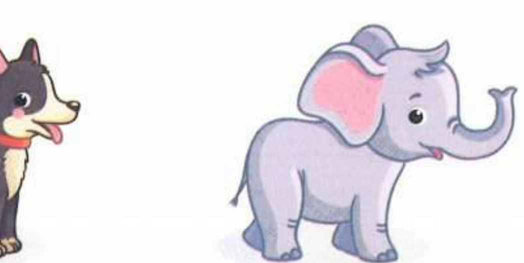


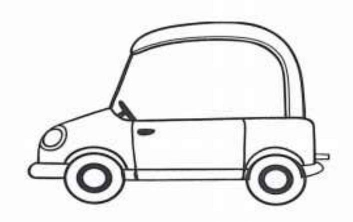
أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يُحَدِّد ٣ أشياء داخل غرفته ، وشيئين خارج غرفته.

أمام / خلف

نشاط ٥ ارسُم ◯ حول الحيوان الذي أمام 🐕 و ▭ حول الحيوان الذي خلف 🐕:





أنشطة منزلية :

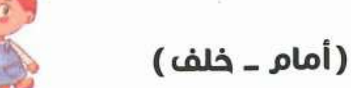
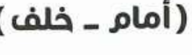
- اطلب من طفلك أن يتحرك خطوتين للأمام ، ويتحرك ٣ خطوات للخلف.

نشاط ٧ صِل بالكلمة المناسبة حسب موضع الولد:

أمـام

خلـف

نشاط ٨ اختر الكلمة المناسبة:

(أمام ـ خلف)

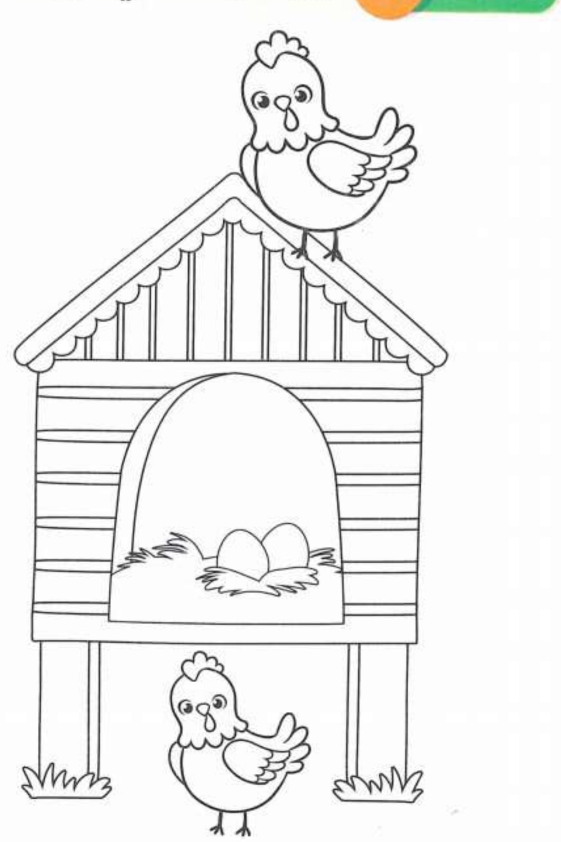
(أمام ـ خلف)

(أمام ـ خلف)

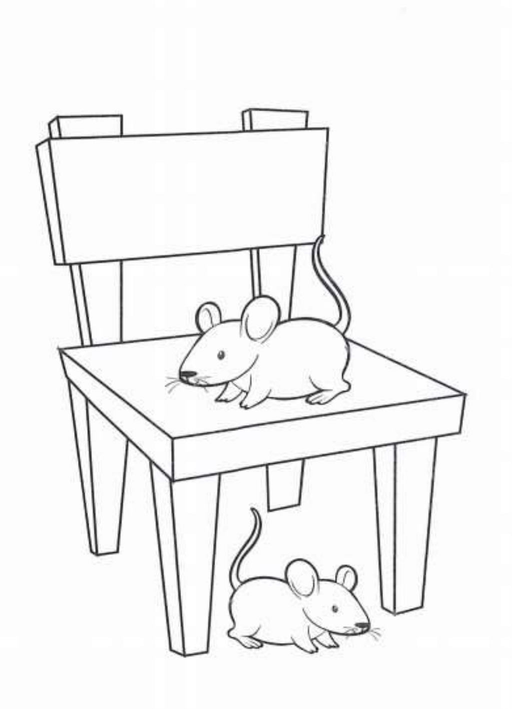
(أمام ـ خلف)

• فوق / تحت

نشاط ٩ لوِّن الدِّيك الذي فوق المنزل:



نشاط ١٠ لوِّن الفأر الذي تحت الكرسي:



أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يُحْضِر كتابه وقلمه ، ثم اطلب منه أن يضع القلم فوق الكتاب.

نشاط ١١ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل الجُمل باستخدام (فوق / تحت):

- القطة .... الكرسي.
- الكتاب .... المنضدة.
- الحذاء .... المنضدة.
- المنبه .... المنضدة.
- الكــرة .... الكرسي.
- الكلب .... الصندوق.

نشاط ١٢ ارسُم ٣ عصافير فوق المركب ، وسمكتين تحت المركب:

يمين / يسار

نشاط ١٣ ارسُم ◯ حول الشيء الذي يقع على يمين الولد:

نشاط ١٤ لوِّن الشيء الذي يقع على يسار الولد:

نشاط ١٥ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

السيارة (يمين / يسار) البنت

البطة (يمين / يسار) البنت

الفأر (يمين / يسار) الولد

الحقيبة (يمين / يسار) الولد

نشاط ١٦ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:

- .... يقع على يسار حسن
- .... و .... يقعان على يمين أحمد
- .... يقع على يمين حسن
- .... و .... يقعان على يسار سيف

نشاط ١٧ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل باستخدام أحد المواضع التالية:

فوق | تحت | يمين | يسار | أمام | خلف | داخل | خارج

....

....

....

أنشطة منزلية:

- أحضر مكعبًا وألصق على كل وجه من أوجهه إحدى الكلمات التالية: (فوق - تحت - يمين - يسار - داخل - خارج) ، ثم أحضر طبقًا ولعبة ، واطلب من طفلك أن يلقي بالمكعب ، ويقوم بوضع اللعبة وفقًا للموضع الظاهر على المكعب.

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٦٥) ب

١ اختر الإجابة الصحيحة:

الكلب .... البيت. (أمام - خلف - يسار)

طول القلم = ... (٢ - ٣ - ٥)

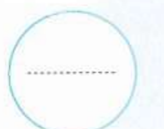
مازن .... ياسين. (أطول من - أقصر من)

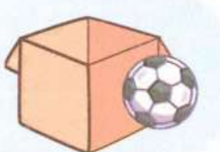
العصفور .... الشجرة. (تحت - فوق - يمين)

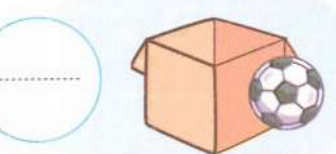
٢ أكمل بكتابة كلمة مناسبة من الكلمات التالية لتحدد موضع الكرة بالنسبة للصندوق:

(أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، داخل ، خارج)

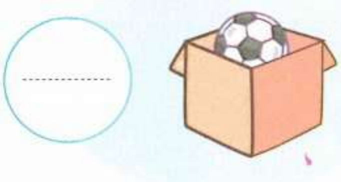
....

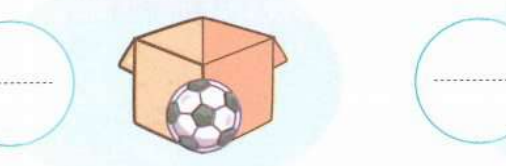




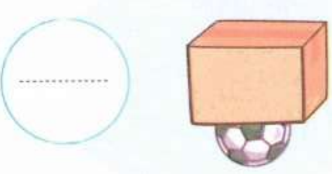
 ....

....

 ....



....

 ....

الدرسان ٦٦، ٦٧

الأعداد الترتيبية

الأول

الثاني

الثالث

الرابع

الخامس

السادس

السابع

الثامن

التاسع

العاشر

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يذكر العدد الترتيبي ليوم الثلاثاء ، علمًا بأن الأسبوع يبدأ بيوم الأحد.

المفردات الأساسية: • العدد الترتيبي - الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر.

نشاط ١ اختر العدد الترتيبي للشيء المُحاط بدائرة ، كما بالمثال:

الثالث	**الرابع** (مثال)	
الأول	الثالث	
السادس	السابع	
الأول	التاسع	
الثالث	الخامس	

نشاط ٢ لوِّن حسب الترتيب المطلوب:

- الثاني
- الخامس
- الثامن
- العاشر

نشاط ٣ صِل كل شخص بالعدد الترتيبي المناسب ، كما بالمثال:

نشاط ٤ اكتب العدد الترتيبي للشكل المختلف ، كما بالمثال:

نشاط ٥ أكمل ، كما بالمثال:

نشاط ٦ رتّب الأحداث التالية مستخدمًا الأعداد الترتيبية ، كما بالمثال:

نشاط ٧ اكتب العدد الترتيبي طبقًا لأحداث يومك:

عسل

مدرسة

....

....

....

....

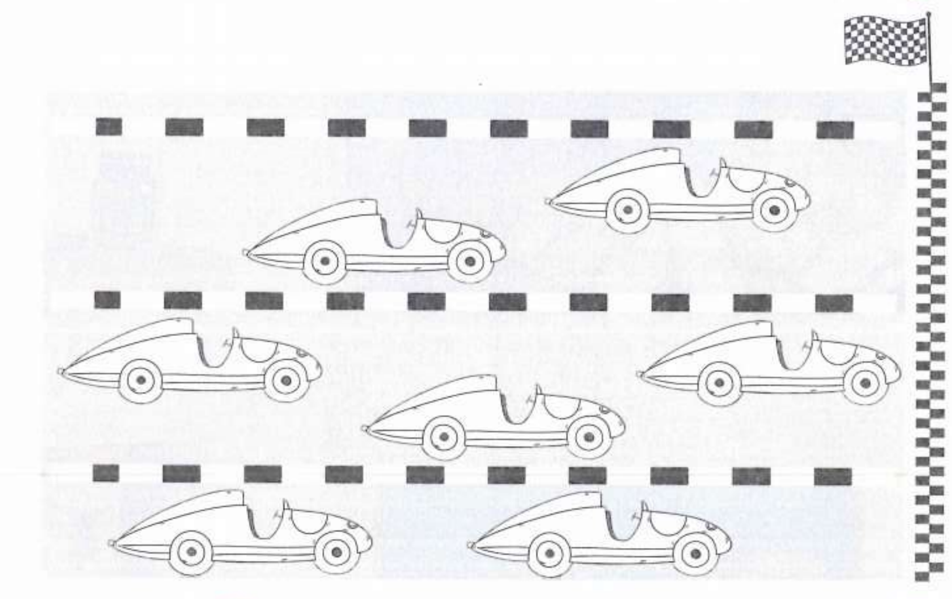
....

....

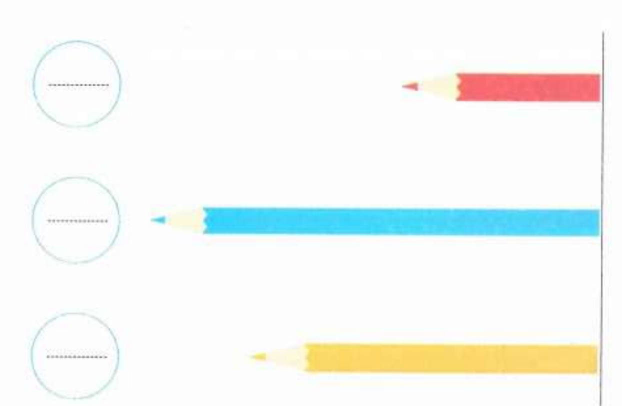
قيّم نفسك
حتى الدرس (٦٧)

١ لوّن حسب مفتاح الألوان:

الأول
الثالث
الخامس
الثاني
السابع
السادس
الرابع



٢ رتّب من الأطول للأقصر:



٣ اختر مما بين القوسين:

الدجاجة .... البيت. (داخل ، خارج)

٤ أكمل:

- ترتيب القطة هو .... وترتيب الأرنب هو ....
- الحيوان الذي يقع في الترتيب الثالث هو ....
- الحيوان الذي يقع في الترتيب الأول هو ....

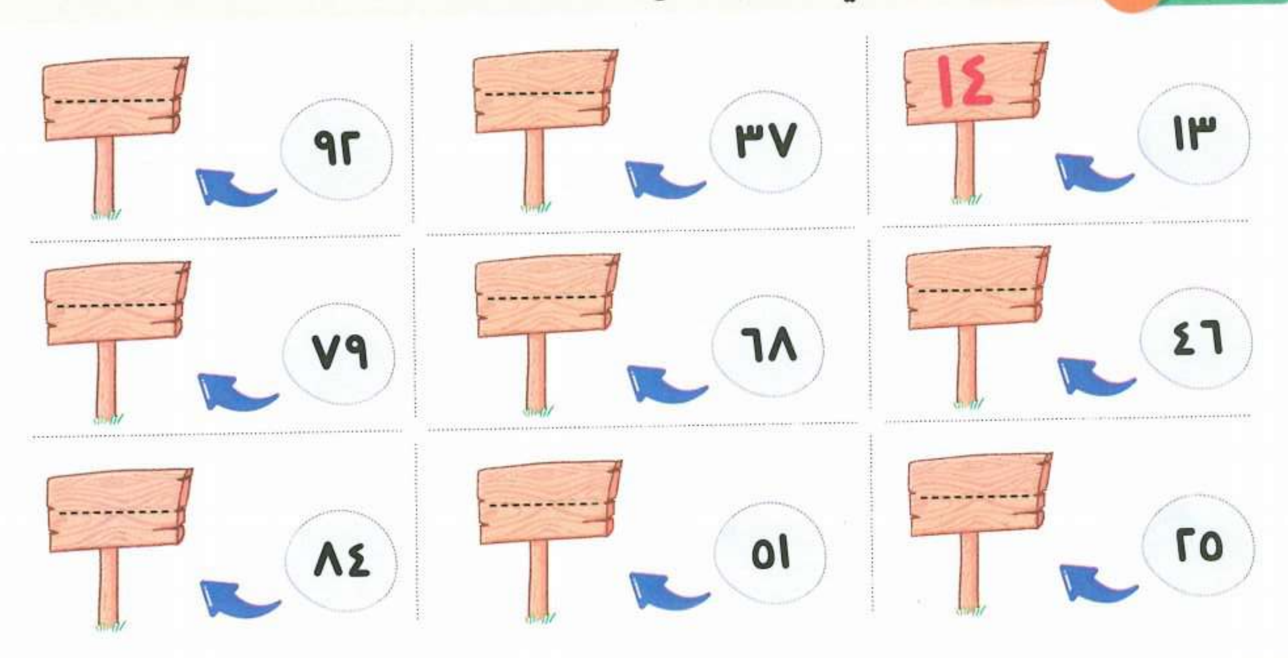
الدرس ٦٨

العدد السابق والعدد التالي

لأي عدد يوجد:

- عدد سابق له مباشرة ، ويكون أقل منه بمقدار ١
- عدد تالٍ له مباشرة ، ويكون أكبر منه بمقدار ١

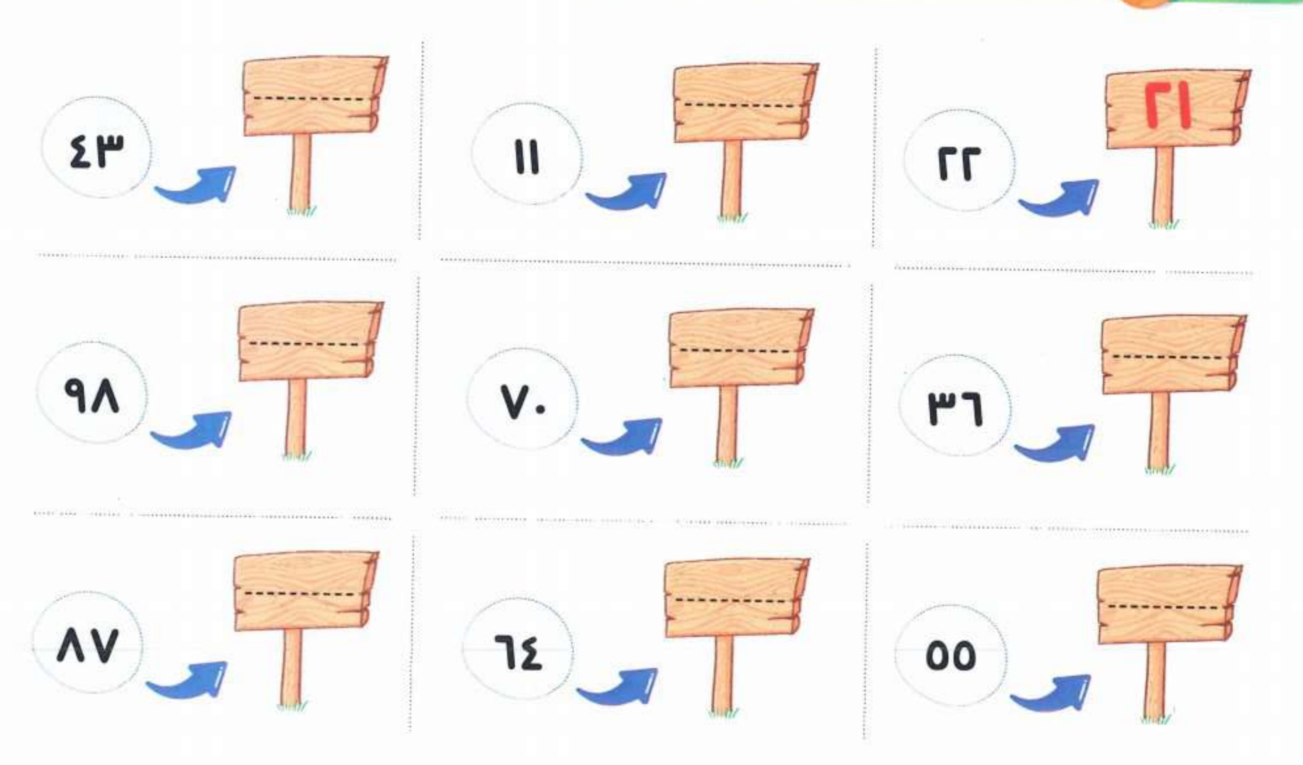
نشاط ١ **اكتب العدد التالي ، كما بالمثال:**



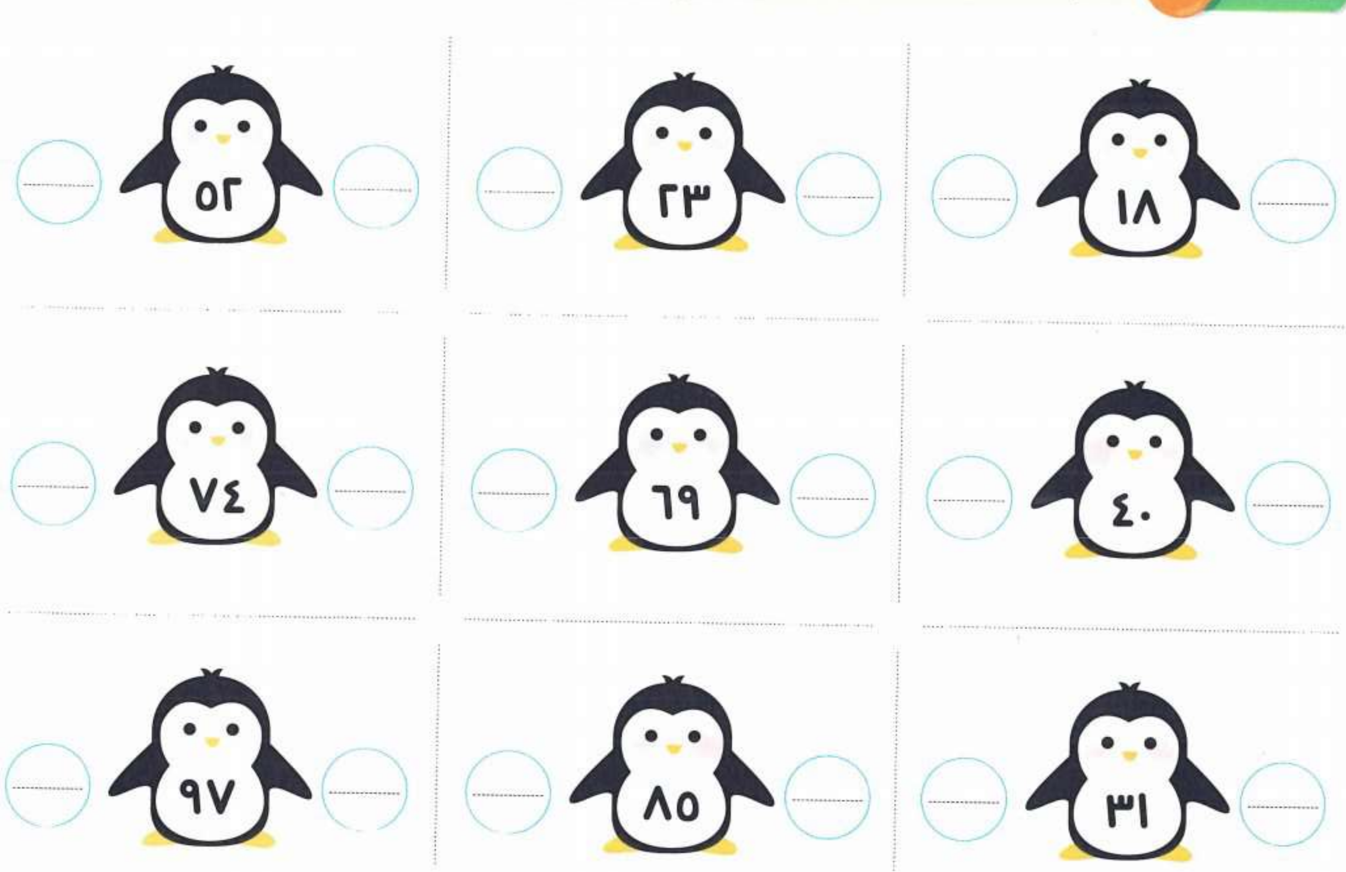
التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول يوم ميلاده في التقويم.

المفردات الأساسية: • أكبر بـ ١ - أقل بـ ١ - العدد التالي - العدد السابق.

نشاط ٢ اكتب العدد السابق ، كما بالمثال:



نشاط ٣ اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:



نشاط ٤ حوّط الإجابة الصحيحة:

العدد ٣٣ أكبر بـ ١ من العدد ....

٣٤ ٣٢

العدد .... أقل بـ ١ من العدد ١٠

٩ ١١

العدد ٩٨ أقل بـ ١ من العدد ....

٩٩ ٩٧

العدد .... أكبر بـ ١ من العدد ٤٥

٤٤ ٤٦

العدد .... أكبر بـ ١ من العدد ٨٢

٨١ ٨٣

العدد ٦٧ أكبر بـ ١ من العدد ....

٦٦ ٦٨

نشاط ٥ أكمل ، كما بالمثال:

- العدد ٧٩ أقل بـ ١ من العدد ٨٠
- العدد .... أكبر بـ ١ من العدد ٣٨
- العدد .... أقل بـ ١ من العدد ١٢
- العدد .... أقل بـ ١ من العدد ٥٦
- العدد ٩٤ أكبر بـ ١ من العدد ....
- العدد .... أكبر بـ ١ من العدد ٨١
- العدد ٦٢ أقل بـ ١ من العدد ....
- العدد ٧٣ أقل بـ ١ من العدد ....

نشاط ٦ أكمل بكتابة (أكبر أو أقل) ، كما بالمثال:

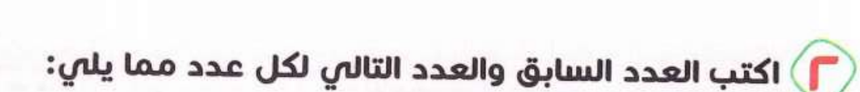
- العدد ٨٤ أكبر بـ ١ من العدد ٨٣
- العدد ٦٠ .... بـ ١ من العدد ٥٩
- العدد ٩٥ .... بـ ١ من العدد ٩٦
- العدد ٣٨ .... بـ ١ من العدد ٣٧
- العدد ٢٤ .... بـ ١ من العدد ٢٥
- العدد ٦٨ .... بـ ١ من العدد ٦٩
- العدد ١٤ .... بـ ١ من العدد ١٣
- العدد ١٩ .... بـ ١ من العدد ٢٠

قيِّم نفسك

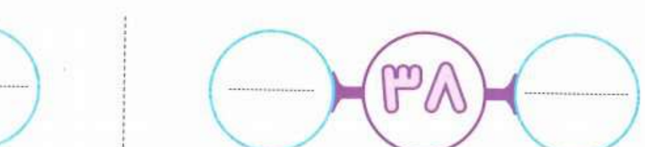
حتى الدرس (٦٨)

١ أكمل ما يلي:

- العدد التالي للعدد ٥٢ هو ....
- العدد ٧٧ أكبر بـ ١ من العدد ....
- العدد ٩١ أقل بـ ١ من العدد ....
- العدد .... أقل بـ ١ من العدد ٨٠



٢ اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد مما يلي:



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد السابق للعدد ٦٩ هو ....

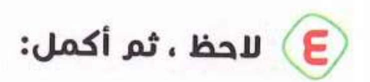
(٧٩ ، ٧٠ ، ٦٨)

- ٣٤ أكبر بـ .... من ٣٣

(١ ، ٣ ، ٢)

- طول الكتاب = ...

(٤ ، ٥ ، ٦)



٤ لاحظ ، ثم أكمل:

- الشخص الأول هو ....
- الشخص الذي يقع على يسار عَليّ هو ....
- الشخص الأطول هو ....
- ترتيب خالد هو ....

النقود (١ جنيه - ١٠ جنيهات)

الدرسان ٦٩، ٧٠

تعلَّم

١ جنيه   ١ جنيه   ١٠ جنيهات   ١٠ جنيهات

لاحظ أن

تساوي

تدرَّب

نشاط ١ صِل المبالغ المتساوية:

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحَدِّد شهر ميلاده على التقويم.

المفردات الأساسية: • النقود - البيع - الشراء - ١ جنيه - ١٠ جنيهات - الدفع - السعر.

نشاط ٢ عُدَّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:

.... جنيهًا

.... جنيهًا

.... جنيهًا

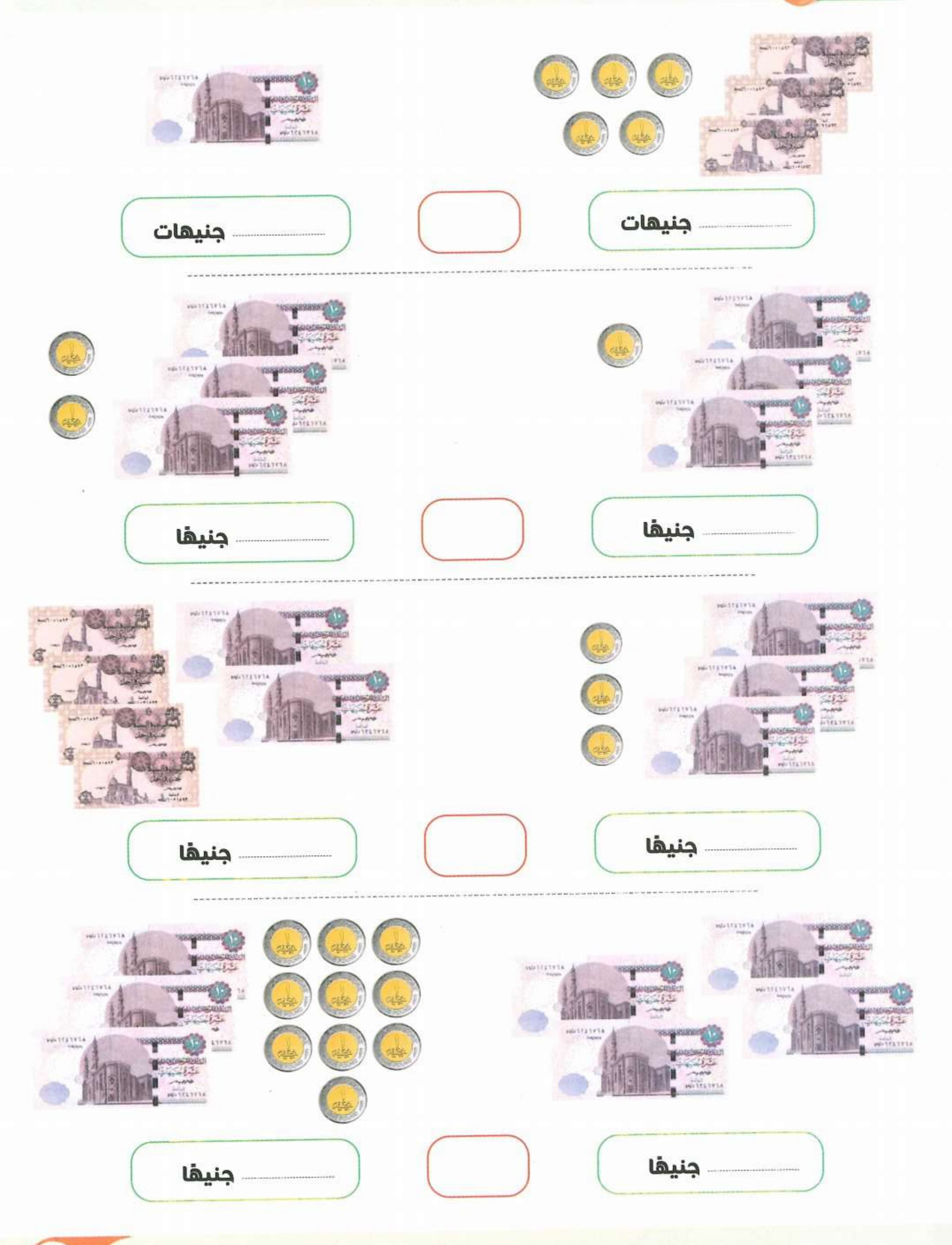
.... جنيهًا

.... جنيهًا

.... جنيهًا

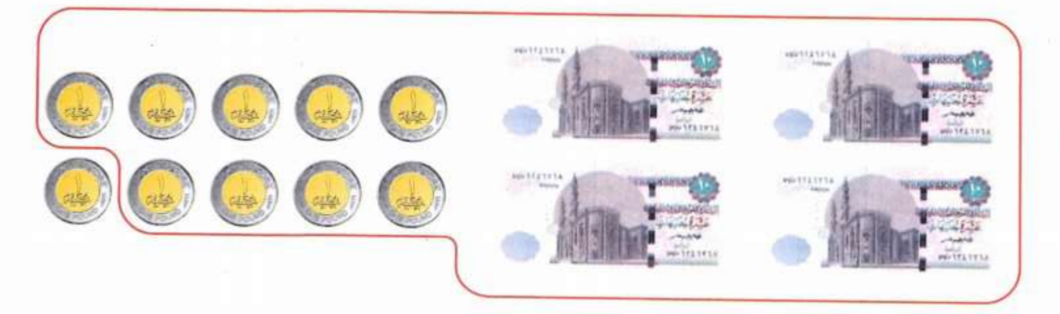
أنشطة منزلية: • قم بعرض بعض الأشياء التي قمت بشرائها من المتجر ، مثل: (علبة جبن ، شيبسي ، بسكويت ، ....) ، واطلب من طفلك أن يحسب ثمن تكلفة الأشياء باستخدام: (الجنيه ، والـ ١٠ جنيهات).

نشاط ٣ اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):



حَوِّط المبلغ اللازم لشراء الأشياء المُوضَّحة ، كما بالمثال:

٤٩ جنيهًا



٢٧ جنيهًا

١٥ جنيهًا

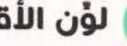
٣٢ جنيهًا

٦٤ جنيهًا

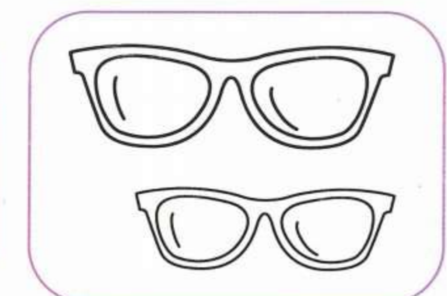
نشاط ٥ إذا كان لديك المبلغ المُوضَّح ، ارسُم ◯ حول الشيء الذي يمكنك شراؤه:

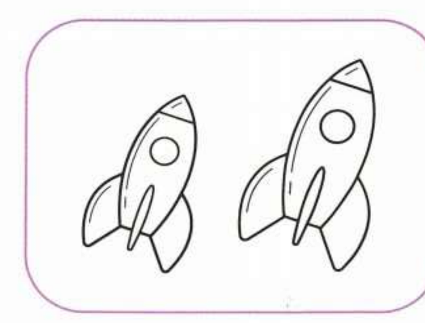
نشاط ٦ ارسُم المبلغ اللازم لشراء الأشياء التالية ، كما بالمثال:

أنشطة عامة

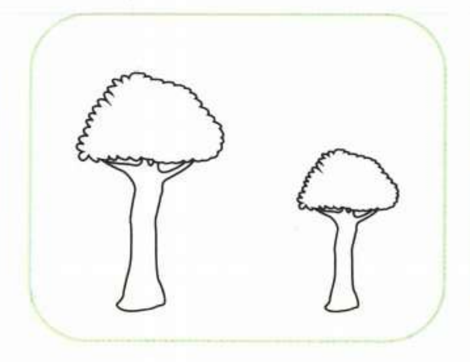


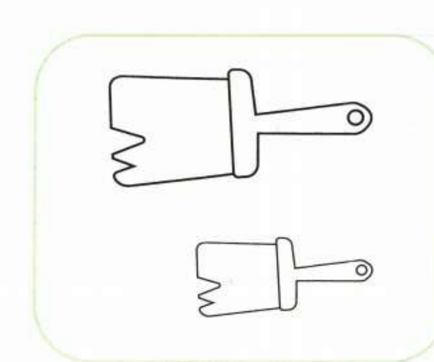
نشاط ١ لوّن الأقصر:



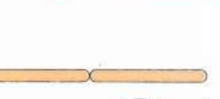


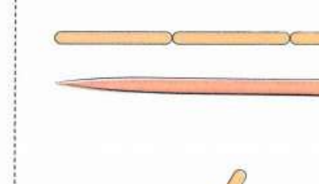
نشاط ٢ لوّن الأطول:





نشاط ٣ عُدَّ واكتب طول كلٍّ مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:

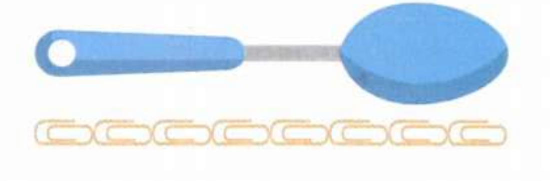




الطول = ...

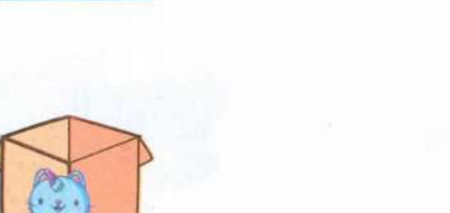
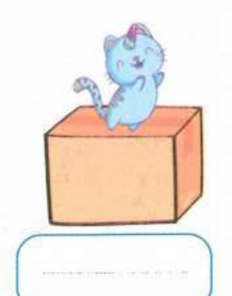
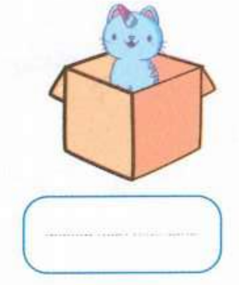
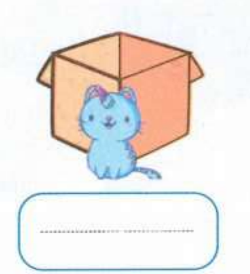
الطول = ...

الطول = ...



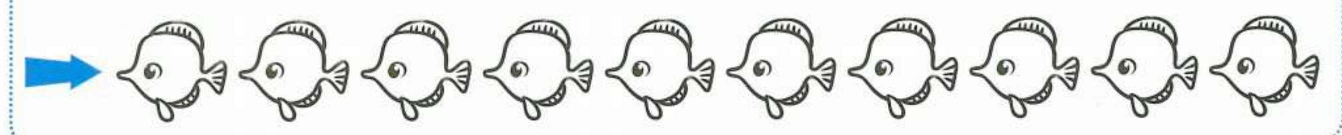
الطول = ...

نشاط ٤ أكمل بكتابة كلمة مناسبة لتحدد مكان القطة ، كما بالمثال:

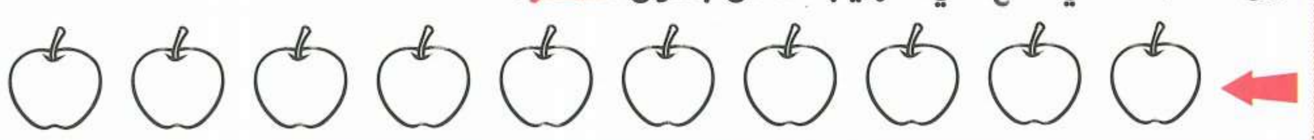





نشاط ٥ لوّن حسب المطلوب:

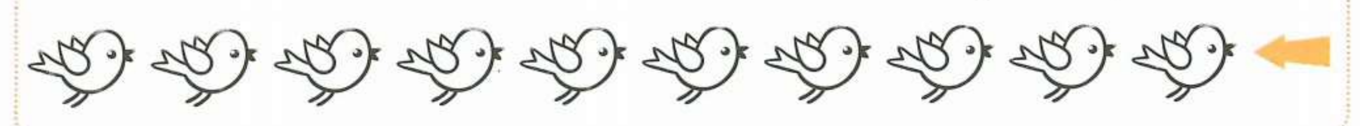
لوّن السمكة التي تقع في الترتيب الخامس باللون **الأزرق**.



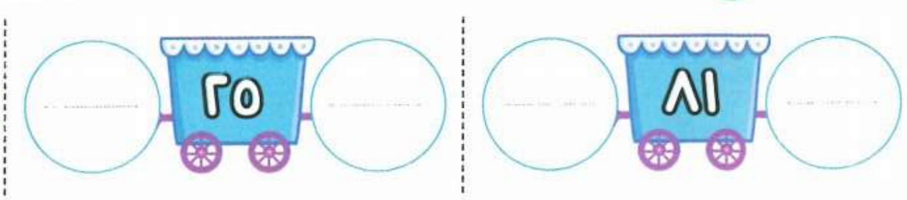
لوّن التفاحة التي تقع في الترتيب الثامن باللون **الأحمر** .



لوّن الطائر الذي يقع في الترتيب الثالث باللون **الأصفر** .



نشاط ٦ أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:



نشاط ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٥ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ٣٦
- ١٨ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ١٧
- ٧٤ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ٧٣
- ٥٨ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ٥٩
- ٨٧ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ٨٨
- ٦٩ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ٧٠

نشاط ٨ أكمل ما يلي:

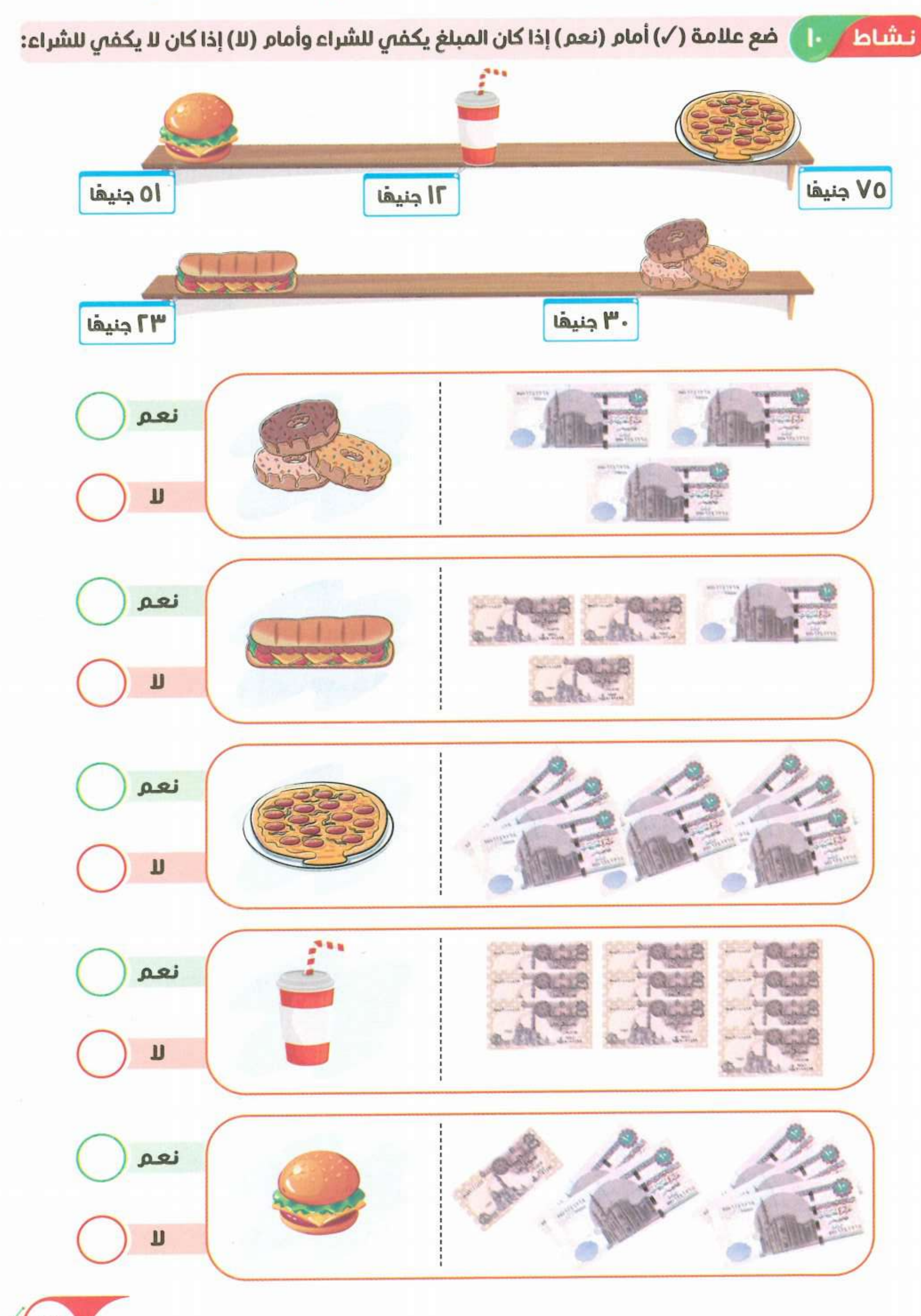
- المبلغ يساوي .... جنيهًا.
- العدد الترتيبي لـ هو ....

- العدد السابق للعدد ٨٤ هو ....
- الكلب يكون .... الولد.
- العدد الذي يقل بمقدار ١ عن العدد ٦١ هو ....
- .... أقصر من ....

نشاط ٩ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:

- البنت الأطول هي ....
- البنت الأقصر هي ....
- البنت التي تقع في الترتيب الثاني هي ....
- البنت التي تقع في الترتيب الأول هي ....

نشاط ١٠ ضع علامة (✓) أمام (نعم) إذا كان المبلغ يكفي للشراء وأمام (لا) إذا كان لا يكفي للشراء:



تقييم
على الفصل الأول

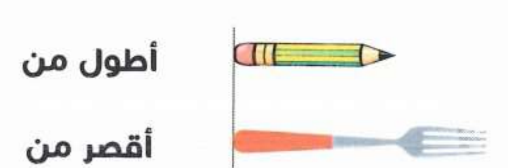
١ اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

الكرة .... الولد.

خلف
يمين
يسار

طول المفتاح = ...

٣
٤
٥



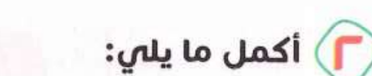
الشوكة .... القلم.

أطول من
أقصر من

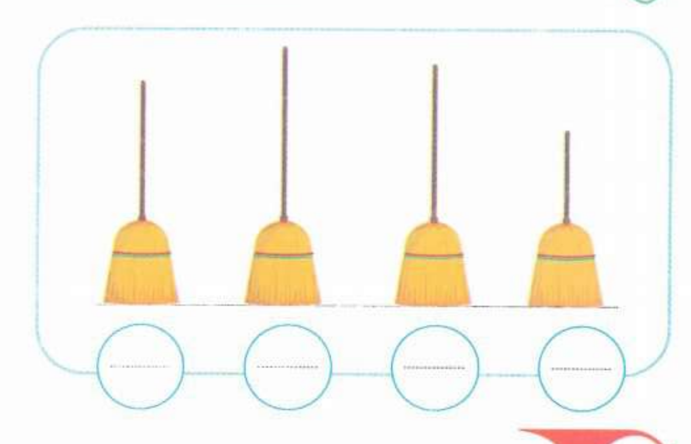
العدد ٥٧ .... من العدد ٥٦

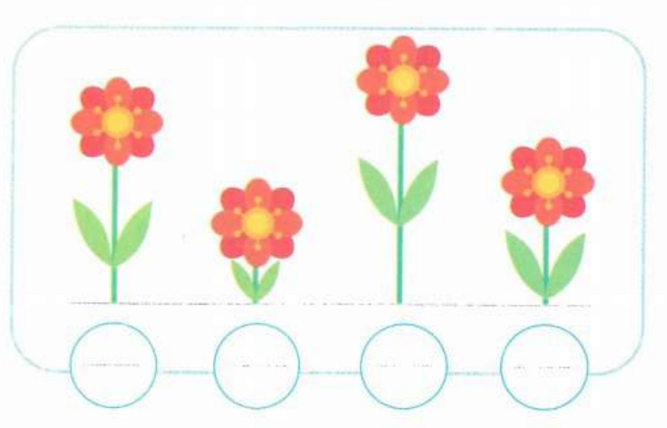
أكبر بـ ١
أقل بـ ١

٢ أكمل ما يلي:

- العدد .... أقل بـ ١ من العدد ٢٩
- المبلغ  يساوي .... جنيهًا.
- العدد الترتيبي لـ هو ....
- العصفور .... القفص.

٣ رتّب من الأطول إلى الأقصر:





الفصل الثاني

أهداف التعلم

الدروس ٧١ - ٧٥ • الأحاد والعشرات • القيمة المكانية وقيمة الرقم

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تمثيل الأعداد المكوَّنة من رقمين كآحاد وعشرات.
- توضيح أن العدد المكوَّن من رقمين يتألف من آحاد وعشرات.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.

الدرسان ٧٦ ، ٧٧ المقارنة بين عددين باستخدام (>) أو (<) أو (=)

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.
- تمثيل الأعداد المكوَّنة من رقمين كآحاد وعشرات.
- المقارنة بين عددين باستخدام (>) أو (<) أو (=).

الدرسان ٧٨ ، ٧٩ ترتيب الأعداد

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- استخدام القيمة المكانية لمقارنة الأعداد المكوَّنة من رقمين.
- ترتيب أربعة أعداد أو أكثر من الأعداد المكوَّنة من رقمين من الأصغر إلى الأكبر ، ومن الأكبر إلى الأصغر .

الدرس ٨٠ طرح مضاعفات العدد ١٠

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠
- تطبيق استراتيجيات المضاعفة لحل مسائل الطرح.
- العد القفزي بزيادة ١٠ حتى ٩٠

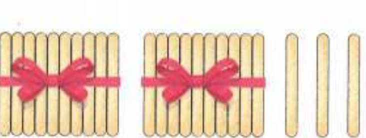
• الآحاد والعشرات
• القيمة المكانية وقيمة الرقم

تعلَّم الآحاد والعشرات:

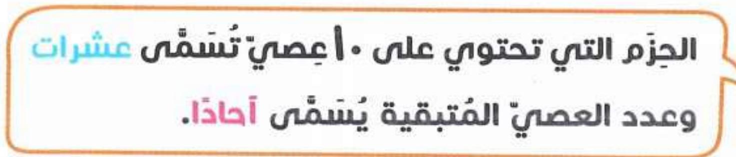
ما عدد ؟

عددُ العصيّ
هو ٢٣

ضع كل ١٠ في حزمة.



حصلت على حزمتين كل منهما تحتوي على ١٠
و ٣ أخرى.

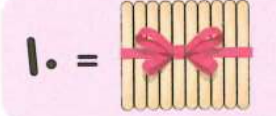


الحِزَم التي تحتوي على ١٠ عِصيّ تُسَمَّى **عشرات**
وعدد العصيّ المُتبقية يُسَمَّى **آحادًا**.

العدد ٢٣ يتكون من ٣ **آحاد** و ٢ **عشرات**.

التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك: ما الشهر السابق لشهر نوفمبر؟
المفردات الأساسية: • الآحاد - العشرات - الرقم - العدد - القيمة المكانية - قيمة الرقم.

عُدَّ ثم أكمل ، كما بالمثال:

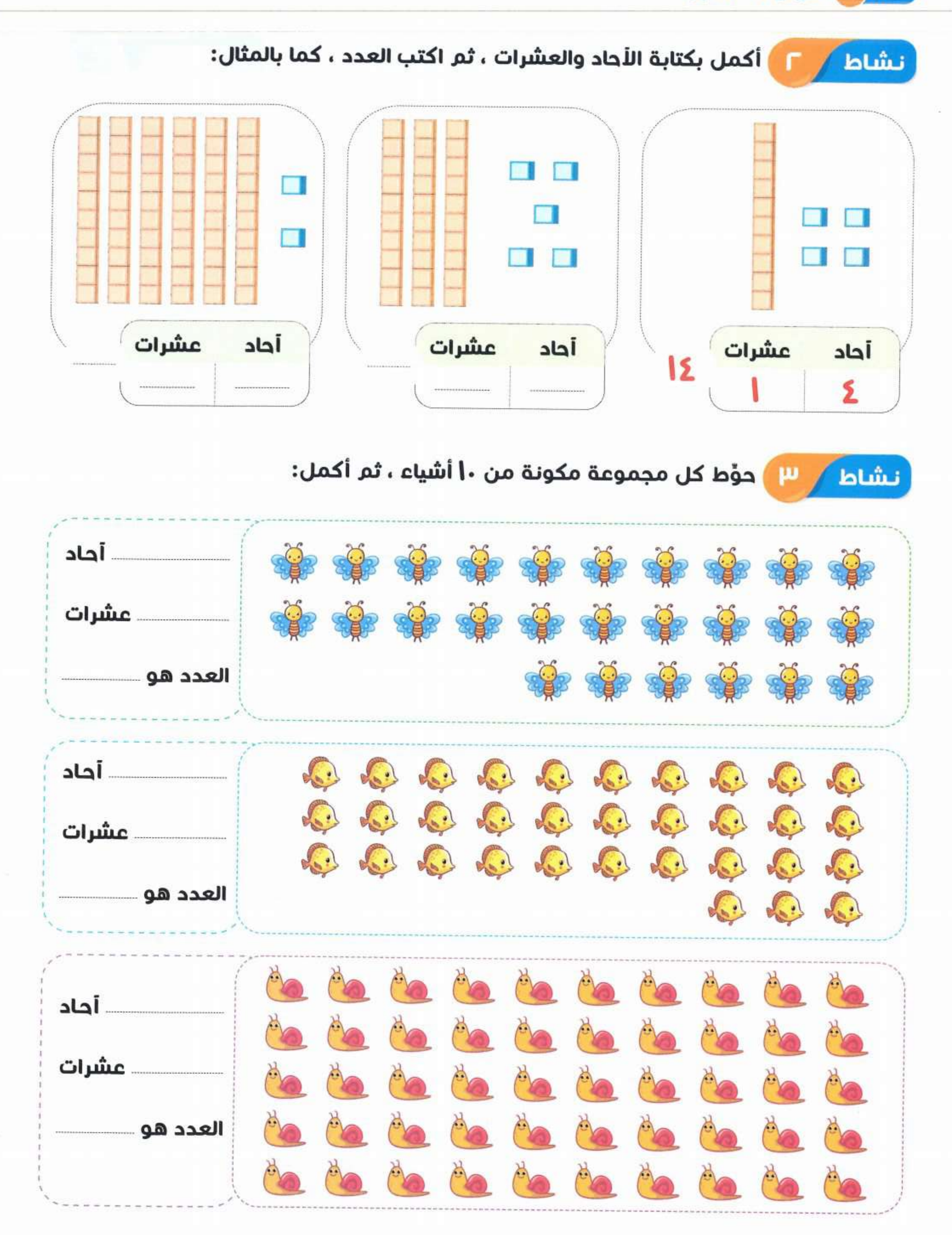


	عشرات	آحاد
١٦	١	٦
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أنشطة منزلية:

- أحضر مجموعة من دبابيس الورق ، وأخبر طفلك بعدد مكوَّن من رقمين ، ثم اطلب منه أن يُكَوِّن عشرات ، ويمثل العدد باستخدام هذه الدبابيس.

نشاط ٢ أكمل بكتابة الآحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد ، كما بالمثال:



آحاد	عشرات
٤	١

١٤

آحاد	عشرات
....	....

....

آحاد	عشرات
....	....

....

نشاط ٣ حوّط كل مجموعة مكونة من ١٠ أشياء ، ثم أكمل:

آحاد ....

عشرات ....

العدد هو ....

آحاد ....

عشرات ....

العدد هو ....

آحاد ....

عشرات ....

العدد هو ....

نشاط ٤ أكمل ، كما بالمثال:

٢٨

آحاد	عشرات
٨	٢

٦٢

آحاد	عشرات
....	....

٣٠

آحاد	عشرات
....	....

٩٤

آحاد	عشرات
....	....

٧٥

آحاد	عشرات
....	....

٨٩

آحاد	عشرات
....	....

نشاط ٥ أكمل بكتابة العدد ، كما بالمثال:

٤٧

آحاد	عشرات
٧	٤

....

آحاد	عشرات
١	٧

....

آحاد	عشرات
٦	٨

....

آحاد	عشرات
٩	٢

....

آحاد	عشرات
٠	٩

....

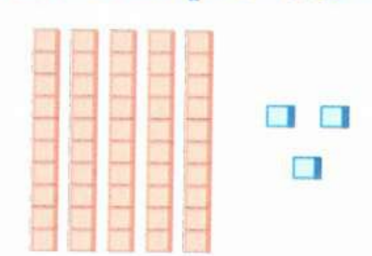
آحاد	عشرات
٣	٥

نشاط ٦ أكمل ما يلي:

- ٦ آحاد = ...
- ٢ عشرات = ...
- ٩ آحاد ، ٧ عشرات = ...
- ٥ آحاد ، ٣ عشرات = ...
- ٤١ = ... آحاد ، .... عشرات
- ٧ آحاد ، ٥ عشرات = ...
- ٩٣ = ... آحاد ، .... عشرات
- ٤ آحاد ، ٨ عشرات = ...
- العدد الذي رقم آحاده ٠ ، ورقم عشراته ٦ هو ....

القيمة المكانية وقيمة الرقم:

> لاحظ القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد ٥٣ كما يلي:



عشرات	آحاد
٥	٣

القيمة المكانية للرقم ٣ هي آحاد وقيمته = ٣

القيمة المكانية للرقم ٥ هي عشرات وقيمته = ٥٠

أكمل ، كما بالمثال:

العدد	آحاد	=	عشرات	=
٦٥	٥	٥	٦	٦٠
١٣	.....	.....	.....	.....
٨٦	.....	.....	.....	.....
٢١	.....	.....	.....	.....
٥٩	.....	.....	.....	.....
٤٠	.....	.....	.....	.....
٧٢	.....	.....	.....	.....
٩٤	.....	.....	.....	.....
٣٨	.....	.....	.....	.....

نشاط ٨ اكتب القيمة المكانية للرقم المُلوَّن باللون الأخضر ، كما بالمثال:

٣٥ ← عشرات
٦٤ ← ....
١٩ ← ....
٨٠ ← ....
٤٧ ← ....
٩٨ ← ....
٢٢ ← ....
٥١ ← ....
٧٦ ← ....

نشاط ٩ حوِّط قيمة الرقم الذي تحته خط ، كما بالمثال:

العدد	الاختيارات	
٧٩	⃝٩	٩٠
٤٣	٤	٤٠
١٦	٦	٦٠
٣٩	٣	٣٠
٦١	١	١٠
٥٧	٥	٥٠
٩٢	٢	٢٠
٨٥	٨	٨٠
٢٠	٠	٢٠

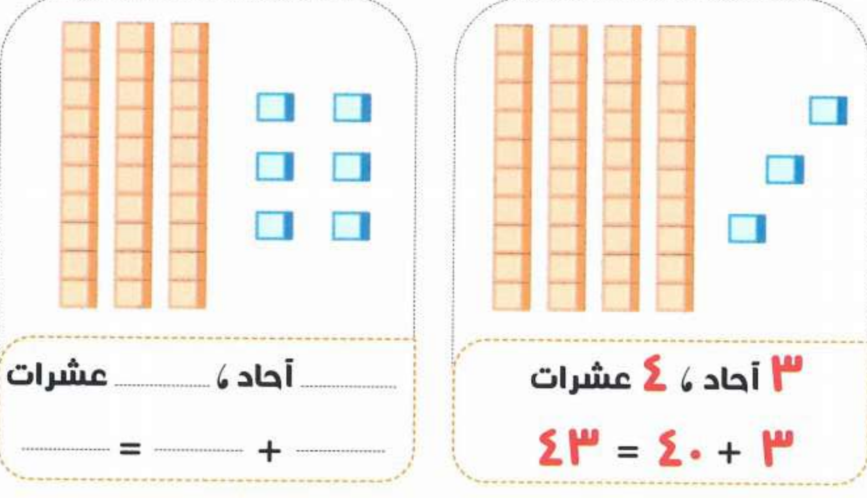
نشاط ١٠ أكمل ، كما بالمثال:

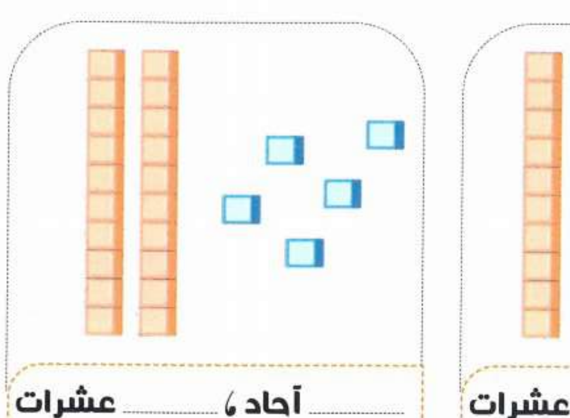
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٨ هي عشرات وقيمته تساوي ٤٠
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٥ هي .... وقيمته تساوي ....
- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٩ هي .... وقيمته تساوي ....
- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٥ هي .... وقيمته تساوي ....
- القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٧٠ هي .... وقيمته تساوي ....

نشاط ١١ اكتب القيمة المكانية ، وقيمة الرقم ٧ في الأعداد التالية:

العدد	٧٣	١٧	٧	٧٨
القيمة المكانية للرقم ٧	....	....	....	....
قيمة الرقم ٧	....	....	....	....

نشاط ١٢ عُدَّ ثم أكمل ، كما بالمثال:





٣ آحاد ، ٤ عشرات

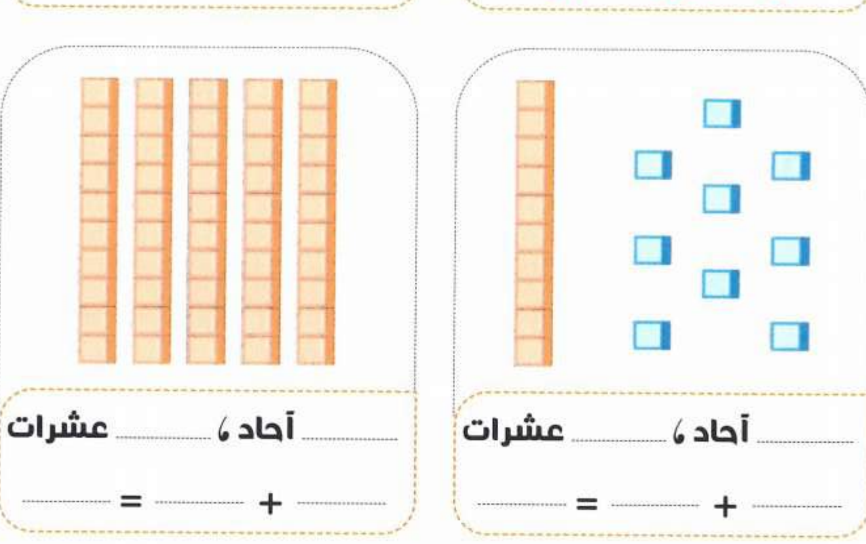
٣ + ٤٠ = ٤٣

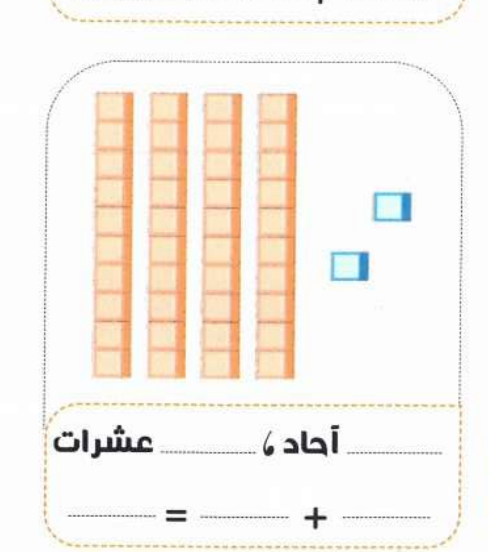
.... آحاد ، .... عشرات

.... + ... = ...

.... آحاد ، .... عشرات

.... + ... = ...





.... آحاد ، .... عشرات

.... + ... = ...

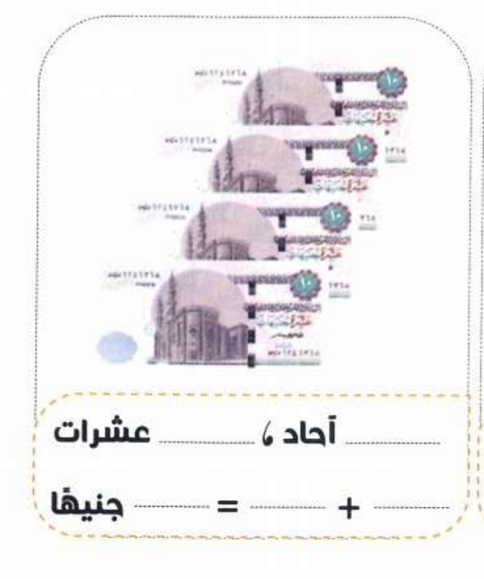
.... آحاد ، .... عشرات

.... + ... = ...

.... آحاد ، .... عشرات

.... + ... = ...

نشاط ١٣ عُدَّ النقود ، وأكمل كما بالمثال:



٤ آحاد ، ٢ عشرات

٤ + ٢٠ = ٢٤ جنيهًا

.... آحاد ، .... عشرات

.... + ... = ... جنيهًا

.... آحاد ، .... عشرات

.... + ... = ... جنيهًا

نشاط ١٤ أكمل بكتابة العدد ، كما بالمثال:

٥ + ٧٠ = ٧٥	٣ + ٣٠ = ...	٢ + ٦٠ = ...
٨٠ + ١ = ...	٤ + ٩٠ = ...	١٠ + ٧ = ...
٩ + ٤٠ = ...	٢٠ + ٨ = ...	٦ + ٥٠ = ...

نشاط ١٥ أكمل ، كما بالمثال:

٩٦ = ٦ + ٩٠	٧١ = ... + ...	٤٣ = ... + ...
٥٢ = ... + ...	٨٩ = ... + ...	٣٥ = ... + ...
٢٧ = ... + ...	١٤ = ... + ...	٦٠ = ... + ...

نشاط ١٦ اكتب قيمة كل رقم ، كما بالمثال:

إرشادات ولي الأمر :

- وضّح لطفلك أن تغيُّر خانة الرقم في العدد يُغيِّر من قيمته.

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٧٥)

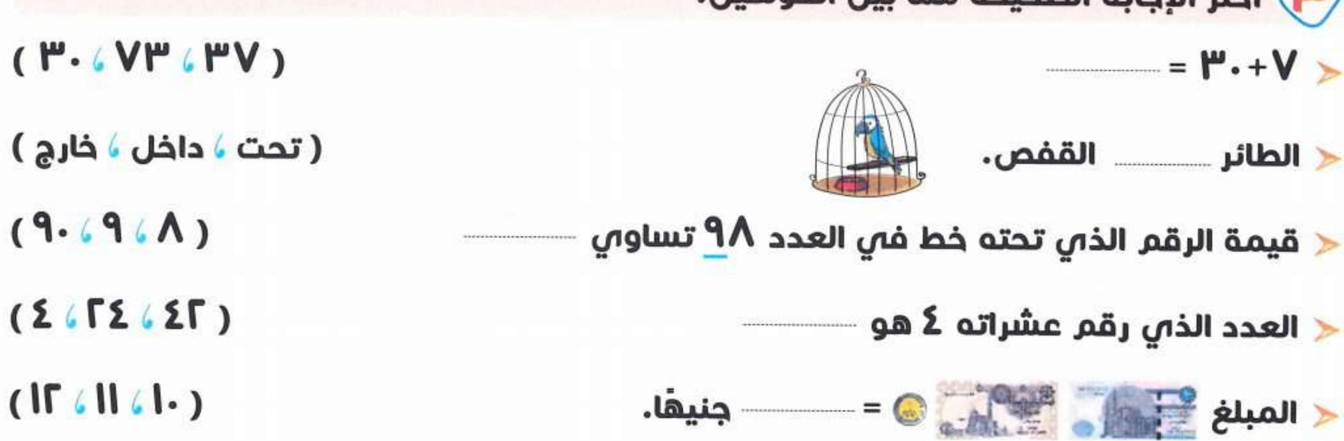
١ صِل بالمناسب:

٤ آحاد و ٣ عشرات	٣ آحاد و ٤ عشرات	٦ آحاد و ٨ عشرات	٨ آحاد و ٤ عشرات
٣ + ٤٠	٤ + ٣٠	٨ + ٤٠	٦ + ٨٠

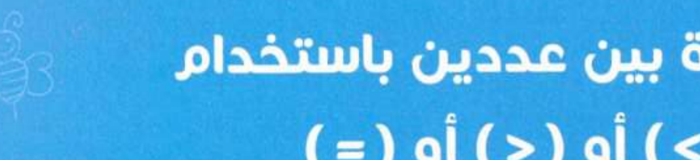
٢ أكمل ما يلي:

- ٩ آحاد = ...
- ٦٨ = ٨ + ...
- ٣ آحاد ، ١ عشرات = ... + ...
- الرقم الذي قيمته المكانية عشرات في العدد ٢٧ هو ....
- إذا كانت قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٥ هي ....
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي .... وقيمته تساوي ....
- (٣ عشرات و ٢ آحاد) = ...
- العدد .... أقل بـ ١ من العدد ٨١

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



- ٧+٣٠ = ... (٣٧ ، ٧٣ ، ٣٠)
- الطائر .... القفص. (تحت ، داخل ، خارج)
- قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد <u>٩</u>٨ تساوي .... (٨ ، ٩ ، ٩٠)
- العدد الذي رقم عشراته ٤ هو .... (٤٢ ، ٢٤ ، ٤)
- المبلغ = ... جنيهًا. (١٠ ، ١١ ، ١٢)



عند المقارنة بين عددين ، نبدأ المقارنة من جهة اليسار (العشرات) ، فنجد أن العدد الأكبر هو العدد الذي رقم عشراته أكبر.

فمثلًا:

أكبر من

٣٥ < ٥٤

إذا تساوت العشرات ، فإن العدد الذي رقم آحاده أكبر هو العدد الأكبر.

فمثلًا:

أقل من

٢٦ > ٢٣

إذا تساوت العشرات والآحاد ، فإن العددين يكونان متساويين.

فمثلًا:

يساوي

٣٢ = ٣٢

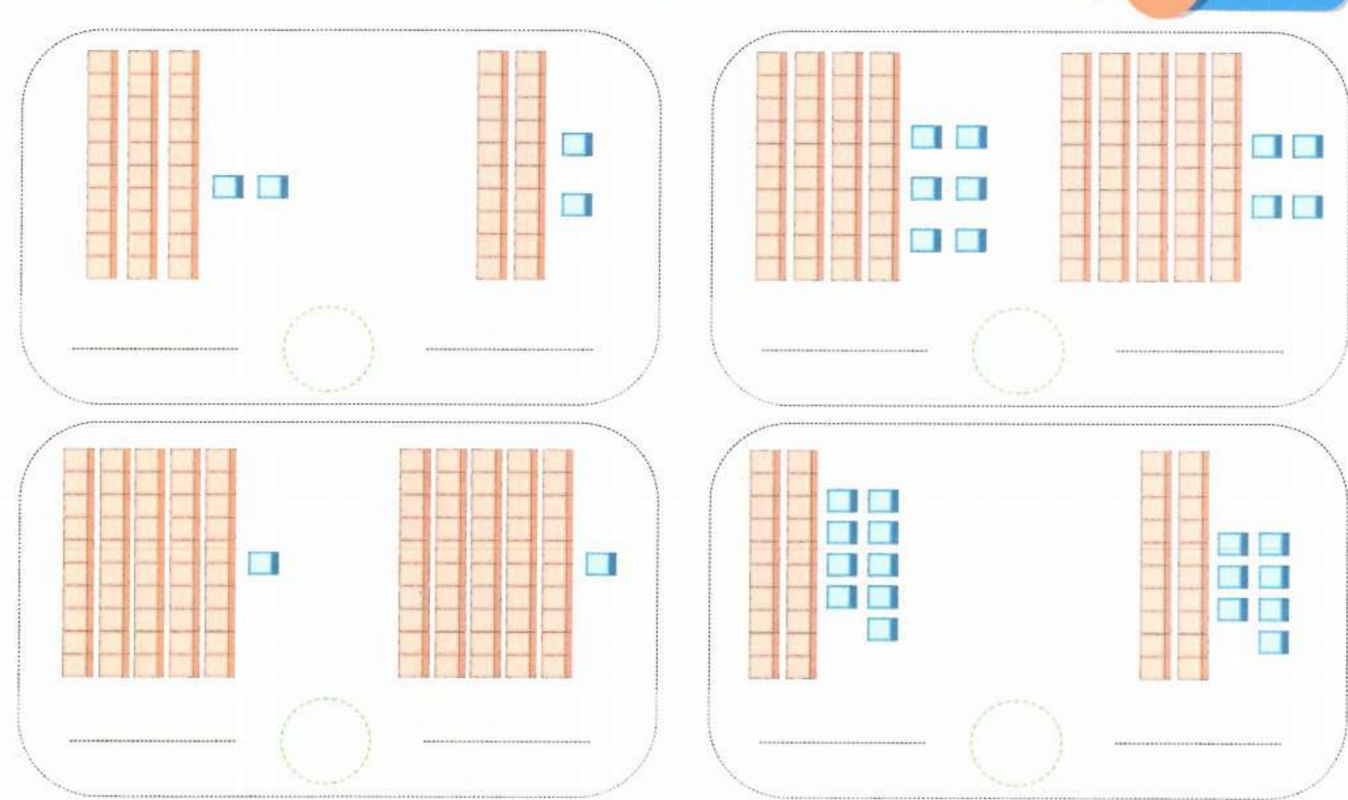
- **العدد المكون من رقمين دائمًا أكبر من العدد المكون من رقم واحد ،**

فمثلًا: ٣٥ > ٤ ، ٧ < ١٨

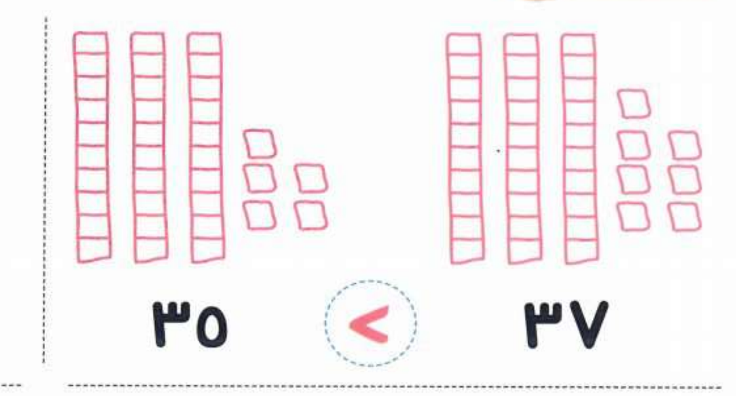
التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحَدِّد اليوم السابق واليوم التالي ليوم الأحد.

المفردات الأساسية: • مقارنة - أكبر من - أصغر من - يساوي - آحاد - عشرات.

نشاط ١ اكتب العدد ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



نشاط ٢ استخدم ▭ ، ▯ لتمثيل الأعداد التالية ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) ، كما بالمثال:



٣٧ > ٣٥

١٨ ◯ ٢٤

٤٠ ◯ ٤٠

٦٥ ◯ ٥٦

نشاط ٣ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣٥	○	٤٥
٢٨	○	١٧
٤٨	○	٤٨
٥٢	○	٢٥
٦	○	٦٠
٨٢	○	٦٣
٩٨	○	٩٩
٤٢	○	٢٤
٧٠	○	٨
١٦	○	١٨
٤٦	○	٦٤
٣١	○	٣١
٩٩	○	٩٠
٥٤	○	٥٤

نشاط ٤ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٧٠ + ٤	○	٤٧
٥ عشرات	○	٢ عشرات
٧ آحاد، ٣ عشرات	○	٦ عشرات
٥ آحاد، ٤ عشرات	○	٤٥
٩ عشرات	○	٩ آحاد
٤ + ٢٠	○	٢ + ٤٠
٣ آحاد، ٣ عشرات	○	٣ + ٣٠
٣ آحاد	○	٣ عشرات
٩ آحاد، ٦ عشرات	○	٧٠
٢٠ + ٥	○	٣ عشرات
٤ عشرات	○	٩ آحاد
١٠ + ٩	○	٢ عشرات
٣٨	○	٨ آحاد، ٣ عشرات
٧٥	○	٦ عشرات

أنشطة منزلية:

- اذكر عددين ، ثم اطلب من طفلك أن يحدد العدد الأكبر.

نشاط ٥ لوّن العدد الأكبر فيما يلي ، كما بالمثال:

٤٨	٧٢	٣٢	٨١	٩٧	٢١
٨٤	٣٦	٣٩	٥٦	٩٤	٢٧

٩١	٧٥	٥٣	٢٩	٥٧	٩٦
٩٠	٨	٨٣	٩٢	٦٩	٧٠

نشاط ٦ لوّن العدد الأصغر فيما يلي:

٢٣ ، ٥٥	٣٩ ، ٩٣	١٧ ، ٩
٦٥ ، ٦١	٥٧ ، ٥٢	٨٠ ، ٨٦
٢٢ ، ٤٢	٧١ ، ٦٧	٥٩ ، ٩٨

نشاط ٧ حوّط الأعداد الأكبر من ٤٠ :

٥٣ ٩٤ ٣ ٨٨

١٨ ٦٩ ٢٧ ٤١

٥٨ ١٢ ٨١ ٧٤

٣٣ ٩٠ ٨٥ ٣٦

نشاط ٨ اكتب الأعداد في مكانها المناسب ، كما بالمثال:

٣٢ ، ٤٥ ٤٥ أكبر من ٣٢ ٣٢ < ٤٥	٧٥ ، ٥٧ ...... أصغر من .... >	٦٨ ، ٨٦ ...... أكبر من .... < ......
١٩ ، ١٦ ...... أصغر من .... >	٩١ ، ٩٥ ...... أصغر من .... >	١٨ ، ٨٠ ...... أكبر من .... < ......
٨٦ ، ٧٦ ...... أكبر من .... <	٢٣ ، ٥ ...... أصغر من .... >	٤٣ ، ٤٩ ...... أكبر من .... < ......

نشاط ٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ...... > ٣٥ (٢٣ ، ١٨ ، ٤٤)
- ...... < ٥٧ (٢٧ ، ٨٤ ، ٦٣)
- ...... = ٢٤ (٢٠ + ٤ ، ٢٠ ، ٤٢)
- ...... = ٢ آحاد ، ٨ عشرات. (٨٠ ، ٨٠ + ٢ ، ٨ + ٢)
- ٤٠ < ...... (١٩ ، ٣٥ ، ٦٢)
- ٦٨ > ...... (٨٦ ، ٩٩ ، ٦٠)
- ...... = ٦٦ (٦٠ ، ٦ + ٦٠ ، ٦ + ٦)
- ٧٨ < ...... (٨٧ ، ٧٦ ، ٧٥)

قيّم نفسك
حتى الدرس (٧٧)

١ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

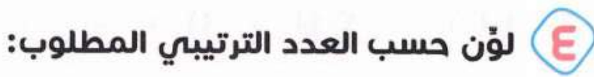
٣٦	◯	٤٧
٥٣	◯	٥٢
٢ + ٤٠	◯	٤ آحاد + ٢ عشرات
٦	◯	١٦
٧ عشرات	◯	٦ عشرات + ٣ آحاد
٨٩	◯	٩ + ٨٠

٢ أكمل ما يلي:

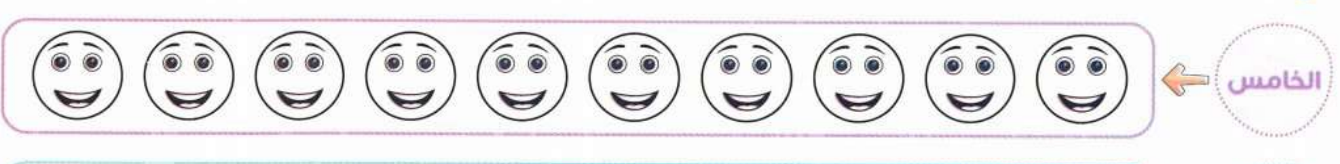
- ٢٨ > ....
- ٥ آحاد ، ٧ عشرات = ...
- العدد ٣٩ أقل بـ ١ من العدد ....
- .... < ٣٢
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤ هي ....
- ٩١ = ١ + ...

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٥٠+٧ ◯ ٣ عشرات (< ، > ، =)
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٢٤ تساوي .... (٤٠ ، ٤ ، ٤ آحاد)
- العدد .... أكبر من العدد ٧٠ (٢٩ ، ٧٠ ، ٧١)
- ٦٦ < .... (٦٥ ، ٦٧ ، ٨٠)
- الولد .... الشجرة. (أمام ، خلف ، فوق)

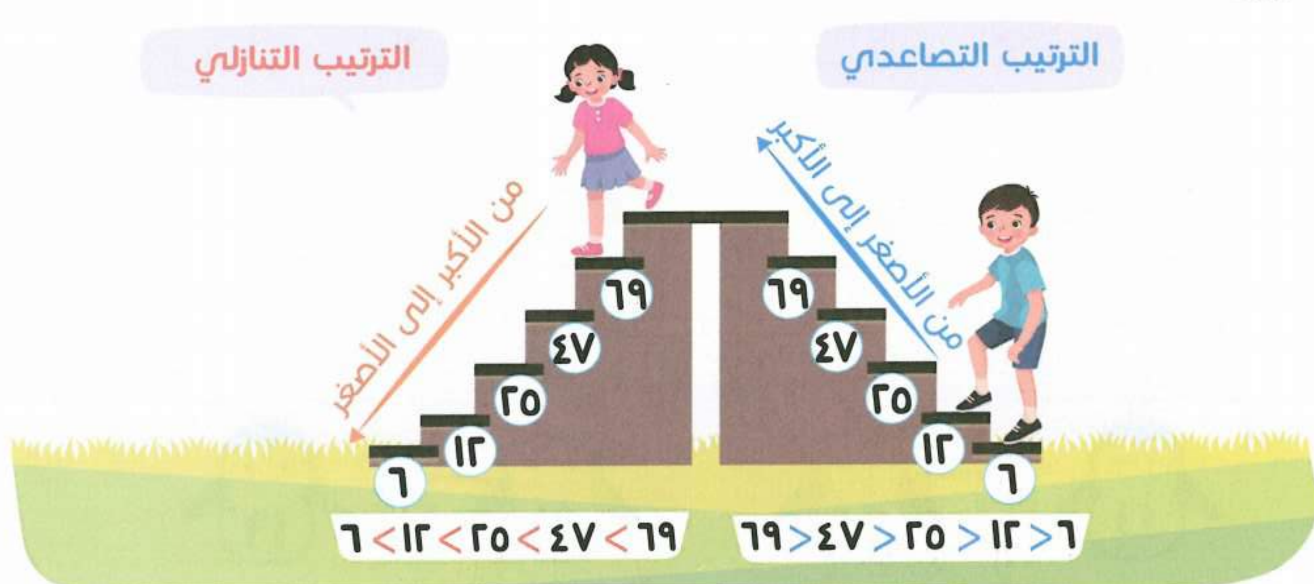


٤ لوّن حسب العدد الترتيبي المطلوب:

الخامس


السابع

ترتيب الأعداد



نشاط ١ اكتب الأعداد في مكانها المناسب ، كما بالمثال:

٤٣ ، ١٥ ، ١٨

٤٣ > ١٨ > ١٥

الأصغر .... الأكبر

٣٦ ، ٧٢ ، ٢٤

.... > .... > ....

الأصغر .... الأكبر

٥٣ ، ٢٠ ، ٣٥

.... < .... < ....

الأكبر .... الأصغر

١٧ ، ٨ ، ٢٢

.... > .... > ....

الأصغر .... الأكبر

٨٩ ، ٤٨ ، ٦٣

.... > .... > ....

الأصغر .... الأكبر

٩٢ ، ١٩ ، ٩٨

.... < .... < ....

الأكبر .... الأصغر

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يذكر أسماء أيام الأسبوع.

المفردات الأساسية: • مقارنة - ترتيب - أكبر من - أصغر من - يساوي - تصاعدي - تنازلي.

نشاط ٢ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ، كما بالمثال:

١١ ٥٣ ٥٥ ٤٥

الترتيب: ١١ ، ٤٥ ، ٥٣ ، ٥٥

٦٧ ٥ ٣٨ ٣٥

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

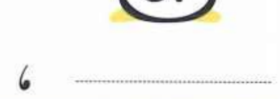
١٩ ٩١ ٢٨ ٤١

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٣٤ ١٣ ٤٣ ٢٩

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٦١ ٢٥ ٥٢ ١٠



الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٧٠ ٧ ١٧ ٧٧

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٣ رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر ، كما بالمثال:

٤٧ ، ٥٦ ، ١٧ ، ٧١

الترتيب: ٧١ ، ٥٦ ، ٤٧ ، ١٧

٩٢ ، ١٨ ، ٤٥ ، ٨٢

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٣٨ ، ٩٦ ، ٩٩ ، ٦٦

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٤٦ ، ٦٢ ، ٢١ ، ٢٩

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٣٥ ، ٤٢ ، ٥٣ ، ٢٤

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٧٢ ، ٦ ، ٤٨ ، ٩١

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

أنشطة منزلية:

- أحضر ٤ بطاقات ، واكتب عليها ٤ أعداد مختلفة ، ثم اطلب من طفلك أن يقوم بترتيبها مرة تصاعديًا ومرة أخرى تنازليًا.

قيِّم نفسك
حتى الدرس (٧٩)

١ أكمل ما يلي:

- أصغر عدد في الأعداد: ٨٧ ، ٣٠ ، ٧٨ هو ....
- العدد الذي رقم آحاده ١ ، ورقم عشراته ٤ هو ....
- طول (المفتاح) = ... (مربع)
- ترتيب التفاحة الملونة هو ....
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧ هي .... ، وقيمته تساوي ....
- العدد السابق للعدد ٤٠ هو ....

٢ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٨٠ ١٨ ٢٨ ٨٢

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٣ رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣٤ ١٢ ٨ ٥٦

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٤ اكتب الأعداد في مكانها المناسب:

٩ آحاد   ٤ + ٧٠   ٥ عشرات + ٦ آحاد   ٥٣

.... < .... < .... < ....

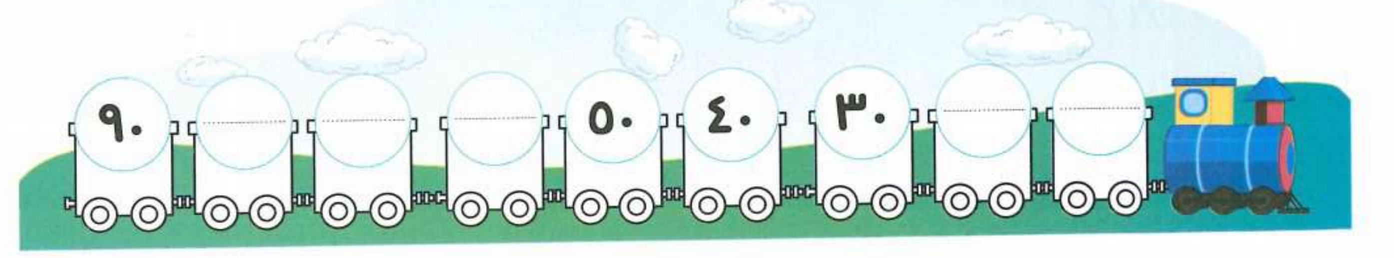
الدرس
٨٠

طرح مضاعفات العدد ١٠

مضاعفات العدد ١٠ :

١٠ ← ٢٠ ← ٣٠ ← ٤٠ ← ٥٠ ← ٦٠ ← ٧٠ ← ٨٠ ← ٩٠

نشاط ١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



التقويم (الممارسة اليومية) : • اطلب من طفلك أن يُحَدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية : • الطرح - العد القفزي - يساوي - مضاعفات العدد.

تعلَّم طرح مضاعفات العدد ١٠ :

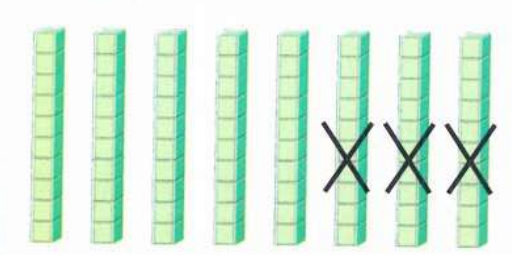
➤ اطرح: ٨٠ - ٣٠ = ؟

لإيجاد ناتج الطرح نتبع ما يلي:

١ نرسُم عدد أعمدة تمثل العدد الأكبر (٨٠) ⟵ ٨ أعمدة.

٢ نحذف عدد الأعمدة التي تمثل العدد الأصغر (٣٠) ⟵ ٣ أعمدة.

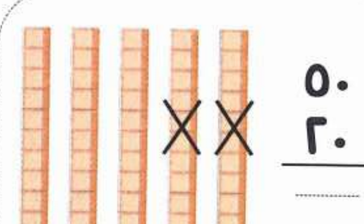
٣ نَعُد الأعمدة المتبقية فنحصل على ناتج الطرح.



وبالتالي فإن: ٨٠ - ٣٠ = ٥٠

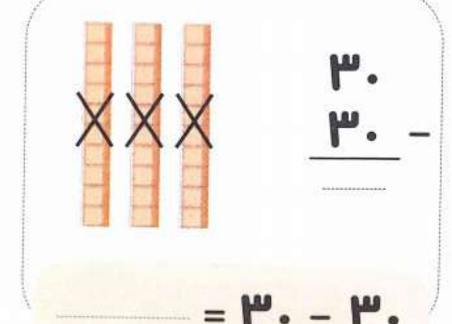
تدرَّب

نشاط ٢ اطرح:

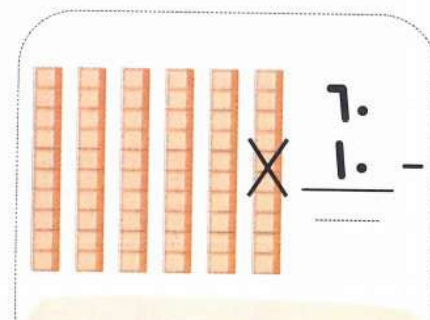


٥٠ - ٢٠ = ...

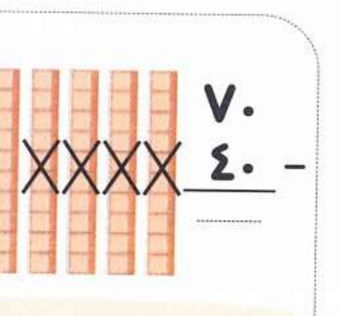
٢٠ - ١٠ = ...



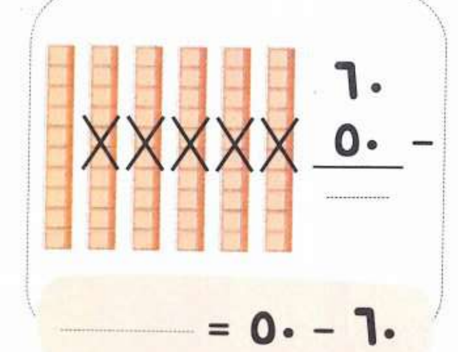
٣٠ - ٣٠ = ...



٦٠ - ١٠ = ...



٧٠ - ٤٠ = ...



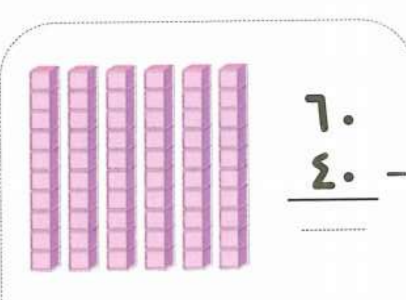
٦٠ - ٥٠ = ...

نشاط ٣ احذف لتحصل على الباقي:

٣٠
٢٠ −
....
٣٠ − ٢٠ = ...

٤٠
١٠ −
....
٤٠ − ١٠ = ...

٧٠
٣٠ −
....
٧٠ − ٣٠ = ...



٦٠
٤٠ −
....
٦٠ − ٤٠ = ...

٨٠
٦٠ −
....
٨٠ − ٦٠ = ...

٥٠
٥٠ −
....
٥٠ − ٥٠ = ...

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٧٠ − ٥٠ = ... (٢٠ ، ١٠)	٨٠ − ٥٠ = ... (٢٠ ، ٣٠)
٩٠ − ١٠ = ... (٦٠ ، ٨٠)	٤٠ − ٢٠ = ... (٢٠ ، ٦٠)
٦٠ − ٦٠ = ... (٠ ، ١٠)	٩٠ − ٤٠ = ... (٤٠ ، ٥٠)

نشاط ٥ اقرأ ، ثم أجب:

مع حمزة ٥٠ جنيهًا ، اشترى لعبة بمبلغ ٣٠ جنيهًا.

فكم جنيهًا تَبَقَّى مع حمزة؟

ما تَبَقَّى مع حمزة = ... − .... = ... جنيهًا.

أنشطة عامة

نشاط ١ اكتب الآحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد:

آحاد	عشرات
....	....

....

آحاد	عشرات
....	....

....

آحاد	عشرات
....	....

....

آحاد	عشرات
....	....

....

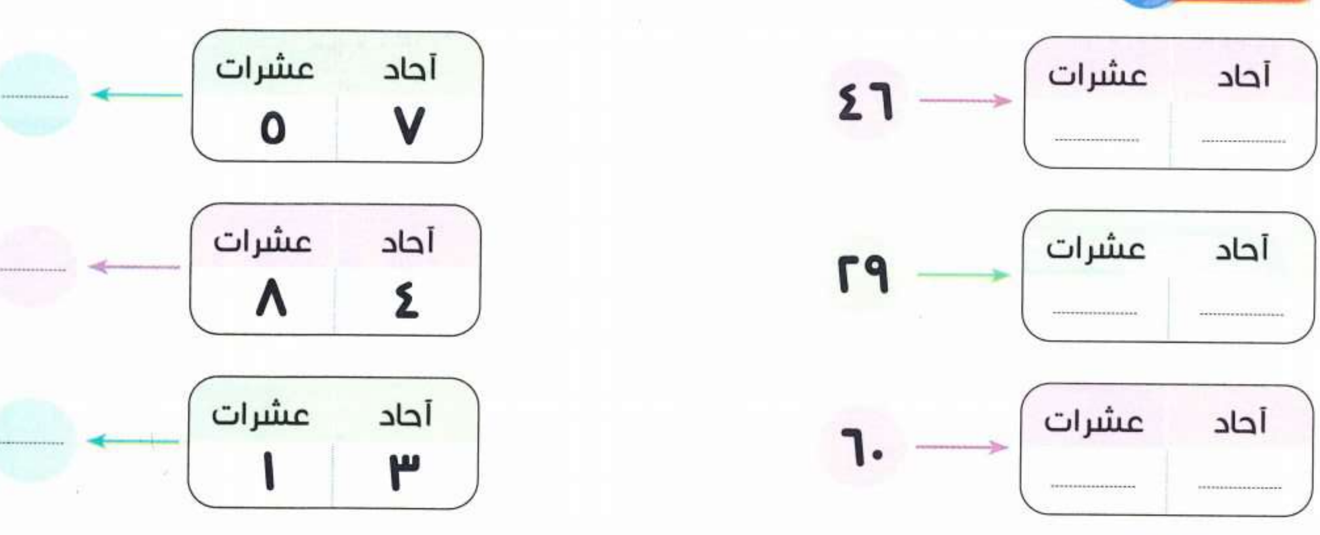
آحاد	عشرات
....	....

....

آحاد	عشرات
....	....

....

نشاط ٢ أكمل ما يلي:



٤٦ ←

آحاد	عشرات
....	....

٢٩ ←

آحاد	عشرات
....	....

٦٠ ←

آحاد	عشرات
....	....

آحاد	عشرات
٧	٥

← ....

آحاد	عشرات
٤	٨

← ....

آحاد	عشرات
٣	١

← ....

نشاط ٣ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم للرقم المُلوّن باللون الأزرق:

٥٣

القيمة المكانية : ....

قيمة الرقم : ....

٧٢

القيمة المكانية : ....

قيمة الرقم : ....

٩٤

القيمة المكانية : ....

قيمة الرقم : ....

١٨

القيمة المكانية : ....

قيمة الرقم : ....

٣٦

القيمة المكانية : ....

قيمة الرقم : ....

١١

القيمة المكانية : ....

قيمة الرقم : ....

٤٥

القيمة المكانية : ....

قيمة الرقم : ....

٢٠

القيمة المكانية : ....

قيمة الرقم : ....

٦٧

القيمة المكانية : ....

قيمة الرقم : ....

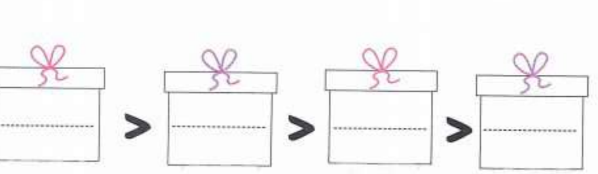
نشاط ٤ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- ٣٦ ◯ ٣٢
- ٥٣ ◯ ٥٠ + ٤
- ٣٧ ◯ ٧٣
- ٨ عشرات ◯ ٧ عشرات
- ٦ عشرات ◯ ٤ آحاد و ٦ عشرات
- ٤ + ٨٠ ◯ ٨ + ٤٠
- ٤٠ ◯ ٤
- ٥ آحاد و ٨ عشرات ◯ ٨٥
- ٧٠ - ٣٠ ◯ ٨٠ - ٤٠
- ٢ آحاد و ٣ عشرات ◯ ٣ + ٢٠
- ٣٠ - ١٠ ◯ ٦٠ - ٣٠
- ٦٠ ◯ ٢ + ٩٠
- قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٣ ◯ ٩٠ - ٢٠

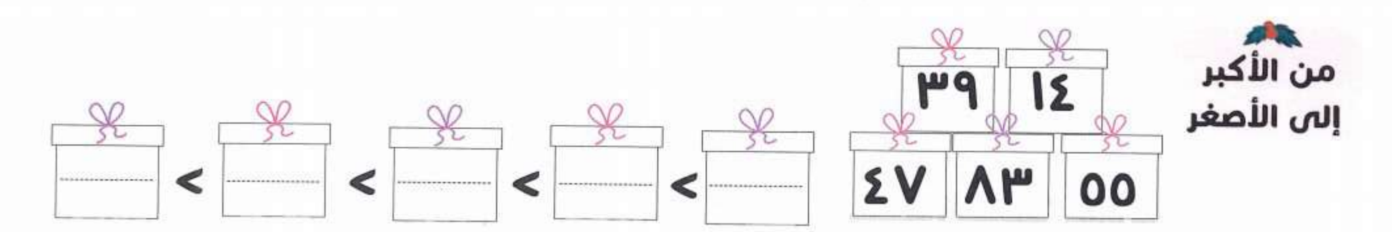
نشاط ٥ اكتب الأعداد في مكانها المناسب:

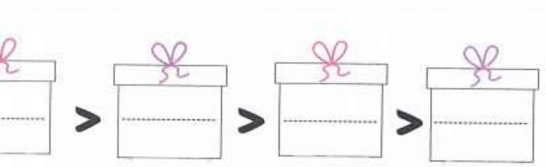
نشاط ٦ رتِّب الأعداد التالية حسب المطلوب:

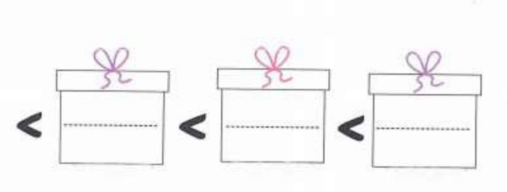
من الأصغر إلى الأكبر



من الأكبر إلى الأصغر







نشاط ٧ احذف لتحصل على الباقي:

٣٠ ٢٠ –	٥٠ ١٠ –	٦٠ ٣٠ – ....
٣٠ – ٢٠ = ...	٥٠ – ١٠ = ...	٦٠ – ٣٠ = ...

نشاط ٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢٤ < .... (٤٢ ، ٢٣ ، ١٢)
- قيمة الرقم ٨ في العدد ٩٨ تساوي .... (١٨ ، ٨٠ ، ٨)
- ٥ آحاد ، ٦ عشرات = ... (٦ + ٥٠ ، ٦٠ + ٥ ، ٦ + ٥)
- العدد الذي رقم آحاده ٣ هو .... (٣٢ ، ٣٤ ، ٢٣)
- ٨٠ – ٣٠ = ... (٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)
- ٠ آحاد ، ٧ عشرات = ... (٧٠ ، ٧ ، ٧٧)
- ٨ + ٥٠ = ... (٨٥ ، ٥٨ ، ٥٠)
- الرقم الذي يمثل العشرات في العدد ٨٦ هو .... (٨٠ ، ٨ ، ٦)
- العدد الذي رقم عشراته أقل من ٤ هو .... (٦٣ ، ٧١ ، ٢٩)
- ٢٨ = ٨ + ... (٢٠ ، ٢ ، ٢٨)

تقييم
على الفصل الثاني

١ أوجد ناتج ما يلي:

٩٠ ٤٠ -	٤٠ ١٠ -	٦٠ ٥٠ -	٣٠ ١٠ - ....

٢٠ - ٢٠ = ...   ٨٠ - ٧٠ = ...   ٥٠ - ٢٠ = ...

٢ أكمل ما يلي:

- القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٢٠ هي .... وقيمته تساوي ....
- العدد الذي رقم آحاده ٤ ورقم عشراته ٢ هو ....
- الرقم الذي يمثل الآحاد في العدد ٦٩ هو ....
- ٥ عشرات > ....
- ٨٣ = ... آحاد، .... عشرات = ... + ...
- .... > ٩ آحاد، ٣ عشرات

٣ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

٣٠	○	٦٠	٨٩	○	٨٢	٥٥	○	٥٥
٤٦	○	٤٩	٦٤	○	٦١	٢٩	○	٩٢

٤ رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٥   ٨٩   ٩   ٨٥

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

الفصل الثالث

أهداف التعلم

الدروس ٨١ - ٨٣ طرح العشرات

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق مفهوم القيمة المكانية لحل مسائل الطرح.
- طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠ في حدود العدد ٩٠

الدرسان ٨٤ ، ٨٥ استراتيجيات حل مسائل لفظية على الجمع

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- حل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجهولة.
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع اللفظية في حدود العدد ٢٠

الدرس ٨٦ استراتيجيات حل مسائل لفظية على الطرح

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- حل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة.
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح اللفظية في حدود العدد ٢٠

الدروس ٨٧ - ٩٠ أ
• العد بزيادة ١٠
• العد التنازلي بالآحاد والعشرات

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- العد بزيادة ١٠ بدءًا من أي عدد.
- العد التنازلي بالآحاد والعشرات بدءًا من أي عدد.

الدروس ٨٧ - ٩٠ ب النقود

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات لجمع المبالغ المالية في حدود ١٠٠ جنيه.
- طرح مبالغ مالية في حدود ١٠٠ جنيه.

طرح العشرات

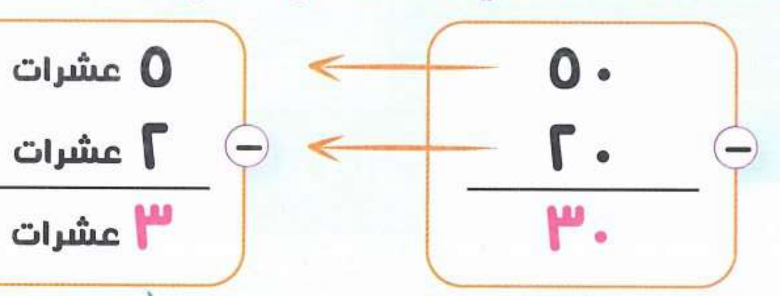
> بستان به ٥٠ زهرة ، قطف مروان منه ٢٠ زهرة.

كم زهرة تبقَّت في البستان؟

....

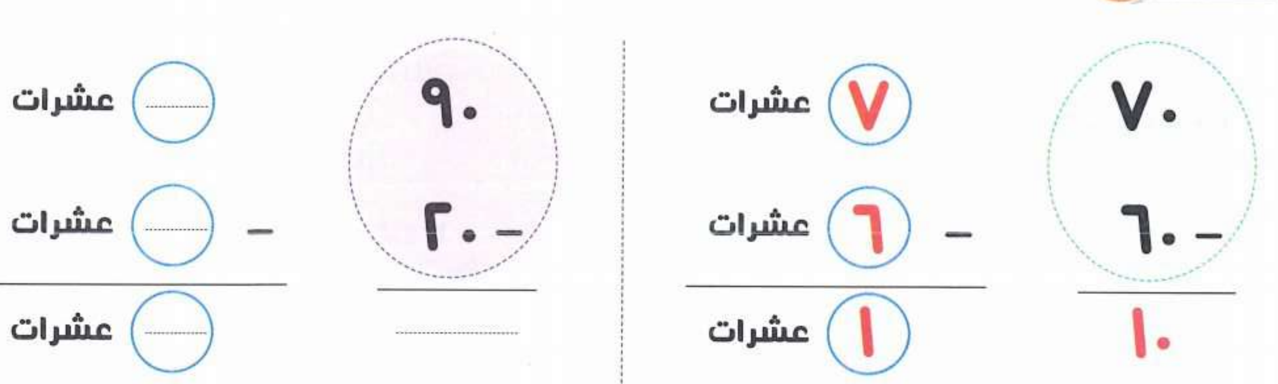
....

لإيجاد عدد الزهور المُتبقِّية في البستان نتبع ما يلي:



عدد الزهور المتبقية = ٣٠ زهرة.

اطرح ، كما بالمثال:



التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدِّد تاريخ ميلاده على التقويم.

المفردات الأساسية: • القيمة المكانية - الطرح.

٨٠		...... عشرات
٤٠ -	-	...... عشرات
......		...... عشرات

٥٠		...... عشرات
٣٠ -	-	...... عشرات
......		...... عشرات

٦٠		...... عشرات
١٠ -	-	...... عشرات
......		...... عشرات

٤٠		...... عشرات
٤٠ -	-	...... عشرات
......		...... عشرات

٧٠		...... عشرات
٥٠ -	-	...... عشرات
......		...... عشرات

٢٠		...... عشرات
١٠ -	-	...... عشرات
......		...... عشرات

نشاط ٢ اطرح ، كما بالمثال:

٦ عشرات - ٢ عشرات ٤ عشرات	٨ عشرات - ٥ عشرات ...... عشرات	٣ عشرات - ١ عشرات ...... عشرات	٩ عشرات - ٤ عشرات ...... عشرات
٢ عشرات - ٢ عشرات ...... عشرات	٤ عشرات - ٣ عشرات ...... عشرات	٩ عشرات - ١ عشرات ...... عشرات	٧ عشرات - ٣ عشرات ...... عشرات

نشاط ٣ اطرح:

٦ عشرات - ٤ عشرات = ... عشرات.

٤ عشرات - ١ عشرات = ... عشرات.

٩ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرات.

٧ عشرات - ٢ عشرات = ... عشرات.

٢ عشرات - ١ عشرات = ... عشرات.

٨ عشرات - ٨ عشرات = ... عشرات.

٥ عشرات - ٢ عشرات = ... عشرات.

٩ عشرات - ٥ عشرات = ... عشرات.

نشاط ٤ اطرح:

٧٠ − ٤٠ = ...	٣٠ − ١٠ = ...	٨٠ − ٦٠ = ...	٦٠ − ٢٠ = ...	٩٠ − ٣٠ = ...
٥٠ − ٤٠ = ...	٤٠ − ٢٠ = ...	٨٠ − ٥٠ = ...	٩٠ − ١٠ = ...	٦٠ − ٦٠ = ...
٦٠ − ٥٠ = ...	٥٠ − ٣٠ = ...	٨٠ − ٧٠ = ...	٩٠ − ٦٠ = ...	٧٠ − ٧٠ = ...

نشاط ٥ اطرح:

٩٠ - ٥٠ = ...

٦٠ - ٤٠ = ...

٢٠ - ٢٠ = ...

٨٠ - ٢٠ = ...

٩٠ - ٧٠ = ...

٥٠ - ٢٠ = ...

٤٠ - ٣٠ = ...

٨٠ - ١٠ = ...

٣٠ - ٣٠ = ...

٧٠ - ٦٠ = ...

٦٠ - ٣٠ = ...

٩٠ - ٦٠ = ...

نشاط ٦ صِل بالمناسب:

٩ عشرات - ٤ عشرات	عشرة
٦٠ - ٥ عشرات	٤٠
٧ عشرات - ٣ عشرات	٦ عشرات
٩ عشرات - ٣٠	٥٠

نشاط ٧ اطرح ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

٤٠ - ١٠	◯	٢ عشرات
٤ عشرات	◯	٩٠ - ٥٠
٩٠ - ٢٠	◯	٦٠ - ١٠
٦٠ - ٢٠	◯	٥ عشرات
٩٠ - ٨٠	◯	١ عشرات
٨٠ - ٣٠	◯	٧٠ - ٢٠

نشاط ٨ أكمل ، كما بالمثال:

٧٠ ← ١٠- ← ٦٠ ← ٣٠- ← ٣٠ ← ١٠- ← ٢٠ ← ٢٠- ← ٠

٨٠ ← ٣٠- ← ...... ← ١٠- ← ...... ← ٢٠- ← ...... ← ١٠- ← ......

٩٠ ← - ...... ← ٧٠ ← ٢٠- ← ...... ← -٤ عشرات ← ...... ← -١ عشرات ← ......

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٨٣)

١ أوجد ناتج الطرح ، ثم صِل:

٥٠ − ٢٠	٩٠ − ٧٠	٦٠ − ١٠	٤٠ − ٣٠	٨٠ − ٢٠
....	....	....	....	....

٢ عشرات	١ عشرات	٣ عشرات	٦ عشرات	٥ عشرات

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦ عشرات ◯ ٨٠ (> ، < ، =)
- ٨٠ − ٨ عشرات = ... (٠ ، ١٠ ، ١٦)
- ١ آحاد + ٧ عشرات = ... (١٧ ، ٨ ، ٧١)
- ٩٠ − ١٠ ◯ ٥ عشرات (< ، > ، =)
- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٩ هي .... (عشرات ، آحاد ، ٢٠)
- ٣ عشرات − ١ عشرات = ... عشرات (٤ ، ١ ، ٢)
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٣ ◯ قيمة الرقم ٤ في العدد ١٤ (> ، < ، =)
- ٥ عشرات − ٤ عشرات = ... (٩ ، ١٠ ، ١)

٣ رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٩٦ ، ٢٩ ، ٩٩ ، ٨٢

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

استراتيجيات حل مسائل لفظية على الجمع

الدرسان ٨٤، ٨٥

- شاهدت مريم ٩ فراشات في الحديقة ، وبعد فترة من الوقت شاهدت عددًا آخر من الفراشات ، فأصبح مجموع ما شاهدته مريم ١٢ فراشة. كم فراشة شاهدتها مريم في المرة الثانية؟

....

....

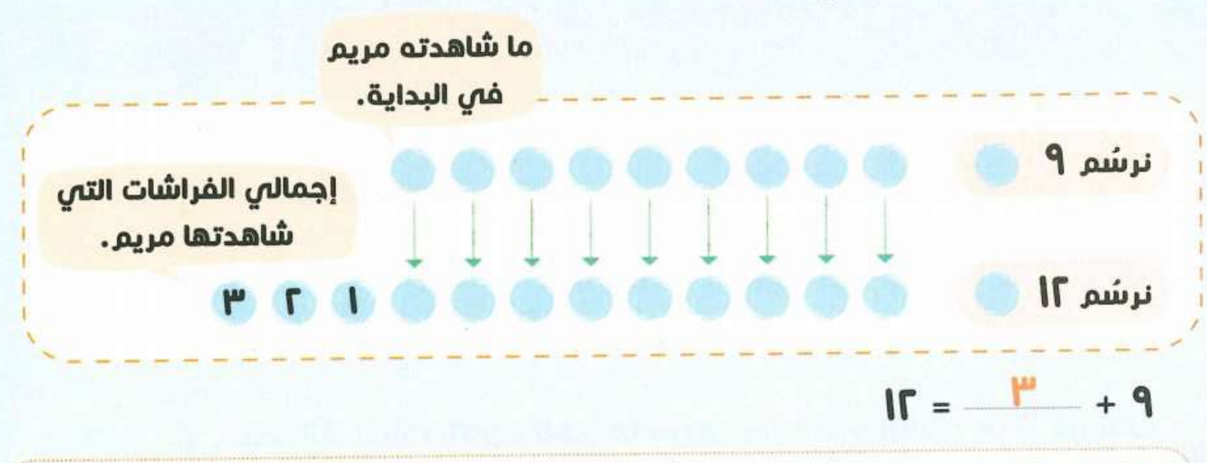
يمكننا إيجاد عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية باستخدام إحدى الاستراتيجيات التالية:

(١) استراتيجية الرسم:

- نكتب الجملة الحسابية.

٩ + ..؟.. = ١٢

- نرسُم دوائر لتمثيل عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في البداية و إجمالي عدد الفراشات.
- نصِل كل دائرة بالدائرة التي تحتها ، ثم نعُد الدوائر المتبقية.



٩ + ..٣.. = ١٢

وبالتالي فإن: عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحَدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية • القيمة المكانية - الطرح - الجمع - مجهول.

(٢) استراتيجية العد:

- نكتب الجملة الحسابية.

٩ + ؟ = ١٢

١٠ ١١ ١٢

- نبدأ العد على الأصابع بعد العدد الأصغر (٩) حتى نصل إلى العدد الأكبر (١٢) ، فيكون العدد المجهول هو ٣

٩ + ٣ = ١٢

وبالتالي فإن: عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.

(٣) استراتيجية الطرح:

- نكتب الجملة الحسابية.

٩ + ؟ = ١٢

- نقوم بتحويل مسألة الجمع إلى مسألة طرح (العدد الأكبر - العدد الأصغر = ...).

١٢ - ٩ = ؟

- نرسُم ١٢ دائرة ، ثم نحذف ٩ دوائر ، ثم نعُد الدوائر المتبقية ؛ لنحصل على العدد المجهول.

١٢ - ٩ = ٣

وبالتالي فإن: عدد الفراشات التي شاهدتها مريم في المرة الثانية = ٣ فراشات.

نشاط ١ ارسُم دوائر لتعبر عن المسألة ، ثم أجب:

- اصطاد يوسف ٥ سمكات في اليوم الأول ، ثم اصطاد عددًا من السمكات في اليوم التالي ، فأصبح عدد السمكات التي اصطادها ١٣ سمكة.
  ما عدد السمكات التي اصطادها يوسف في اليوم التالي؟
  ....
  ....

- قرأت ليلى ١٢ صفحة من قصة ، وفي اليوم التالي تابعت القراءة فوصلت إلى ١٩ صفحة. كم صفحة قرأتها ليلى في اليوم التالي؟
  ....
  ....

- مع باسم ٦ بالونات ، أعطته سارة عددًا من البالونات ، فأصبح معه ١١ بالونة. ما عدد البالونات التي أعطتها سارة لباسم؟
  ....
  ....

- اشترى أحمد كشكولًا بمبلغ ١٠ جنيهات ، ثم اشترى قلمًا وأعطى البائع مبلغ ١٤ جنيهًا. فكم دفع أحمد ثمنًا للقلم؟
  ....
  ....

- برج حمام به ٧ حمامات بيضاء ، انضم إليها عدد من الحمامات ، فصارت ١٥ حمامة. فما عدد الحمامات التي انضمت للبرج؟
  ....
  ....

نشاط ٢ اقرأ ، ثم أجب بالاستراتيجية التي تفضلها:

- قفزت رضوى في المرة الأولى ١١ قفزة ، ثم قفزت في المرة الثانية عددًا من القفزات ، فوصلت إلى ١٧ قفزة.

  ما عدد القفزات في المرة الثانية؟

  ....

  ....

- في أحد الأيام زرع بستاني ٨ أشجار ، وفي اليوم التالي زرع مجموعة أخرى من الأشجار ، فأصبح عدد الأشجار ١٦ شجرة.

  ما عدد الأشجار التي زرعها البستاني في اليوم التالي؟

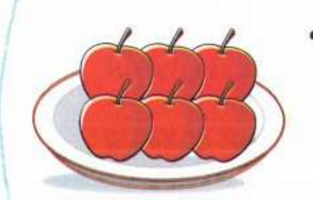
  ....

  ....

- كان هناك ١٤ طفلًا يلعبون بالكرة ، انضم إليهم عدد آخر من الأطفال ، فأصبح عددهم ١٩ طفلًا. **ما عدد الأطفال الذين انضموا إليهم؟**

  ....

  ....



- طبقان بهما ٢٠ تفاحة إذا كان الطبق الأول يحتوي على ١٢ تفاحة ، **فما عدد التفاحات بالطبق الثاني؟**

  ....

  ....

- لدى حمزة حوض سمك به ٨ سمكات صفراء ، ثم أضاف إليها بعض السمكات الزرقاء فأصبح عدد السمكات في الحوض ١٨ سمكة.

  ما عدد السمكات الزرقاء؟

  ....

  ....

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٤ + ... = ١٧ (٥ ، ٦ ، ٣)
- .... + ٨ = ١٣ (٤ ، ٥ ، ٧)
- .... + ١٢ = ١٥ (٣ ، ٥ ، ٨)
- ١٦ + ... = ٢٠ (٧ ، ٦ ، ٤)
- .... + ٤ = ١٠ (٦ ، ٣ ، ٥)
- ٣ + ... = ١٢ (٩ ، ٨ ، ٧)
- ١٥ + ... = ١٧ (٣ ، ٢ ، ٤)
- ٤ + ... = ١٤ (٩ ، ١١ ، ١٠)

نشاط ٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

- ٩ + ... = ١٣
- ٧ + ... = ١٥
- ٦ + ... = ١٨
- ٣ + ... = ١٠
- ٧ + ... = ١٧
- .... + ٥ = ٧
- .... + ٥ = ١٤
- .... + ٣ = ١٦
- .... + ٧ = ١١
- ١٦ + ... = ١٩
- .... + ١٢ = ١٧
- .... + ٣ = ٢٠
- ٤ + ... = ١٦
- ١٥ + ... = ٢٠
- .... + ٢ = ٩
- ١٣ + ... = ١٧
- ١١ + ... = ١٩
- .... + ٦ = ٢٠
- .... + ٤ = ١٥
- ١٥ + ... = ١٨
- ١٣ + ... = ١٩
- .... + ٩ = ١٦
- ١٤ + ... = ١٨
- ١١ + ... = ١٩

قيِّم نفسك

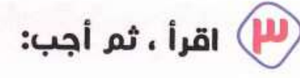
حتى الدرس (٨٥)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٥ + ... = ١٢ (٧ ، ٨ ، ١٧)
- ٧ + ٩ = ... (٢ ، ١٦ ، ١٧)
- ٧ عشرات - ٤ عشرات = ... (٣ عشرات ، ١١ ، ٣)
- ٩٠ - ٢٠ = ... (٧ ، ٧٠ ، ١١)
- ٤٨ < ...... (٤٧ ، ٤٥ ، ٤٩)
- ٦ + ... = ١٦ (١٠ ، ٢٢ ، ١)

٢ أكمل ما يلي:

- ٧ + ... = ١٠
- ١٥ + ... = ٢٠
- العدد السابق للعدد ٨٠ هو ......
- ...... = ٩ آحاد + ٤ عشرات



٣ اقرأ ، ثم أجب:

- مع رنا ٧ كتب ، أعطاها والدها عددًا من الكتب ليصبح عدد الكتب معها ١٣ كتابًا.
  ما عدد الكتب التي أعطاها لها والدها؟
  ......

- اشترى تاجر ٩ صناديق من الفاكهة في اليوم الأول ، وفي اليوم التالي اشترى عددًا آخر من الصناديق ، فأصبح معه ١٨ صندوقًا. ما عدد الصناديق التي اشتراها التاجر في اليوم التالي؟
  ......

- مع ليلى ٦ قطع من الحلوى ، أعطتها صديقتها عددًا من قطع الحلوى ، فأصبح معها ١٤ قطعة حلوى. كم قطعة حلوى أعطتها لها صديقتها؟
  ......

الـدرس ٨٦

استراتيجيات حل مسائل لفظية على الطرح

تعلَّم

- مع صياد ١٥ سمكة ، قفز بعضها في الماء ، فتبقَّى معه ٦ سمكات. كم سمكة قفزت في الماء؟

....

....

يمكننا إيجاد عدد السمكات التي قفزت في الماء باستخدام إحدى الاستراتيجيات التالية:

(١) استراتيجية الرسم:

- نكتب الجملة الحسابية.

١٥ - ؟ = ٦

- نرسُم ١٥ دائرة ، ونُلوِّن منها ٦ ، ثم نعُد الدوائر المتبقية ؛ لنحصل على عدد السمكات التي قفزت في الماء.

١٥ - ٩ = ٦

وبالتالي فإن: عدد السمكات التي قفزت في الماء = ٩ سمكات.

(٢) استراتيجية العد:

- نكتب الجملة الحسابية.

١٥ - ؟ = ٦

- نبدأ العد على الأصابع بعد العدد الأصغر (٦) حتى نصل إلى العدد الأكبر (١٥) ، فيكون العدد المجهول هو ٩

١٥ - ٩ = ٦

وبالتالي فإن: عدد السمكات التي قفزت في الماء = ٩ سمكات.

التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك: ماذا يكون اليوم؟ وماذا كان أمس؟

المفردات الأساسية: • الجمع - الطرح - المجهول.

نشاط ١ ارسُم دوائر لتُعبِّر عن المسألة ، ثم أجب:

- لدى مريم ١٧ بيضة ، استخدمت عددًا منها في صناعة كعكة ، فتبقَّى معها ٨ بيضات. ما عدد البيضات التي استخدمتها مريم في صناعة الكعكة؟

....

....

- مع حازم ١٦ جنيهًا ، اشترى شيكولاتة ، وتبقَّى معه ١٢ جنيهًا. كم دفع حازم ثمنًا للشيكولاتة؟

....

....

- شجرة عليها ١٥ عصفورًا ، طار منها عدد من العصافير ، وتبقَّى ١٠ عصافير. ما عدد العصافير التي طارت؟

....

....

- مع نبيل ١٩ جنيهًا ، اشترى لعبة ، وتبقَّى معه ٧ جنيهات. كم دفع نبيل ثمنًا للعبة؟

....

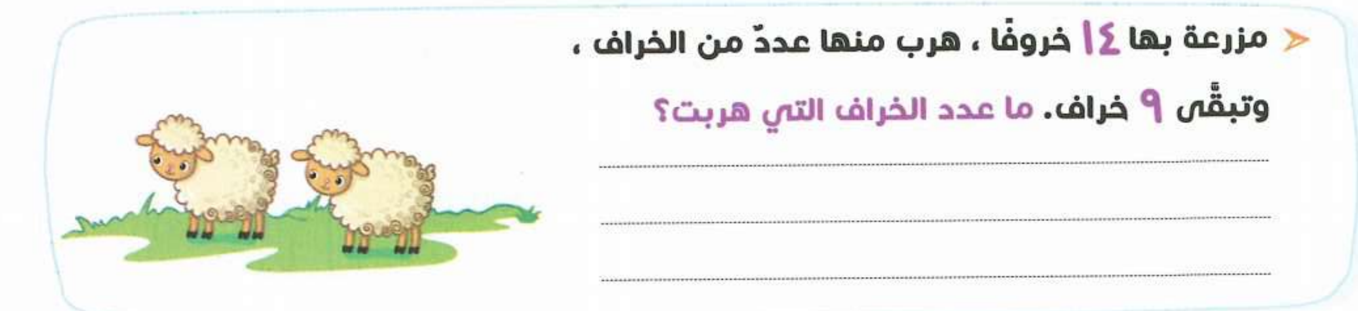
....

- مع وسام ١٨ جنيهًا ، اشترى كراسة وتبقَّى معه ١٣ جنيهًا. ما ثمن الكراسة؟

....

....

نشاط ٢ اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب:



- مزرعة بها ١٤ خروفًا ، هرب منها عددٌ من الخراف ، وتبقَّى ٩ خراف. ما عدد الخراف التي هربت؟

....

....

....

- في معرض الكتاب اشترى أمجد ١٢ كتابًا ، وأعطى أخته عددًا من الكتب ، وتبقَّى معه ٦ كتب. كم كتابًا أعطاه أمجد لأخته؟

....

....

....

- شجرة عليها ٢٠ تفاحة ، قطف معاذ منها عددًا من التفاحات ، وتبقَّى عليها ١١ تفاحة. كم تفاحة قطفها معاذ؟

....

....

....

- مكتبة بها ١٨ كتابًا ، باع صاحبها في أحد الأيام عددًا من الكتب ، وتبقَّى ٨ كتب. ما عدد الكتب التي باعها؟

....

....

....

- شجرة موز عليها ١٩ موزة ، أكل منها القرد عددًا من الموز ، وتبقَّى عليها ١٥ موزة. كم موزة أكلها القرد؟

....

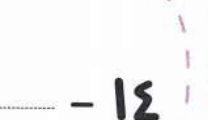
....

....

نشاط ٣ استخدم الدوائر التالية في إيجاد العدد الناقص ، كما بالمثال:

١٠ - ٦ = ٤

١٤ - ...... = ٦



١٢ - ...... = ٣

١١ - ...... = ٧

٢٠ - ...... = ١٣

١٨ - ...... = ١٤

١٥ - ...... = ١٠

١٧ - ...... = ٩

نشاط ٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

٨ - ...... = ٥	١٣ - ...... = ٧	١٤ - ...... = ١٠
١١ - ...... = ٨	١٤ - ...... = ٥	٢٠ - ...... = ١٢
٩ - ...... = ٤	١٧ - ...... = ٧	١٦ - ...... = ١١
١٢ - ...... = ٦	١٥ - ...... = ١٥	١٠ - ...... = ٠

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٨٦)

١ أكمل بكتابة العدد الناقص:

١٦ - .... = ٥	١٤ - .... = ٧	١٨ - .... = ١٠
٧ + ... = ١١	١٣ - .... = ٣	.... + ٨ = ١٢

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢٠ - .... = ١٨ (٣ ، ٤ ، ٢)
- ٨٠ - ٦٠ = ... (٣٠ ، ٢ ، ٢٠)
- ٤ آحاد + ٨ عشرات = ... (٤٨ ، ٨٤ ، ١٢)
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٥٩ تساوي .... (٩ ، ٩٠ ، ٩ آحادًا)

- العدد الترتيبي للنجمة المُلَوَّنة هو .... (الأول ، الرابع ، الخامس)

٣ اقرأ ، ثم أجب:

- في حديقة ندى ١٩ زهرة ، قطفت منها عددًا من الزهرات ، وتبقَّى ١٣ زهرة.

  ما عدد الزهرات التي قطفتها ندى؟

  ....

- مع خالد ٧ جنيهات ، أعطاه والده عددًا من الجنيهات ، فأصبح معه ١٦ جنيهًا.

  كم جنيهًا أعطاه له والده؟

  ....

- لدى حسين ١٨ قلمًا ، أعطى أخته عددًا من الأقلام ، وتبقَّى معه ١٠ أقلام.

  كم قلمًا أعطاه حسين لأخته؟

  ....

• العد بزيادة ١٠
• العد التنازلي بالآحاد والعشرات

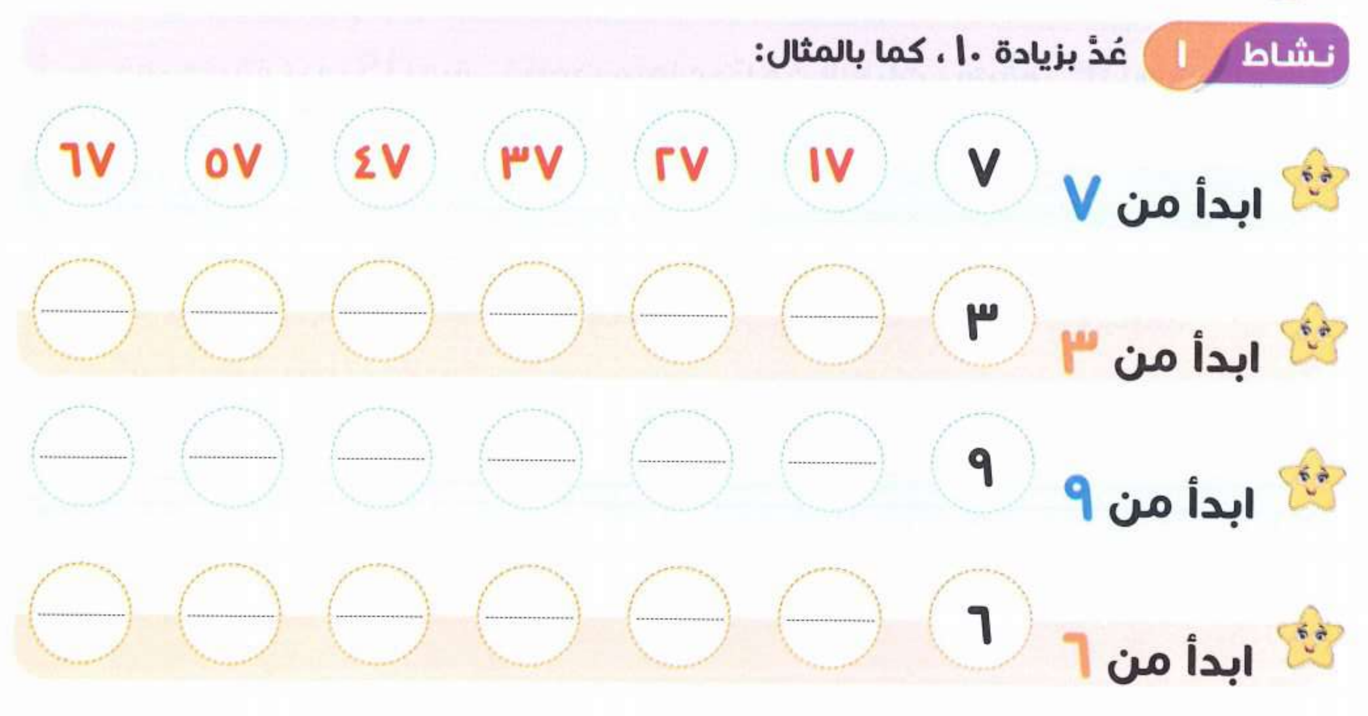
تعلَّم العد بزيادة ١٠ :

تزيد ١٠

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدرَّب

نشاط ١ عُدَّ بزيادة ١٠ ، كما بالمثال:



التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك إذا كان اليوم هو الأحد ، فماذا كان أمس؟
المفردات الأساسية: • العد - العد التنازلي - الآحاد - العشرات.

نشاط ٢ عُدَّ بزيادة ١٠ في كل صف ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- ٢٨ ، ٣٨ ، ٤٨ ، .... ، ....
- ١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، .... ، ....
- ٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، .... ، ....
- ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، .... ، .... ، ....
- ٢٢ ، ٣٢ ، ٤٢ ، .... ، .... ، ....
- ١٧ ، ٢٧ ، ٣٧ ، .... ، .... ، ....
- ٤ ، ١٤ ، .... ، .... ، ٤٤ ، .... ، .... ، ٧٤
- ١١ ، ٢١ ، .... ، ٤١ ، .... ، .... ، ٧١ ، ....
- ٢٦ ، .... ، .... ، .... ، ٦٦ ، .... ، ٨٦ ، ....

نشاط ٣ لوِّن الإجابة الصحيحة:

.... تزيد ١٠ على ٣٣ ٢٣ ٤٣	.... تزيد ١٠ على ٨٧ ٩٧ ٧٧	.... تزيد ١٠ على ٤ ١٤ ٢٤
٢٥ تزيد ١٠ على ٣٥ ١٥	٤٢ تزيد ١٠ على ٣٢ ٥٢	.... تزيد ١٠ على ٦٥ ٥٥ ٧٥
٥٩ تزيد ١٠ على ٤٩ ٦٩	.... تزيد ١٠ على ٨٠ ٧٠ ٩٠	٧٧ تزيد ١٠ على ٦٧ ٨٧

إرشادات ولي الأمر:

- وضِّح لطفلك أنه عند العد بزيادة ١٠ يظل رقم الآحاد كما هو ، ويزداد رقم العشرات بمقدار ١

العد التنازلي بالآحاد:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

ينقص ١

نشاط ٤ عُدَّ للخلف بالآحاد ، كما بالمثال:

ابدأ من ٦٩: ٦٩ ، ٦٨ ، ٦٧ ، ٦٦ ، ٦٥ ، ٦٤ ، ٦٣

ابدأ من ١٤: ١٤ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ابدأ من ٤٥: ٤٥ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ابدأ من ٧٠: ٧٠ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ابدأ من ٩٢: ٩٢ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أنشطة منزلية:

- اذكر لطفلك عدة أعداد مختلفة ، واطلب منه أن يَعُدَّ للخلف بالآحاد ٥ أعداد.

العد التنازلي بالعشرات:

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

ينقص ١٠

نشاط ٥ عُدَّ للخلف بالعشرات ، كما بالمثال:

ابدأ من ٩٤: ٩٤ ، ٨٤ ، ٧٤ ، ٦٤ ، ٥٤ ، ٤٤ ، ٣٤

ابدأ من ٦٧: ٦٧ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ابدأ من ٨٢: ٨٢ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

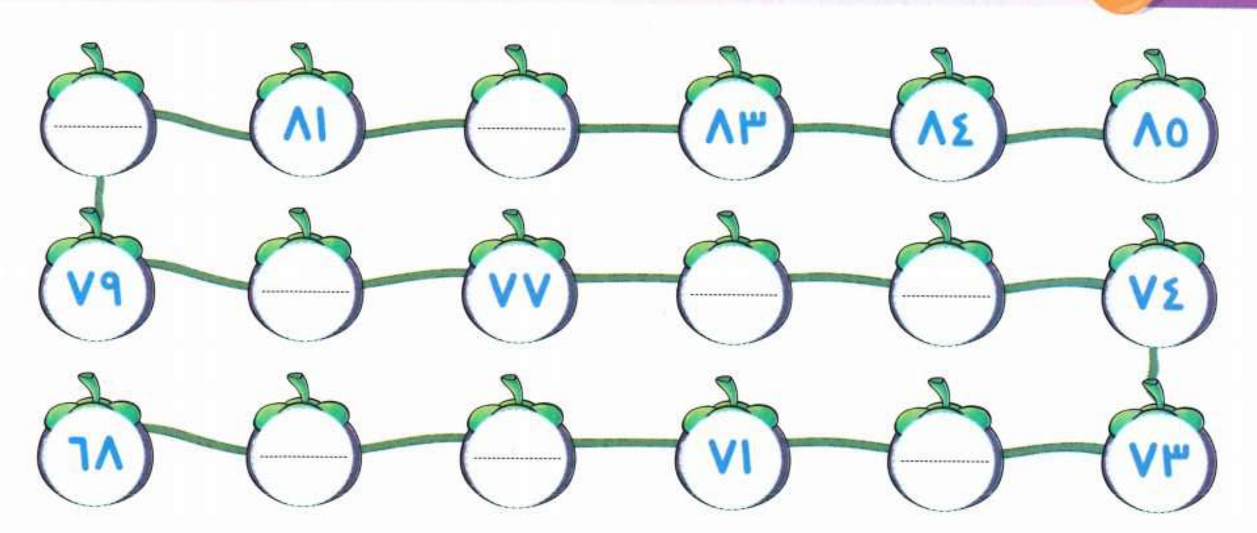
ابدأ من ٧٣: ٧٣ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ابدأ من ٩٩: ٩٩ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

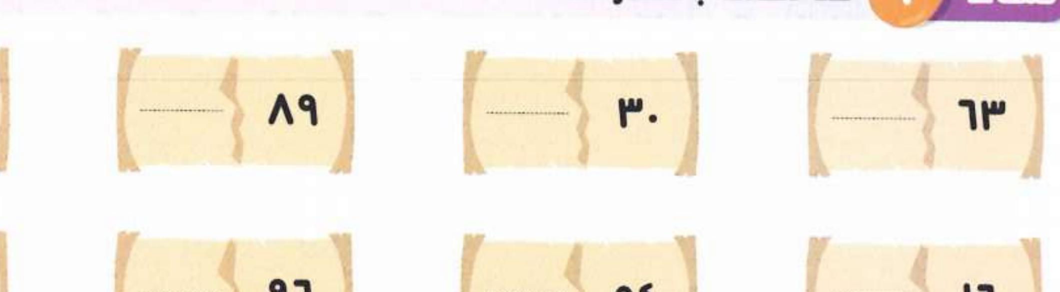
إرشادات ولي الأمر:

- وضِّح لطفلك أنه عند العد للخلف بالعشرات يظل رقم الآحاد كما هو ، وينقص رقم العشرات بمقدار ١

نشاط ٦ عُدَّ للخلف بالآحاد:



نشاط ٧ عُدَّ للخلف بالعشرات:



نشاط ٨ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- ٣٧، ٣٦، ٣٥، ....، ....
- ٧٤، ٦٤، ٥٤، ....، ....
- ٢٣، ٢٢، ٢١، ....، ....
- ٥٣، ٤٣، ٣٣، ....، ....
- ١٨، ١٧، ١٦، ١٥، ....، ....، ....
- ٨١، ٧١، ٦١، ٥١، ....، ....، ....
- ٩٠، ٨٠، ٧٠، ٦٠، ....، ....، ....، ٢٠، ....
- ٩٩، ٨٩، ٧٩، ....، ....، ....، ....، ٢٩

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٩٠) أ

١ لاحظ النمط ، ثم لوّن الإجابة الصحيحة:

١٩ ، ١٨ ، ١٧ ،	٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ،	٦ ، ١٦ ، ٢٦ ، ....
١٦ ، ٧	٦٠ ، ٢٠	٢٧ ، ٣٦
٥٤ ، ٥٣ ، ٥٢ ،	٥٩ ، ٦٩ ، ٧٩ ،	٥٠ ، ٤٩ ، ٤٨ ، ....
٥١ ، ١٥	٨٩ ، ٨٠	٤٥ ، ٤٧

٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- ٧٦ ، ٧٥ ، ٧٤ ، .... ، .... ، ....
- ٥٥ ، ٤٥ ، ٣٥ ، .... ، .... ، ....
- ١٣ ، ٢٣ ، ٣٣ ، .... ، .... ، ....
- ٢٢ ، ٣٢ ، ٤٢ ، .... ، .... ، ٧٢ ، ....
- ٩٧ ، ٨٧ ، ٧٧ ، .... ، .... ، ٤٧ ، ....

٣ أكمل ما يلي:

- العدد ٣٤ يزيد ١٠ عن العدد ....
- العدد السابق للعدد ٧٠ هو ....
- ٦ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرات.
- العدد .... يزداد بمقدار ١٠ عن العدد ٢٦
- أكبر عدد في الأعداد: ٥٠ ، ٣٥ ، ٥٣ هو ....
- ١٩ - .... = ١١

النقـود

تعلَّم النقود:

٥ جنيهات

٢٠ جنيهًا

٢٠ جنيهًا

٥٠ جنيهًا

١٠٠ جنيه

تدرَّب

نشاط ١ صِل بالمناسب:

٢٠ جنيهًا

٥ جنيهات

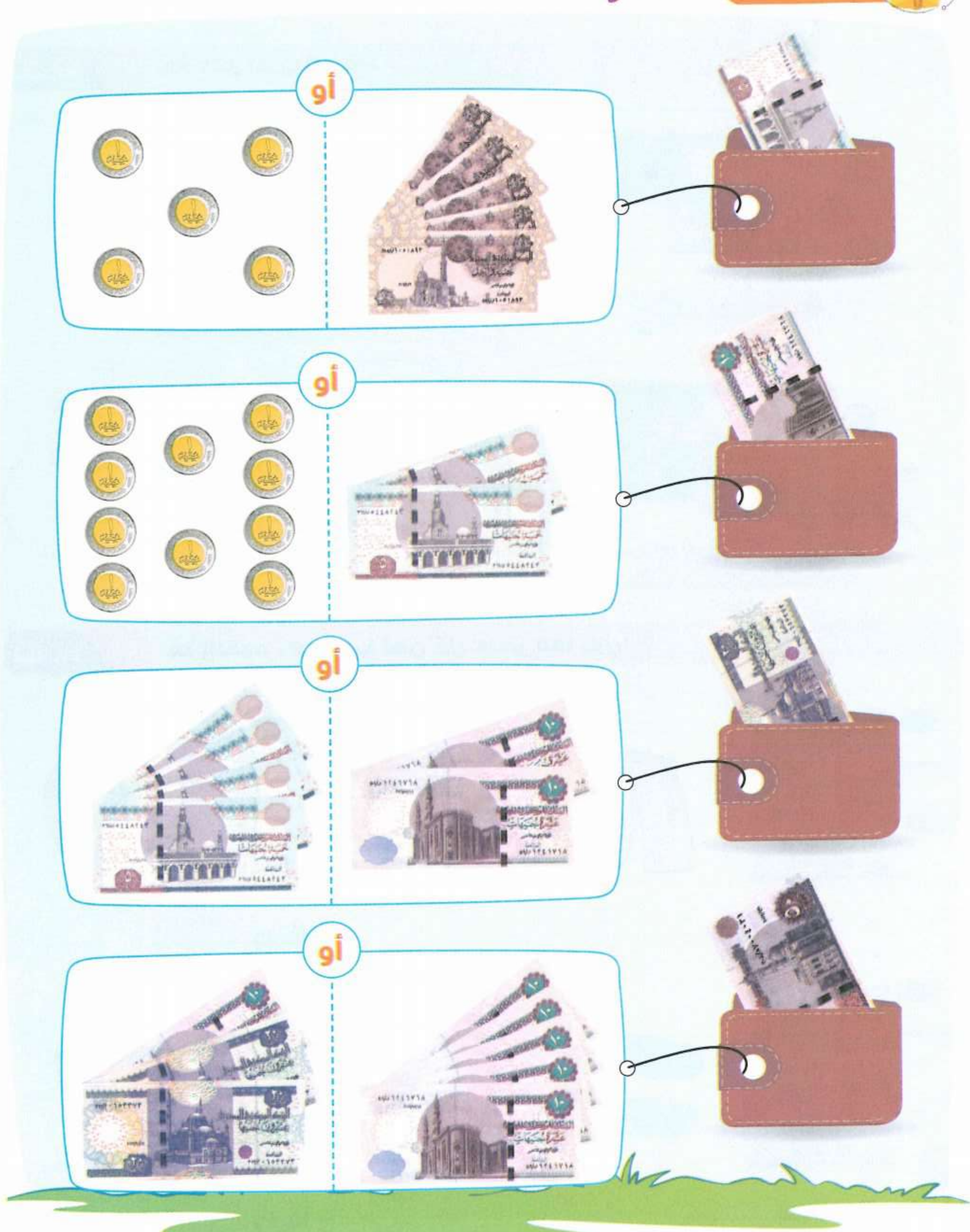
١٠٠ جنيه

٥٠ جنيهًا

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • النقود - طرح - المبلغ.

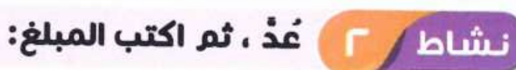
تعلَّم عَدُّ النقود:



إرشادات ولي الأمر:

- وضِّح لطفلك أنه توجد عدة طرق لتكوين الفئات النقدية المختلفة.

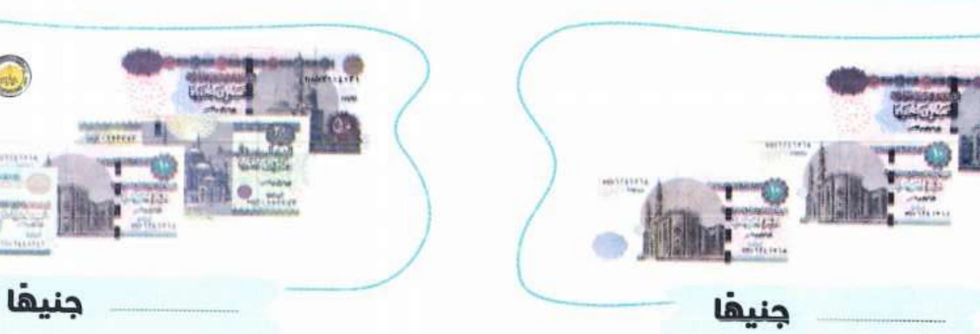
تدرَّب



نشاط ٢ عُدَّ ، ثم اكتب المبلغ:

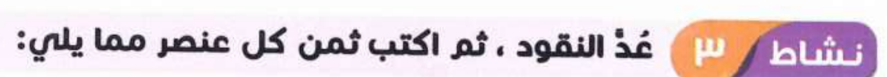
.... جنيهًا

.... جنيهًا



.... جنيهًا

.... جنيهًا

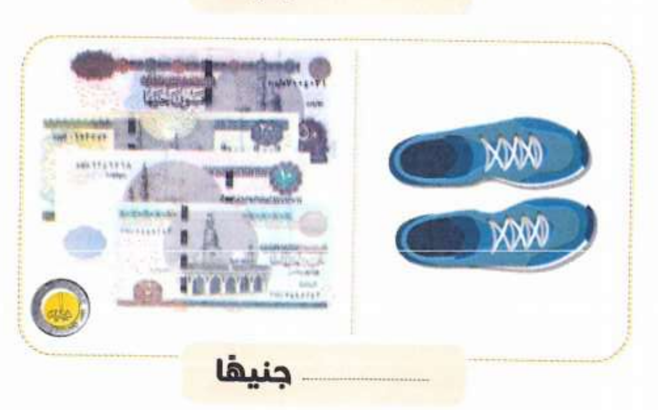


نشاط ٣ عُدَّ النقود ، ثم اكتب ثمن كل عنصر مما يلي:

.... جنيهًا

.... جنيهًا

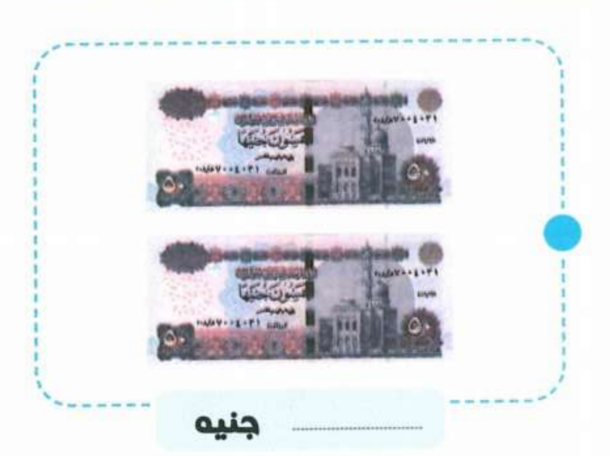
.... جنيهًا



.... جنيهًا

نشاط ٤ اكتب المبلغ ، ثم صِل المبالغ المتساوية:

.... جنيهًا



.... جنيه

.... جنيهًا

.... جنيهًا

.... جنيه

.... جنيهًا

.... جنيهًا

.... جنيهًا

نشاط ٥ لاحظ الأسعار ، ثم اكتب المبلغ المدفوع في كل مرة ، كما بالمثال:

١٥ جنيهًا + ٥ جنيهات = ٢٠ جنيهًا

.... جنيهات + ... جنيهًا = ... جنيهًا

.... جنيهًا + ... جنيهًا = ... جنيهًا

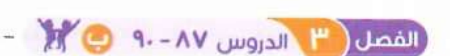
.... جنيهًا + ... جنيهًا + ... جنيهًا = ... جنيهًا

نشاط ٦ لوِّن لتُكوِّن المبلغ المطلوب في كل مرة:

المبلغ					
٣٢ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	١٠ جنيهات	٥ جنيهات	١ جنيه	١ جنيه
٥٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	١٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات
٨٥ جنيهًا	٥٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	١٠ جنيهات	١٠ جنيهات	٥ جنيهات
٦٦ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٥ جنيهات	١ جنيه
١٠٠ جنيه	٥٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٥ جنيهات	٥ جنيهات

طرح النقود:

أكمل ما يلي:



نشاط ٨ ثلاثة أطفال ، لدى كل منهم ١٠٠ جنيه ، اشترى كل منهم قطعة ملابس واحدة مما يلي ، فما المبلغ المتبقي مع كلٍّ منهم؟

٧٠ جنيهًا

الباقي = ... جنيهًا.

٦٥ جنيهًا

الباقي = ... جنيهًا.

٥٠ جنيهًا

الباقي = ... جنيهًا.

نشاط ٩ صِل بالمناسب:

٩٠ جنيهًا - ٦٠ جنيهًا	٧٠ جنيهًا
٤٢ جنيهًا - ١٠ جنيهات	٥٢ جنيهًا
١٠٠ جنيه - ٣٠ جنيهًا	٣٠ جنيهًا
٥٣ جنيهًا - ١ جنيه	٥٨ جنيهًا
٦٨ جنيهًا - ١٠ جنيهات	٣٢ جنيهًا

نشاط ١٠ اطرح:

- ٧٠ جنيهًا - ٣٠ جنيهًا = ... جنيهًا.
- ٥٠ جنيهًا - ٥ جنيهات = ... جنيهًا.
- ١٠٠ جنيه - ٤٠ جنيهًا = ... جنيهًا.
- ٨٠ جنيهًا - ٥٠ جنيهًا = ... جنيهًا.
- ٧٥ جنيهًا - ١٠ جنيهات = ... جنيهًا.
- ٩٣ جنيهًا - ١ جنيه = ... جنيهًا.
- ٦٠ جنيهًا - ٤٠ جنيهًا = ... جنيهًا.
- ٣٠ جنيهًا - ٢٠ جنيهًا = ... جنيهات.
- ٢٤ جنيهًا - ١ جنيه = ... جنيهًا.
- ١٧ جنيهًا - ١٠ جنيهات = ... جنيهات.

نشاط ١١ اقرأ ، ثم أجب:

- مع محمود ٨٤ جنيهًا ، اشترى كرة بمبلغ ٢٠ جنيهًا.

كم تبقَّى معه؟

....

....

- مع شادي ٩٠ جنيهًا ، اشترى بنطلونًا بمبلغ ٧٠ جنيهًا.

كم تبقَّى معه؟

....

....

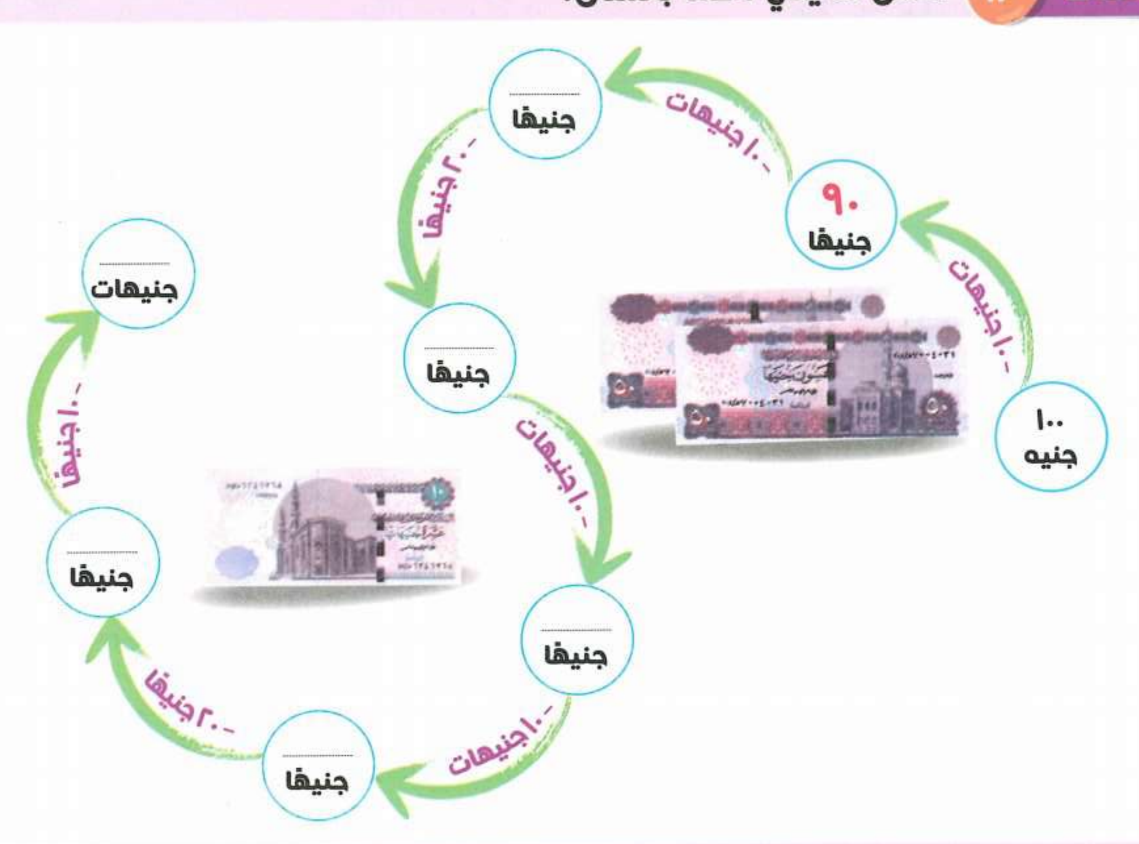
- مع ريهام ١٠٠ جنيه ، اشترت نظارة بمبلغ ٩٠ جنيهًا.

كم تبقَّى معها؟

....

....

نشاط ١٢ أكمل ما يلي ، كما بالمثال:



الفصل الثالث
أنشطة عامة

نشاط ١ اطرح:

٨ عشرات	٩ عشرات	١٠ عشرات	٧ عشرات
- ٣ عشرات	- ١ عشرات	- ٩ عشرات	- ٤ عشرات
.... عشرات	.... عشرات	.... عشرات	.... عشرات

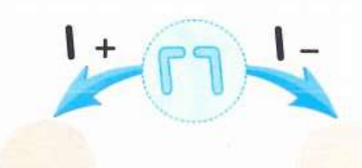
نشاط ٢ اطرح:

٦٠	٩٠	٧٠	٥٠	٨٠
- ٣٠	- ٤٠	- ٢٠	- ١٠	- ٨٠
....	....	....	....	....

٤٠ - ٣٠ = ...   ٨٠ - ٢٠ = ...   ٩٠ - ٦٠ = ...

٦٠ - ١٠ = ...   ٤٠ - ٤٠ = ...   ٨٠ - ٧٠ = ...

نشاط ٣ أكمل ما يلي:



نشاط ٤ اقرأ ، ثم أجب:

- مع سالي ١٢ بالونة ، أعطاها أخوها عددًا من البالونات ، فأصبح معها ١٨ بالونة. كم بالونة أعطاها أخوها لها؟

....

....

- مع مصطفى ٤٠ جنيهًا ، اشترى لعبة بمبلغ ١٠ جنيهات.
ما المبلغ المتبقي معه؟

....

....

- لدى أحمد سلة بها ٣٠ تفاحة ، وزّع بعضًا منها على أصدقائه ، وتبقّى معه ١٣ تفاحة. كم تفاحة وزّعها أحمد على أصدقائه؟

....

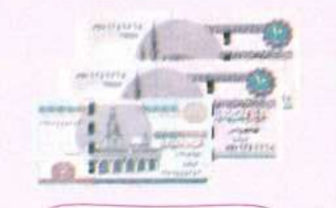
....

نشاط ٥ اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

.... جنيه

◯

.... جنيهًا


.... جنيهًا

◯

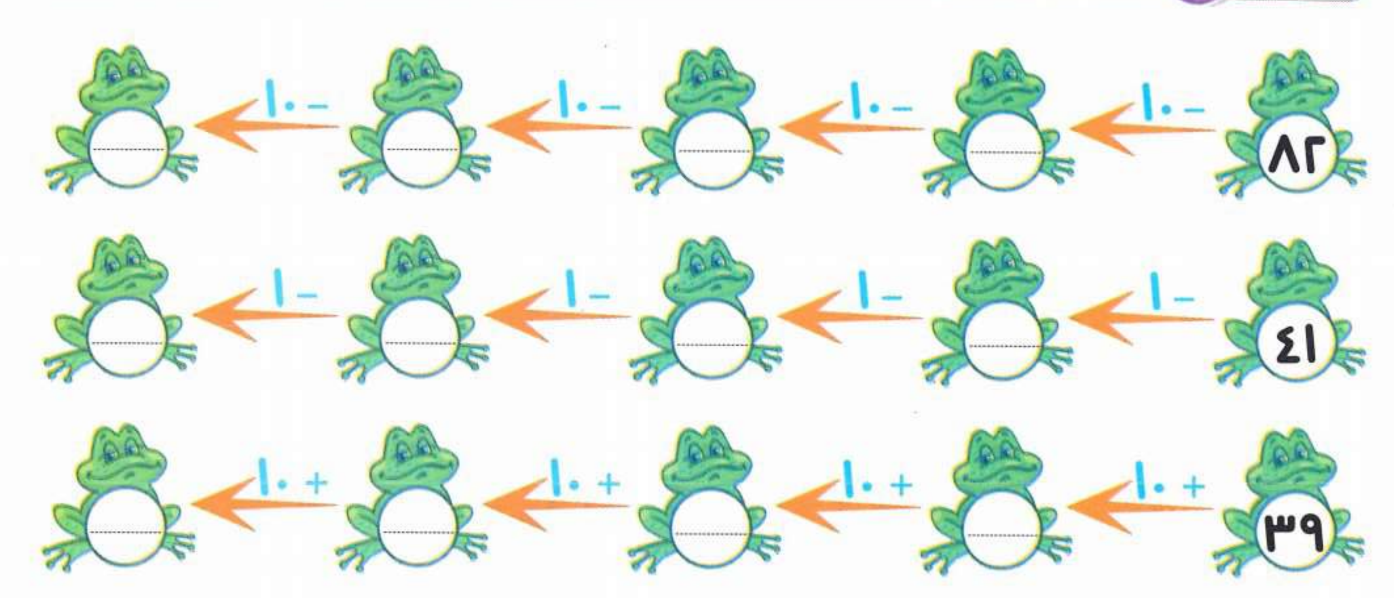
.... جنيهًا

.... جنيهًا

◯

.... جنيهًا

نشاط ٦ أكمل ما يلي:

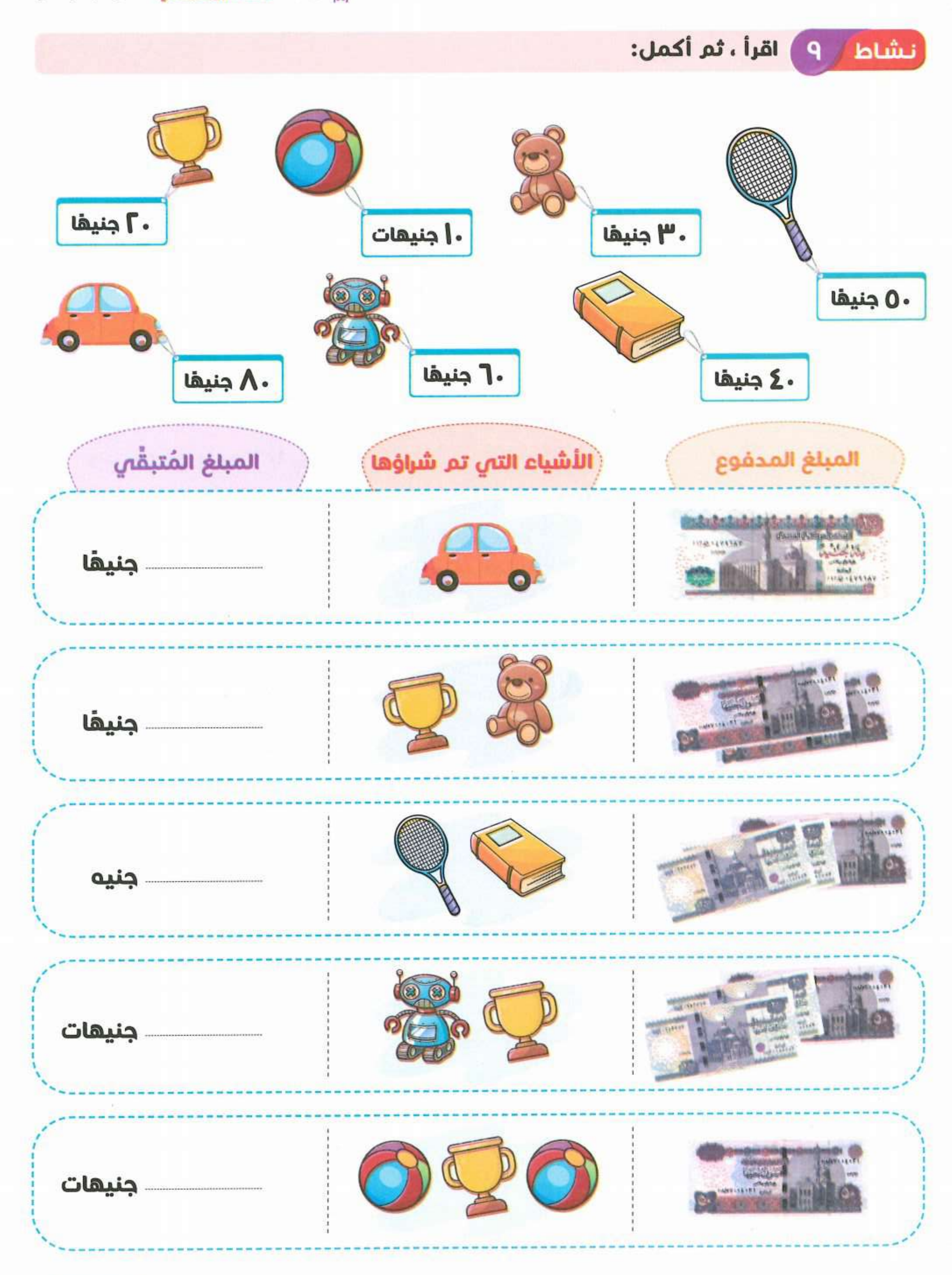


نشاط ٧ أكمل مستخدمًا البطاقات التالية:

- ٧٠ + ٢٠ = ...
- ٢٠ جنيهًا + ٦٠ جنيهًا = ... جنيهًا.
- ٥٤ + ١ = ...
- ٣٨ – ١ = ...
- ٥٠ جنيهًا – ٣٠ جنيهًا = ... جنيهًا.
- ١٥ – .... = ١٠
- ١٢ + ... = ١٥
- ٧ عشرات – ٣ عشرات = ... عشرات.

نشاط ٨ أكمل لرسم المبلغ المطلوب:

نشاط ٩ اقرأ ، ثم أكمل:



تقييم
على الفصل الثالث

١ اطرح ، ثم صِل بالمناسب:

٤٠ – عشرة	٩ عشرات – ٣٠	٧ عشرات – ٥ عشرات	٨٠ – ١٠
٦٠	٧ عشرات	٣ عشرات	٢٠

٢ لَوِّنْ لتُكَوِّن مبلغ ٧٦ جنيهًا:

٥٠ جنيهًا	٢٠ جنيهًا	٥ جنيهات	١ جنيه	١ جنيه

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

١٥ + ... = ٢٠	٣٨ - ...... = ٢٨	٤ + ... = ١٤
٤٧ + ... = ٥٧	١٨ - ...... = ١١	١٢ - ...... = ٦

٤ اقرأ ، ثم أجب:

- لدى مريم ١٠٠ جنيه ، اشترت لعبة بمبلغ ٥٠ جنيهًا.

  ما المبلغ المتبقي مع مريم؟

  ....

  ....

- مع يونس ١٤ جنيهًا ، فما المبلغ الذي يحتاجه يونس لشراء كرة ثمنها ٢٠ جنيهًا؟

  ....

  ....

الفصل الرابع

أهداف التعلم

الدرسان ٩١ ، ٩٢ • الطرح • الأشكال ثنائية الأبعاد

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الطرح.
- التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد وخواصها ورسم نماذج لها.
- تصميم شكل ثنائي الأبعاد.

الدروس ٩٣ - ٩٥ • الجمع • الأشكال ثلاثية الأبعاد

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الجمع.
- التعـرف على الأشكـــال ثلاثيـة الأبعـــاد.
- التعرف على ما في حياتنا من أشكال ثلاثية الأبعاد.
- تركيب أشكال ثنائية الأبعاد لتصميم أشكال ثلاثية الأبعاد.

الدرسان ٩٦ ، ٩٧ النصف والربع

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تقسيم الدائرة أو المستطيل إلى جزأين وأربعة أجزاء متساوية.
- وصف الأجزاء المتساوية التي تمثل النصف والربع في دائرة أو مستطيل بأكملهما.
- التعرف على عدد أجزاء الدائرة أو المستطيل المتساوية التي تكوّن شكلًا كاملًا.

الدروس ٩٨ - ١٠٠ • تحليل العدد إلى مكوناته • العد حتى العدد ١٠٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- رسم مكونات العدد لتمثيل عملية التحليل.
- المشاركة في الاحتفال بمرور ١٠٠ يوم دراسي.
- تحليل كميات في حدود العدد ١٠ إلى جزأين.
- كتابة مسائل لتمثيل عملية التحليل.
- العدّ بزيادة واحد وزيادة عشرة حتى ١٠٠

• الطرح
• الأشكال ثنائية الأبعاد

طرح مضاعفات العدد ١٠ من أعداد مكونة من رقمين:

> اطرح: ٦٣ - ٢٠ = ؟

لإيجاد ناتج الطرح نستخدم إحدى الطرق التالية:

الطريقة الأولى: باستخدام مخطط المائة

نبدأ من العدد الأكبر (٦٣) ونتحرك للأسفل صفين ؛ لأن كل صف نتحركه للأسفل يمثل طرح ١٠ فنَصِل إلى العدد ٤٣

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٦٣
٢٠ -
٤٣

٦٣ - ٢٠ = ٤٣

الطريقة الثانية: باستخدام النماذج

١ نرسُم أعمدة ومكعبات لنمثل العدد الأكبر (٦٣)

٢ نحذف عدد الأعمدة التي تمثل العدد الأصغر (٢٠)

٦٣ - ٢٠ = ٤٣

الطريقة الثالثة: باستخدام مفهوم القيمة المكانية

١ نبدأ بطرح الآحاد (٣ - ٠ = ٣)

٢ ثم نطرح العشرات (٦ - ٢ = ٤)

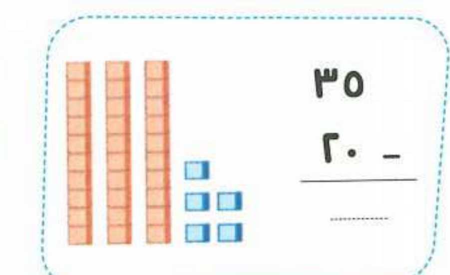
آحاد	عشرات
٣	٦
٠ -	٢
٣	٤

٦٣ - ٢٠ = ٤٣

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحَدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

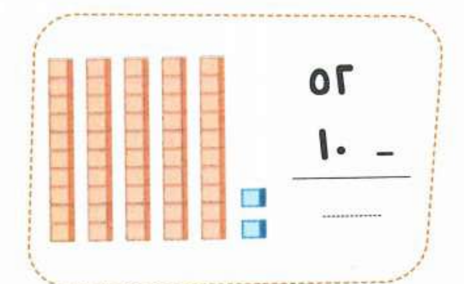
المفردات الأساسية: • الدائرة - المستطيل - المثلث - المربع - خواص - رأس - ضلع.

نشاط ١ اطرح:



٣٥
- ٢٠
....

٤٨
- ٣٠
....



٥٢
- ١٠
....

نشاط ٢ اطرح ، كما بالمثال:

آحاد	عشرات
٦	٢
- ٠	١
٦	١

آحاد	عشرات
٥	٩
- ٠	٣
....	....

آحاد	عشرات
٢	٧
- ٠	٤
....	....

آحاد	عشرات
٤	٥
- ٠	٢
....	....

آحاد	عشرات
٧	٨
- ٠	٦
....	....

آحاد	عشرات
٩	٦
- ٠	٥
....	....

آحاد	عشرات
١	٩
- ٠	٧
....	....

آحاد	عشرات
٣	٤
- ٠	١
....	....

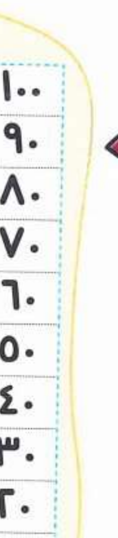
آحاد	عشرات
٦	٣
- ٠	٢
....	....

آحاد	عشرات
٧	٣
- ٠	٣
....	....

آحاد	عشرات
٥	٧
- ٠	٥
....	....

آحاد	عشرات
٢	٨
- ٠	٤
....	....

نشاط ٣ اطرح باستخدام مخطط المائة:



١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٤٦ - ٢٠ = ...

٩٤ - ٥٠ = ...

٦٣ - ١٠ = ...

٨٥ - ٦٠ = ...

٧١ - ٤٠ = ...

٣٩ - ٣٠ = ...

٥٥ - ٢٠ = ...

٨٨ - ٨٠ = ...

نشاط ٤ اطرح ما يلي:

٤٢ - ٢٠ = ...

٦٣ - ٤٠ = ...

٨٥ - ٥٠ = ...

٢٥ - ١٠ = ...

٧٧ - ٥٠ = ...

٣٨ - ٢٠ = ...

٨٦ - ٨٠ = ...

١٤ - ١٠ = ...

٩٩ - ٧٠ = ...

نشاط ٥ اطرح ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) ، كما بالمثال:

٨٩ - ٣٠ (٥٩) (<) ٩٧ - ٥٠ (٤٧)

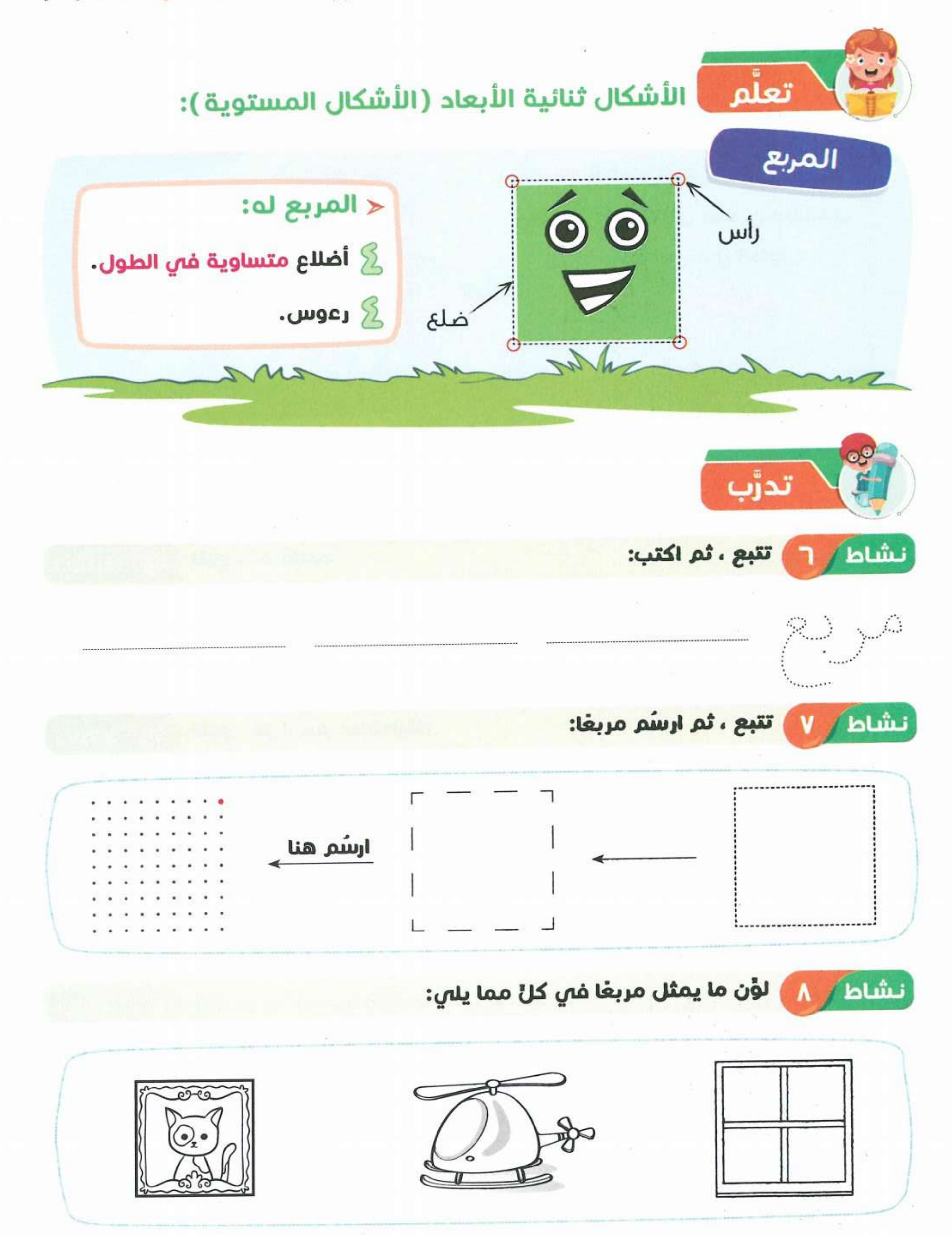
٤٨ - ٢٠ ( ) ٣٨ - ١٠

٥٦ - ٥٠ ( ) ٨٤ - ٨٠

٧٣ - ٤٠ ( ) ٤٥ - ١٠

٩٩ - ٨٠ ( ) ٦٨ - ٤٠

٦٥ - ٢٠ ( ) ٧٥ - ٣٠



تعلَّم الأشكال ثنائية الأبعاد (الأشكال المستوية):

المربع

رأس

ضلع

➤ **المربع له:**

٤ أضلاع **متساوية في الطول**.

٤ رءوس.

تدرَّب

نشاط ٦ تتبع ، ثم اكتب:

مربع ....

نشاط ٧ تتبع ، ثم ارسُم مربعًا:

ارسُم هنا

نشاط ٨ لوِّن ما يمثل مربعًا في كلٍّ مما يلي:

إرشادات ولي الأمر: • في نشاط (٧) ساعد طفلك في رسم المربع باستخدام شبكة النقاط.

أنشطة منزلية: • اطلب من طفلك أن يذكر أمثلة حياتية من حوله تمثل مربعات.

تعلَّم

المستطيل

المستطيل له:

- ٤ **أضلاع:** كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.
- ٤ رءوس.

تدرَّب

نشاط ٩ تتبع ، ثم اكتب:

مستطيل ________ ________ ________

نشاط ١٠ تتبع ، ثم ارسُم مستطيلاً:

ارسُم هنا

نشاط ١١ لوِّن ما يمثل مستطيلاً في كلٍّ مما يلي:

إرشادات ولي الأمر: • في نشاط (١٠) ساعد طفلك في رسم المستطيل باستخدام شبكة النقاط.

أنشطة منزلية: • اطلب من طفلك أن يذكر أمثلة حياتية من حوله تمثل مستطيلات.

تعلَّم

المثلث

رأس

ضلع

المثلث له:

٣ أضلاع.

٣ رءوس.

تدرَّب

نشاط ١٢ تتبع ، ثم اكتب:

مثلث ____________ ____________ ____________

نشاط ١٣ تتبع ، ثم ارسُم مثلثًا:

ارسُم هنا

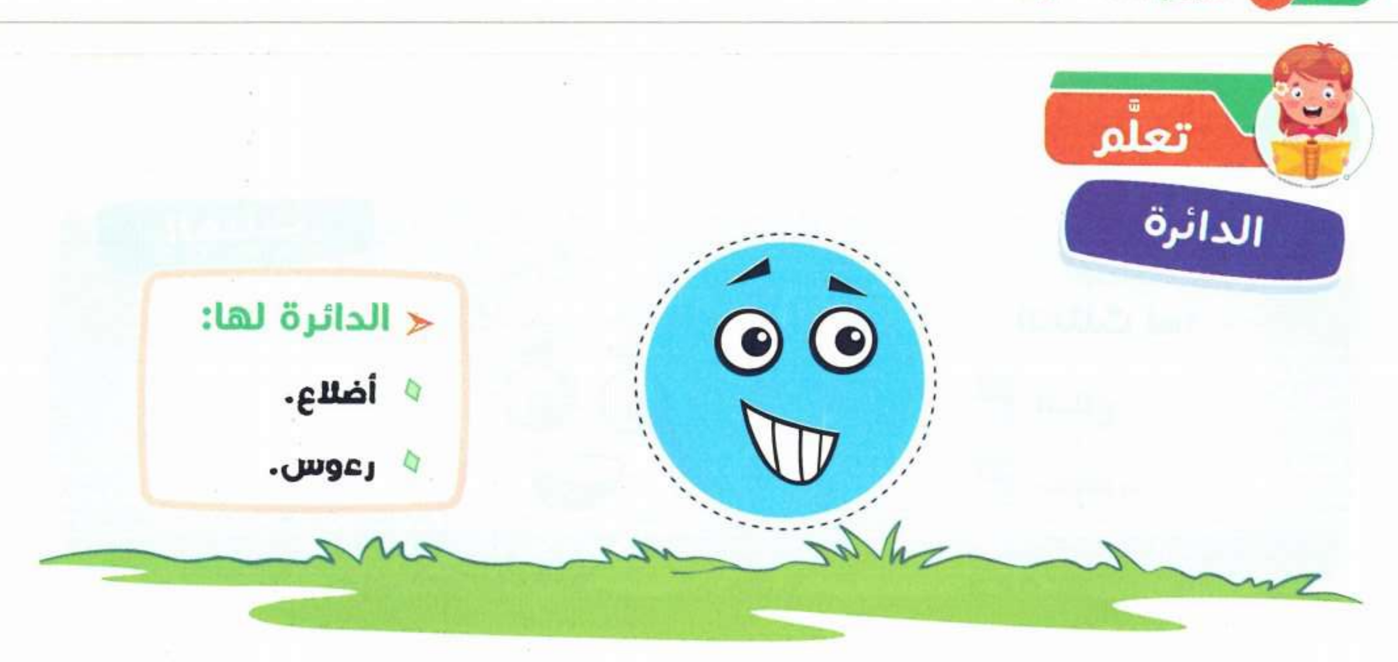
نشاط ١٤ لوِّن ما يمثل مثلثًا في كلٍّ مما يلي:

إرشادات ولي الأمر: • في نشاط (١٣) ساعد طفلك في رسم المثلث باستخدام شبكة النقاط.

أنشطة منزلية : • اطلب من طفلك أن يذكر أمثلة حياتية من حوله تمثل مثلثات.

تعلَّم

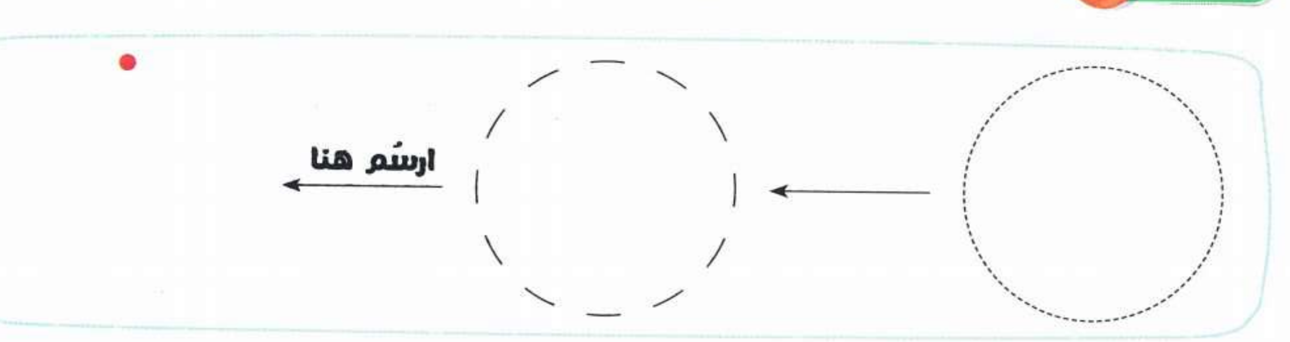
الدائرة



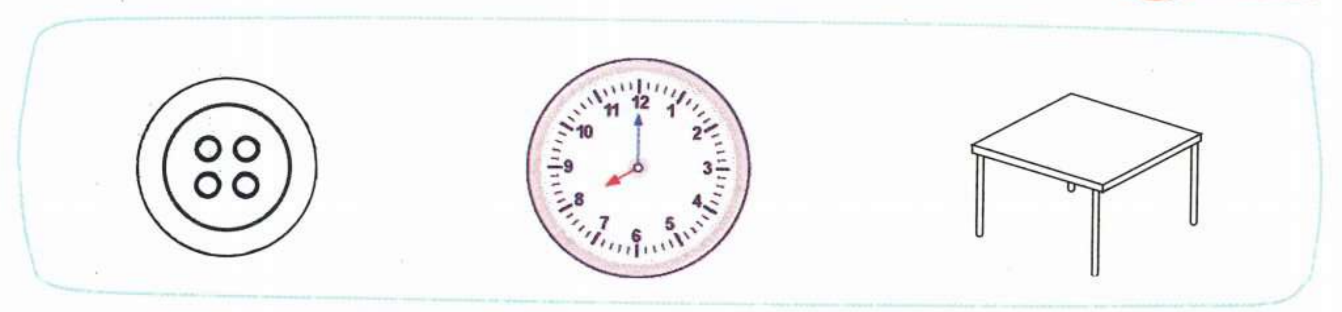
نشاط ١٥ تتبع ، ثم اكتب:

دائرة ________ ________ ________

نشاط ١٦ تتبع ، ثم ارسُم دائرة:



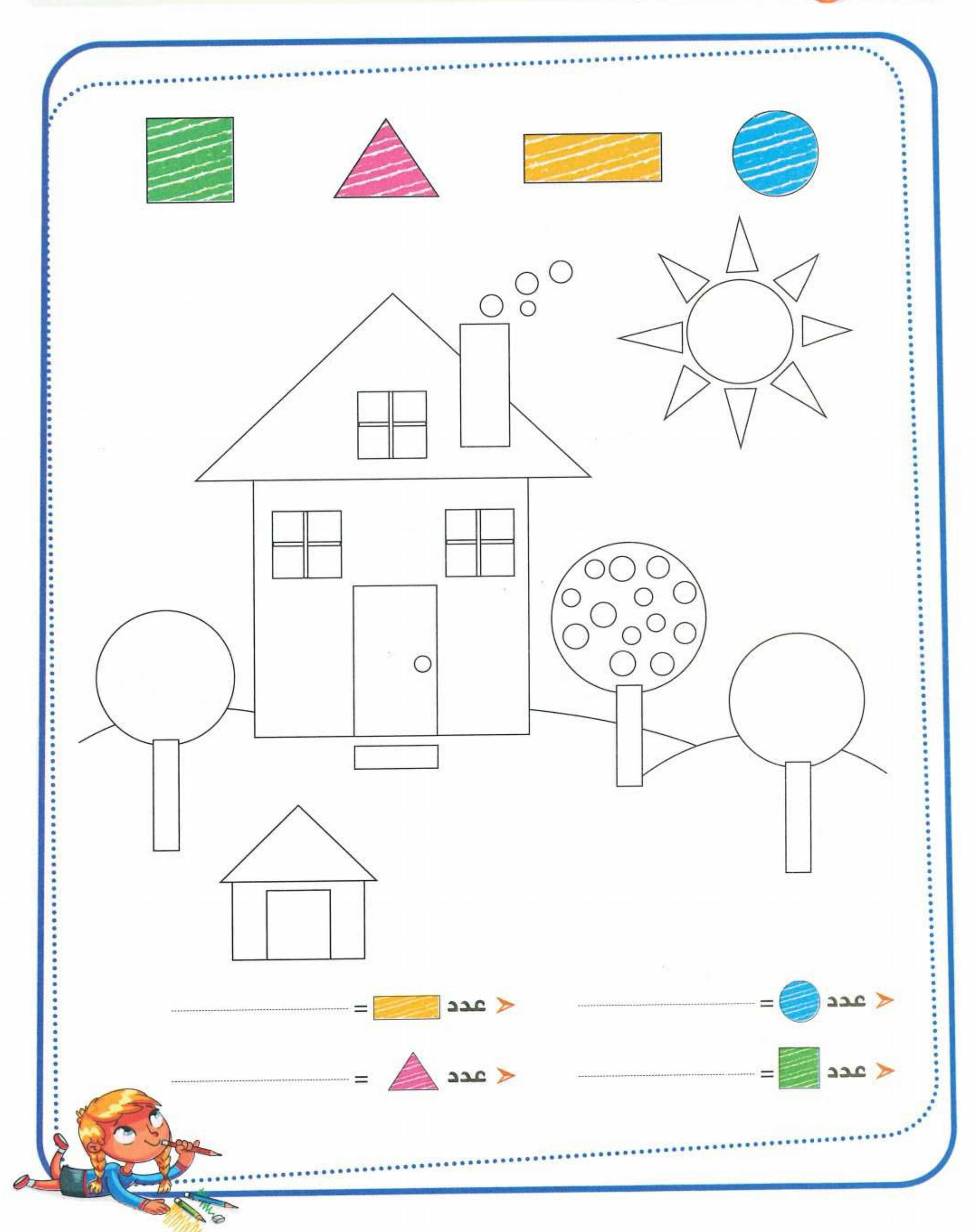
نشاط ١٧ لوِّن ما يمثل دائرة في كلٍّ مما يلي:



إرشادات ولي الأمر: • في نشاط (١٦) ساعد طفلك في رسم الدائرة.

أنشطة منزلية: • اطلب من طفلك أن يذكر أمثلة حياتية من حوله تمثل دوائر.

نشاط ١٨ لوّن حسب مفتاح الألوان ، ثم أكمل:



نشاط ١٩ حوِّط اسم الشكل المناسب فيما يلي:

مثلث

دائرة

مربع

دائرة

مثلث

مربع

دائرة

مستطيل

مربع

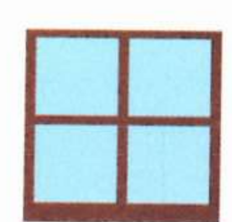
مثلث

دائرة

مستطيل

نشاط ٢٠ ضع ✗ على الشكل المختلف ، ثم اكتب اسم الشكل المتبقي:

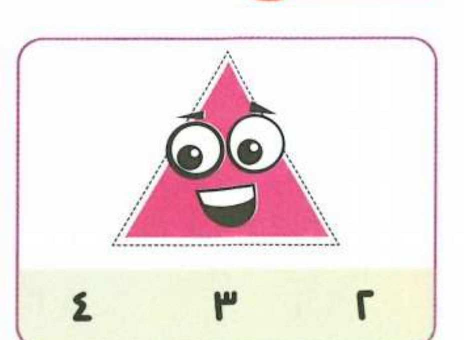
....



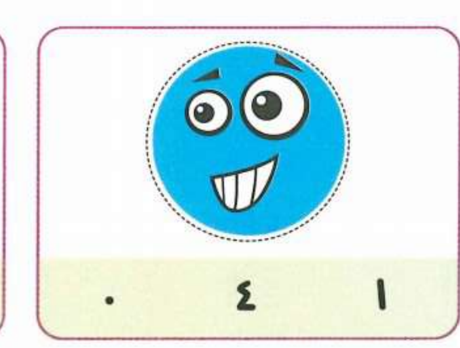
....

....

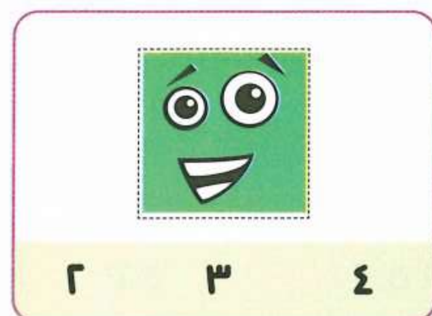
نشاط ٢١ حوِّط عدد الأضلاع الصحيح لكل شكل مما يلي:



٢ ٣ ٤

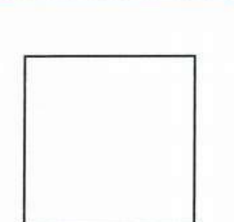


١ ٤ ٠



٤ ٣ ٢

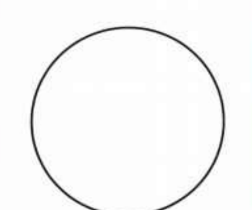
نشاط ٢٢ أكمل ما يلي:



اسم الشكل: ....

عدد الأضلاع: ....

عدد الرءوس: ....



اسم الشكل: ....

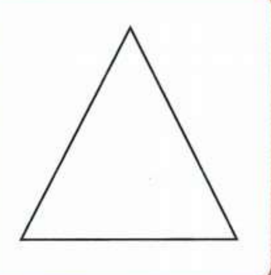
عدد الأضلاع: ....

عدد الرءوس: ....

اسم الشكل: ....

عدد الأضلاع: ....

عدد الرءوس: ....



اسم الشكل: ....

عدد الأضلاع: ....

عدد الرءوس: ....

نشاط ٢٣ صِل حسب خواص الشكل ، كما بالمثال:

٤ أضلاع متساوية في الطول. ٤ رءوس.	مستطيل	صفر أضلاع. صفر رءوس.
	مثلث	
٣ أضلاع. ٣ رءوس.	دائرة	٤ أضلاع: كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول. ٤ رءوس.
	مربع	

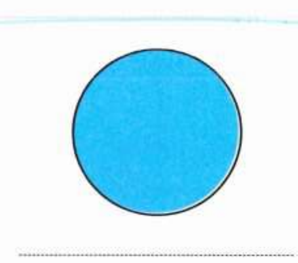
قيِّم نفسك
حتى الدرس (٩٢)

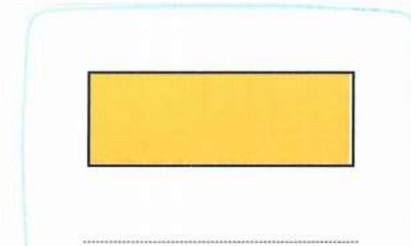
١ اطرح ما يلي:

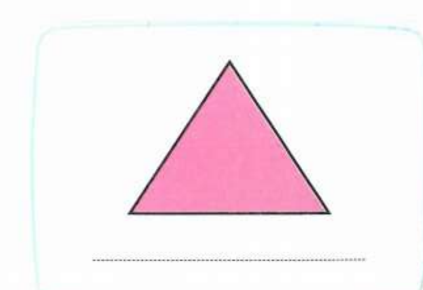
٥٣	٦٥	٤٦	٨٢	٩٩
٢٠ -	١٠ -	٣٠ -	٦٠ -	٩٠ -
....	....	....	....	....

٧٤ - ٥٠ = ...   ٦٩ - ٤٠ = ...   ٨١ - ٧٠ = ...

٢ اكتب اسم الشكل:


....


....


....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد رءوس المثلث ◯ عدد رءوس المربع (< ، > ، =)
- عدد أضلاع الدائرة = ... أضلاع. (٠ ، ٤ ، ٣)
- يمثل .... (مربعًا ، دائرة ، مثلثًا)
- المستطيل له .... أضلاع. (٣ ، ٤ ، ٥)
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٢ هي .... (آحاد ، عشرات ، ٤٠)
- .... هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول.
  (المستطيل ، المثلث ، المربع)
- أيُّ الأشكال التالية يُمَثِّل مثلثًا؟ (▭ ، △ ، ◯)

الدروس ٩٣ - ٩٥

• الجمع
• الأشكال ثلاثية الأبعاد

جمع مضاعفات العدد ١٠ مع أعداد مكونة من رقمين:

> اجمع: ٤٧ + ٤٠ = ؟

لإيجاد ناتج الجمع نستخدم إحدى الطرق التالية:

الطريقة الأولى: باستخدام مخطط المائة

نبدأ من العدد ٤٧ ونتحرك للأعلى ٤ صفوف ؛ لأن كل صف نتحركه للأعلى يُمَثِّل جمع ١٠ فنَصِل إلى العدد ٨٧

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٤٧
٤٠ +
———
٨٧

٤٧ + ٤٠ = ٨٧

الطريقة الثانية: باستخدام النماذج

١. نمثل كلا العددين باستخدام الأعمدة والمكعبات.
٢. نقوم بإجراء عملية الجمع.

٤٧ + ٤٠ = ٨٧

الطريقة الثالثة: باستخدام مفهوم القيمة المكانية

١. نبدأ بجمع الآحاد (٧ + ٠ = ٧)
٢. نجمع العشرات (٤ + ٤ = ٨)

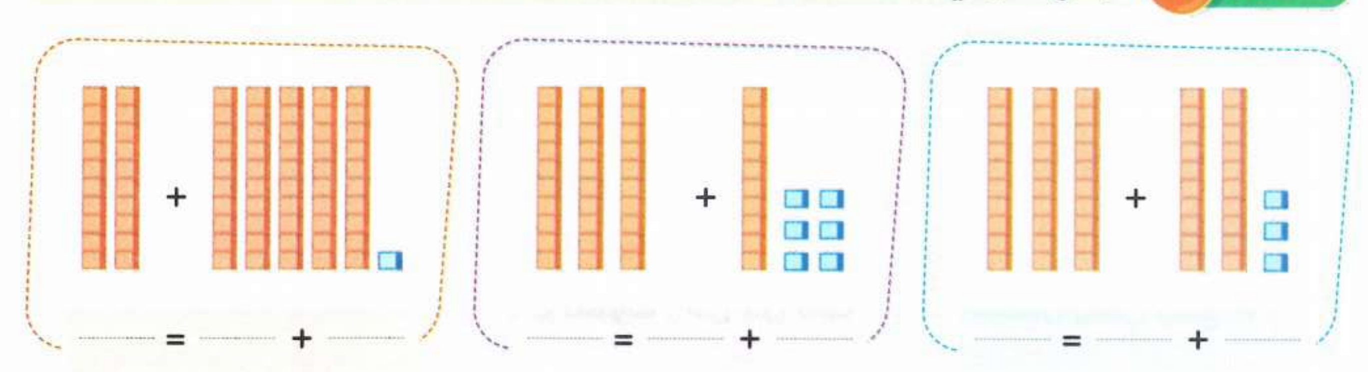
عشرات	آحاد
٤	٧
٤	٠ +
٨	٧

٤٧ + ٤٠ = ٨٧

التقويم (الممارسة اليومية): • وضّح لطفلك تاريخ اليوم ، ثم اطلب منه أن يُحَدِّد تاريخ اليوم السابق.

مفردات أساسية: • خواص - مستوٍ - مخروط - وجه - مجسم - متوازي مستطيلات - حرف - أسطوانة - مكعب - هرم رباعي - كرة - رأس.

نشاط ١ اجمع ما يلي:



نشاط ٢ اجمع ما يلي ، كما بالمثال:

	عشرات	آحاد
	٨	٢
+	١	٠
	٩	٢

	عشرات	آحاد
	٥	٩
+	٣	٠
	....	....

	عشرات	آحاد
	١	٧
+	٧	٠
	....	....

	عشرات	آحاد
	٣	٥
+	٣	٠
	....	....

	عشرات	آحاد
	٢	٤
+	٦	٠
	....	....

	عشرات	آحاد
	٤	٨
+	٤	٠
	....	....

	عشرات	آحاد
	٤	٣
+	٥	٠
	....	....

	عشرات	آحاد
	١	٢
+	١	٠
	....	....

	عشرات	آحاد
	٧	١
+	٢	٠
	....	....

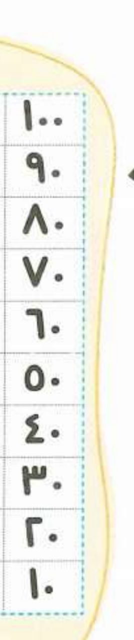
	عشرات	آحاد
	٦	٣
+	٣	٠
	....	....

	عشرات	آحاد
	٢	٥
+	٤	٠
	....	....

	عشرات	آحاد
	١	٨
+	٥	٠
	....	....

نشاط ٣ اجمع باستخدام مخطط المائة:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



٥٨ + ٣٠ = ...

١٥ + ٥٠ = ...

٣٣ + ٤٠ = ...

٧٥ + ٢٠ = ...

٢٩ + ٧٠ = ...

٦٢ + ١٠ = ...

١٤ + ٤٠ = ...

٢٧ + ٦٠ = ...

نشاط ٤ اجمع ما يلي:

٢١ + ٣٠ = ... ٥٧ + ٤٠ = ... ٣٧ + ٢٠ = ...

٢٩ + ٥٠ = ... ٣٦ + ١٠ = ... ١١ + ٦٠ = ...

١٣ + ٧٠ = ... ٤٥ + ٣٠ = ... ٣٤ + ٤٠ = ...

نشاط ٥ اجمع ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=) ، كما بالمثال:

٢٢ + ٤٠ = ٦٢ < ٤٧ + ١٠ = ٥٧

٦٥ + ١٠ = ... ◯ ٥٥ + ٤٠ = ...

٤٨ + ٥٠ = ... ◯ ١٨ + ٨٠ = ...

٦٦ + ٣٠ = ... ◯ ٣٥ + ٥٠ = ...

١٢ + ٧٠ = ... ◯ ٤٠ + ٤٢ = ...

٣٠ + ١٩ = ... ◯ ٥٥ + ١٠ = ...

تعلَّم الأشكال ثلاثية الأبعاد (المجسمات):

مكعب

متوازي مستطيلات

هرم رباعي

كرة

أسطوانة

مخروط

أنشطة منزلية:

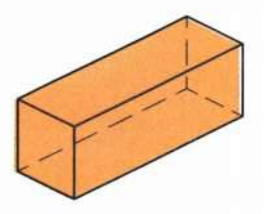
- اطلب من طفلك أن يبحث في المنزل عن أشكال ثلاثية الأبعاد ، ويخبرك باسم كل شكل منها.

نشاط ٦ صِل ، كما بالمثال:

	متوازي مستطيلات	
	كرة	
	مكعب	
	أسطوانة	
	مخروط	
	هرم رباعي	

نشاط ٧ تتبع ، ثم اكتب اسم كل شكل:

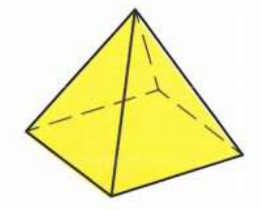
مكعب ____________



متوازي مستطيلات ____________

أسطوانة ____________

كرة ____________



هرم رباعي ____________

مخروط ____________

نشاط ٨ ضع ✗ على الشكل المختلف ، ثم اكتب اسم الشكل المتبقي ، كما بالمثال:

مخروط

....

....

....

ملح

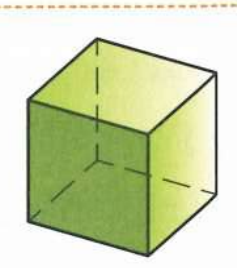
....

....

تعلَّم خواص الأشكال ثلاثية الأبعاد:

المجسم	عدد الرءوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه
مكعب (رأس، وجه، حرف)	٨	١٢	٦ أوجه (كل وجه على شكل مربع).
متوازي مستطيلات	٨	١٢	٦ أوجه (كل وجه على شكل مستطيل أو مربع).
أسطوانة	٠	٠	وجهان (كل وجه على شكل دائرة).
كرة	٠	٠	ليس لها أوجه.
هرم رباعي	٥	٨	٥ أوجه (٤ أوجه على شكل مثلث و وجه واحد على شكل مربع يُسمَّى قاعدة).
مخروط	١	٠	وجه واحد على شكل دائرة.

نشاط ٩ أكمل ما يلي:

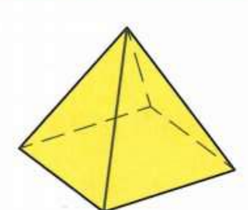


اسم الشكل : ....

عدد الرءوس: ....

عدد الأوجه : ....

عدد الأحرف : ....

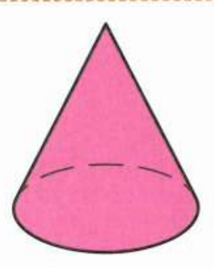


اسم الشكل : ....

عدد الرءوس: ....

عدد الأوجه : ....

عدد الأحرف : ....

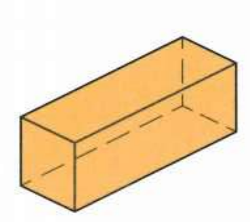


اسم الشكل : ....

عدد الرءوس: ....

عدد الأوجه : ....

عدد الأحرف : ....

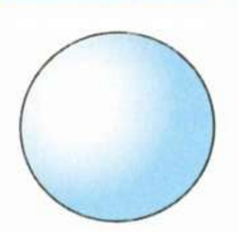


اسم الشكل : ....

عدد الرءوس: ....

عدد الأوجه : ....

عدد الأحرف : ....

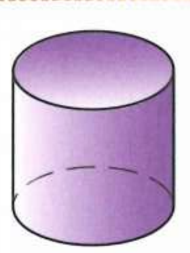


اسم الشكل : ....

عدد الرءوس: ....

عدد الأوجه : ....

عدد الأحرف : ....



اسم الشكل : ....

عدد الرءوس: ....

عدد الأوجه : ....

عدد الأحرف : ....

نشاط ١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد أوجه المكعب = ... أوجه. (٤ ، ٦ ، ٨)
- عدد رءوس الكــرة = ... رأس. (١ ، ٠ ، ٢)
- الشكل الذي له وجهان على شكل دائرة هو .... (الهرم الرباعي ، المكعب ، الأسطوانة)
- عدد أحرف متوازي المستطيلات = ... حرفًا. (٦ ، ٨ ، ١٢)
- قاعدة متوازي المستطيلات على شكل .... (دائرة ، مثلث ، مستطيل)
- عدد أحرف الهرم الرباعي = ... أحرف. (٨ ، ٥ ، ١٢)
- عدد رءوس الأسطوانة = ... رأس. (٠ ، ١ ، ٢)
- الشكل الذي جميع أوجهه على شكل مربع هو .... (الكرة ، المكعب ، متوازي المستطيلات)

نشاط ١١ حوّط الشكل المناسب ، كما بالمثال:

المجسم الذي له ٨ رءوس

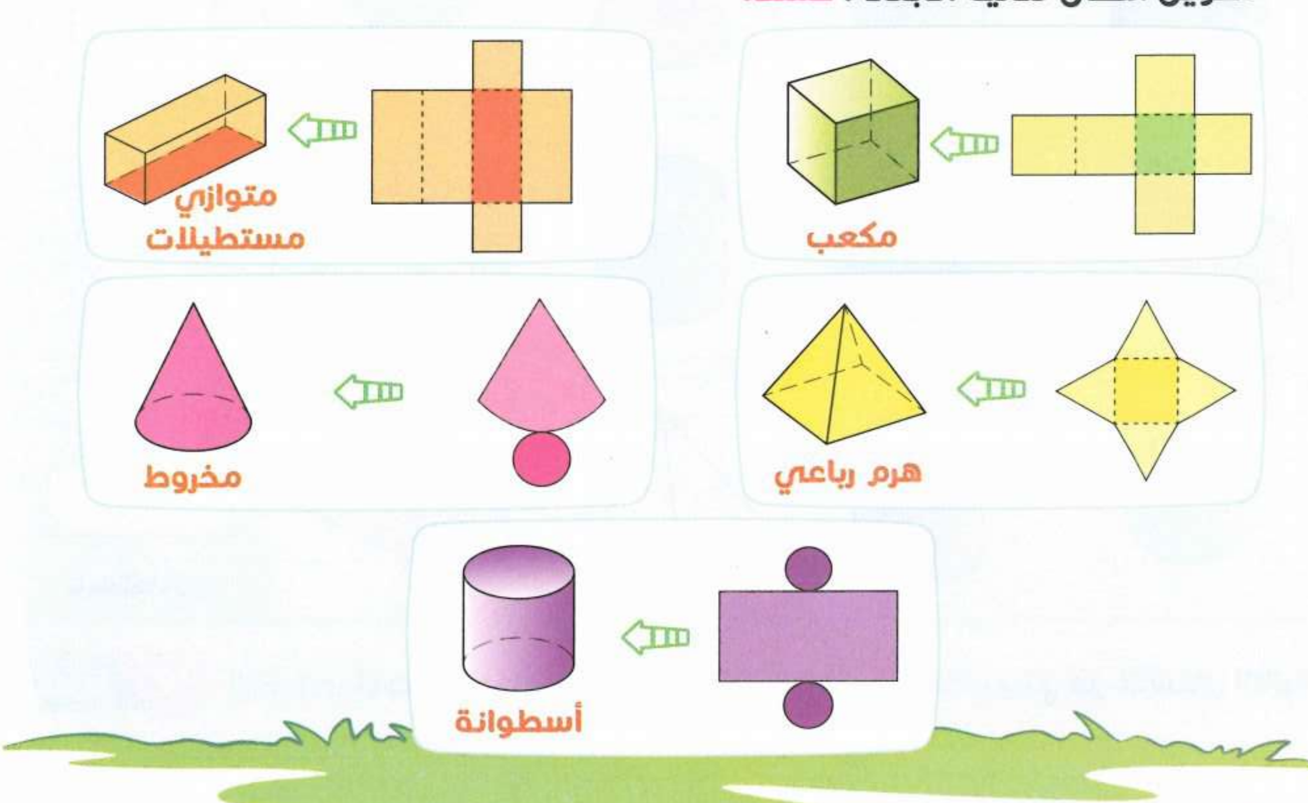
المجسم الذي له رأس واحدة

المجسم الذي له ٦ أوجه

المجسم الذي له ٥ رءوس

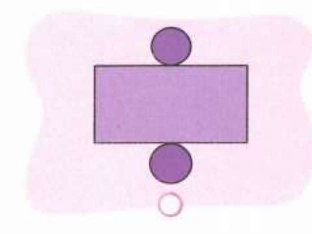
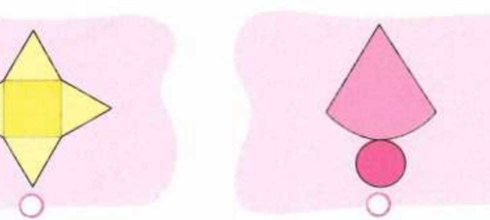
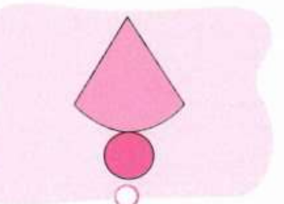
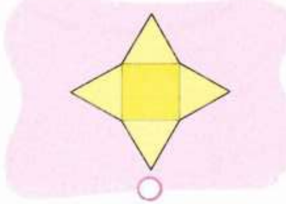
تعلَّم استخدام الأشكال ثنائية الأبعاد لتكوين أشكال ثلاثية الأبعاد:

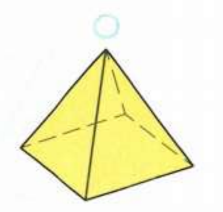
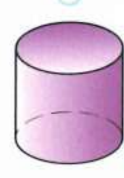
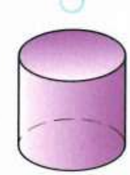
- يمكننا استخدام الأشكال ثنائية الأبعاد ، مثل: (المستطيل ، المربع ، الدائرة ، ...) لتكوين أشكال ثلاثية الأبعاد ، فمثلاً:



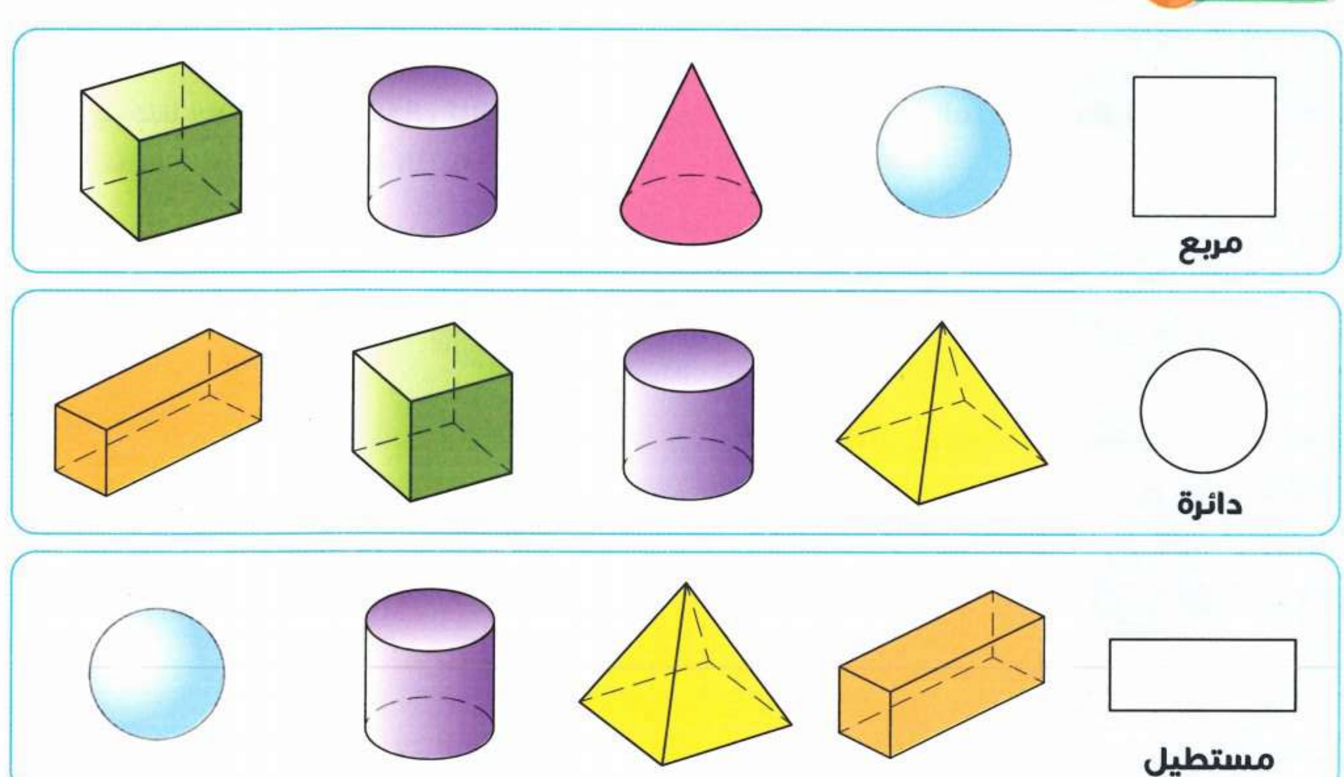
تدرَّب

نشاط ١٢ صِل كل شكل بالمجسم الذي يناسبه:

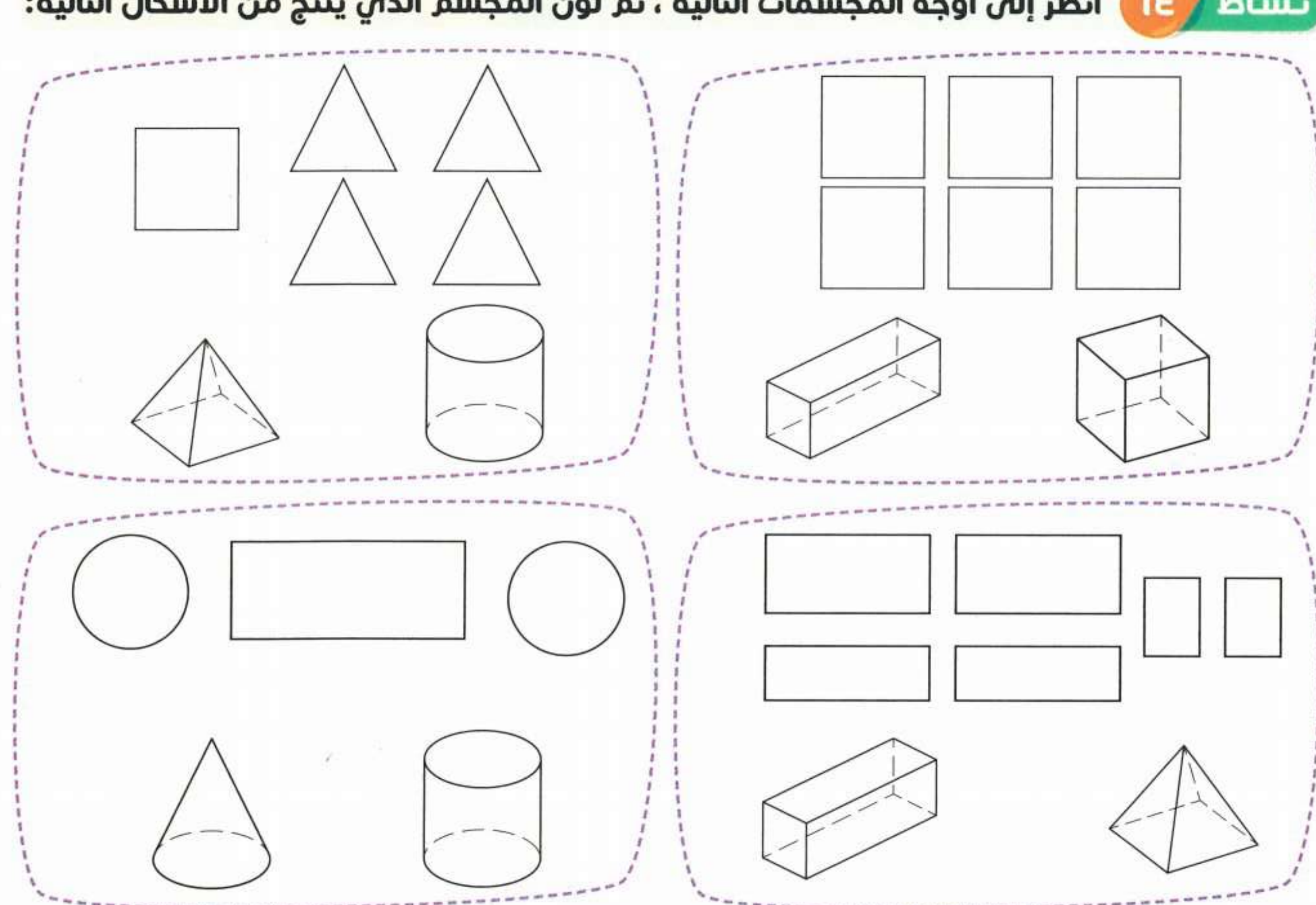





نشاط ١٣ حوِّط المجسم الذي ترى فيه الوجه المُعطَى:



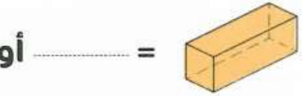
نشاط ١٤ انظر إلى أوجه المجسمات التالية ، ثم لوِّن المجسم الذي ينتج من الأشكال التالية:



قيِّم نفسك

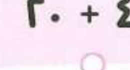
حتى الدرس (٩٥)

١ أكمل ما يلي:

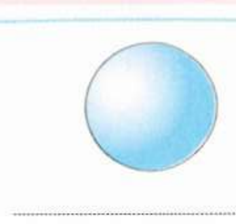
- الشكل يُسَمَّى ....
- عدد أوجه  = ... أوجه.
- قاعدة المخروط على شكل ....
- .... هي شكل ثلاثي الأبعاد ، لها وجهان دائريان.

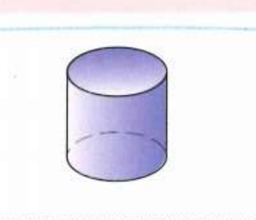
٢ أوجد ناتج الجمع ، ثم صِل:

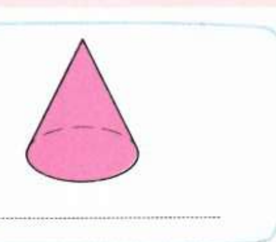
١٨ + ٦٠	٣٨ + ٣٠	٤٤ + ٢٠	٧٥ + ١٠
٦٨	٧٨	٨٥	٦٤



٣ اكتب اسم المُجسم:


....


....


....

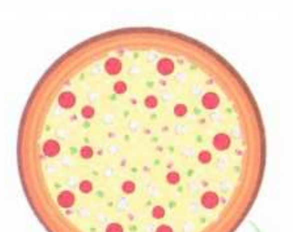
٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد رءوس المستطيل = ... رءوس. (٣ ، ٤ ، ٦)
- أوجه المكعب على شكل .... (مربع ، مستطيل ، دائرة)
- .... عبارة عن شكل ثنائي الأبعاد ، ليس له أضلاع أو رءوس. (الدائرة ، المثلث ، المربع)
- عدد أحرف متوازي المستطيلات ◯ عدد أحرف المكعب. (< ، = ، >)

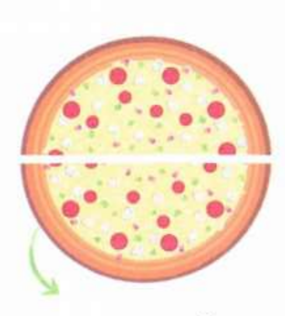
- من الشكل يمكننا تكوين .... (كرة ، هرم رباعي ، مخروط)

الدرسان ٩٦، ٩٧

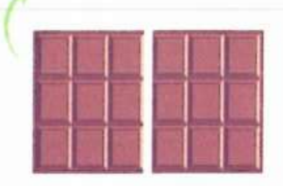
النصف والربع



وحدة كاملة

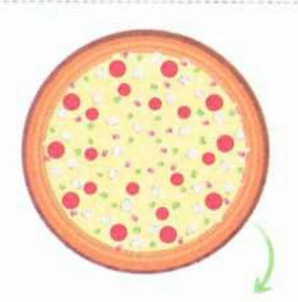


جزآن متساويان
كل جزء يُمَثِّل نصفًا

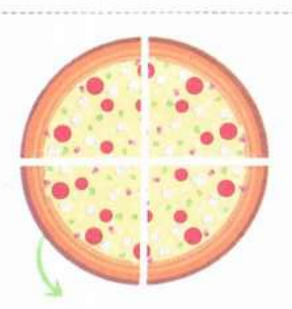


وحدة كاملة = نصفين

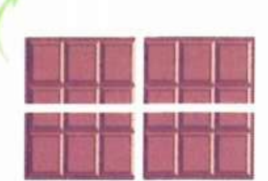
الربـع:



وحدة كاملة



٤ أجزاء متساوية
كل جزء يُمَثِّل ربعًا

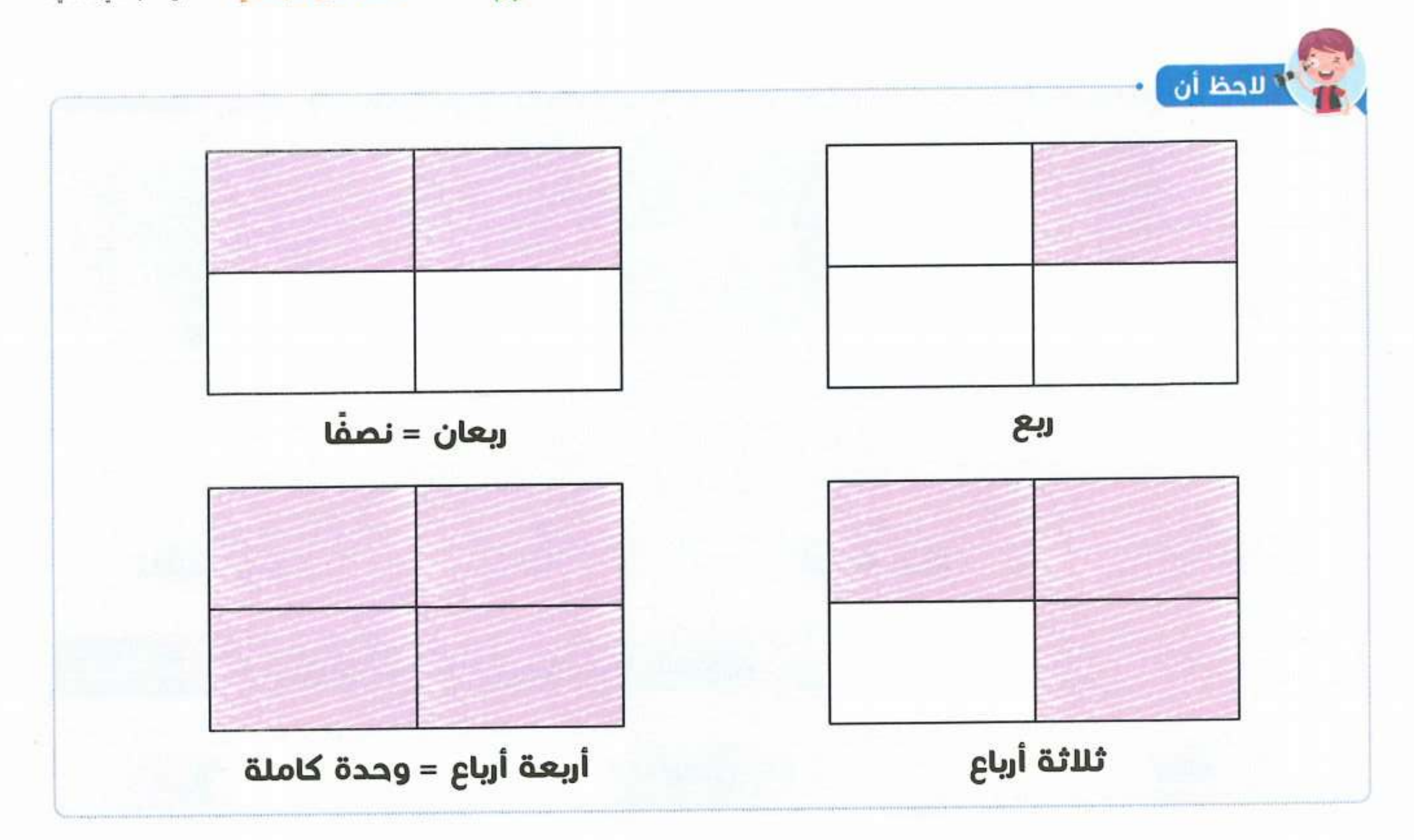


وحدة كاملة = ٤ أرباع

التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك عن أسماء شهور السنة التي تبدأ بحرف (ي).

المفردات الأساسية: • الدائرة - المستطيل - أجزاء - يساوي - ربع - نصف - أربعة أرباع - الوحدة الكاملة.

لاحظ أن



تدرَّب

نشاط ١ ضع خطًّا تحت الكلمة التي تُعَبِّر عن الجزء المُتَبَقِّي من البيتزا:

ربع
ربعان
ثلاثة أرباع

نصف
ربع
وحدة كاملة

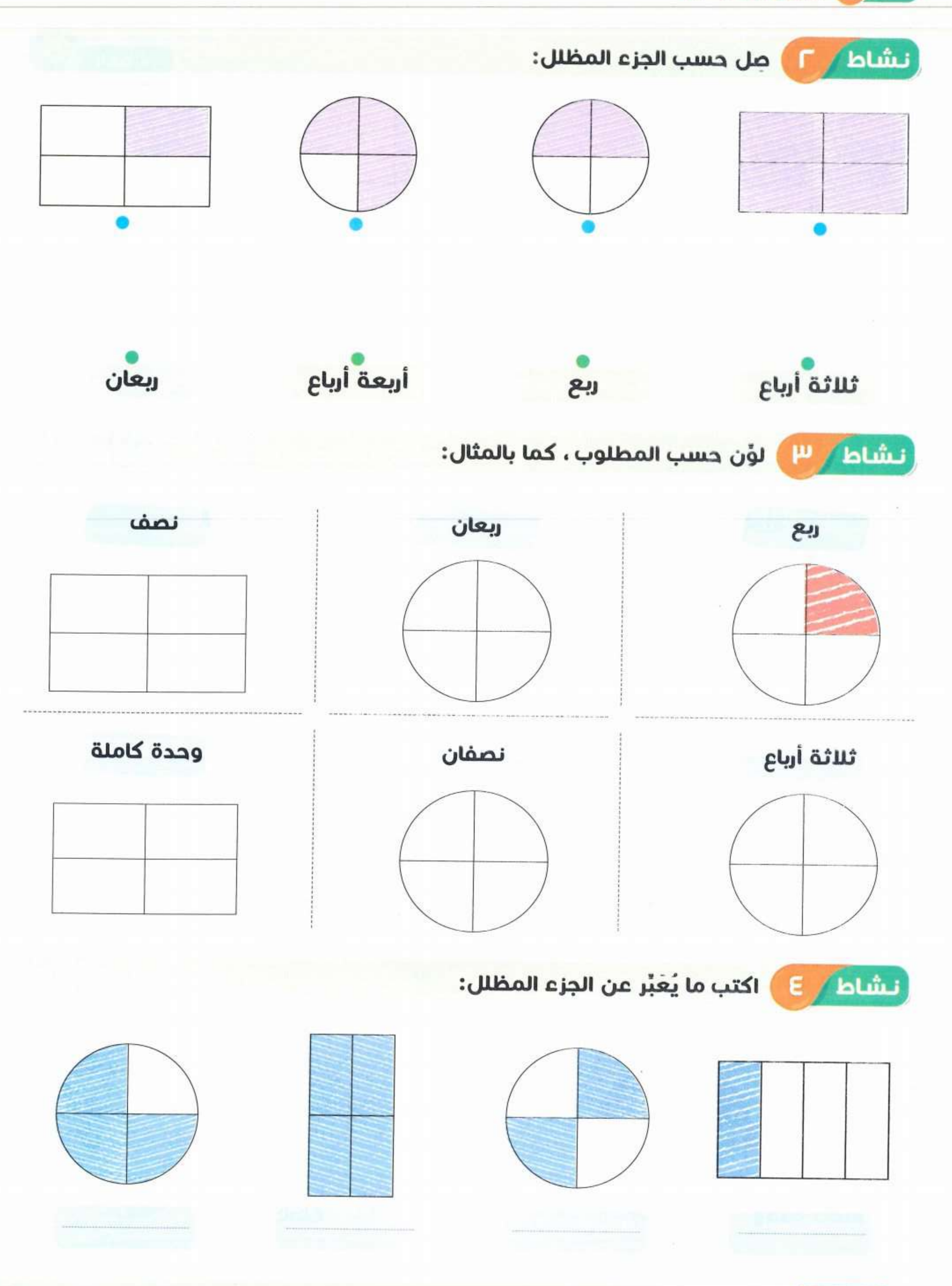
ربع
نصف
وحدة كاملة

ربع
نصف
وحدة كاملة

أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يحضر صلصالًا ، ويُكَوِّن منه دائرة ومستطيلًا ، ويُقَسِّم أحدهما إلى نصفين ، والآخر إلى أربعة أرباع.

نشاط ٢ صِل حسب الجزء المظلل:



نشاط ٣ لوّن حسب المطلوب ، كما بالمثال:

نشاط ٤ اكتب ما يُعَبِّر عن الجزء المظلل:

نشاط ٥ قسّم ثم لوّن كل شكل حسب المطلوب ، كما بالمثال:

نصف | ربعان | ثلاثة أرباع

أربعة أرباع | ربع | نصف

نشاط ٦ أجب:

- كم ربعًا في الوحدة الكاملة؟ ....
- كم نصفًا في الوحدة الكاملة؟ ....
- كم ربعًا في النصف؟ ....

نشاط ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

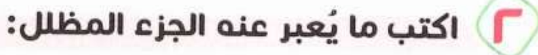
- يوجد في الدائرة .... أرباع. (١ ، ٢ ، ٤)
- يوجد في المستطيل .... نصف. (٢ ، ١ ، ٣)
- يوجد في الدائرة .... نصف. (١ ، ٢ ، ٤)
- يوجد في المستطيل .... أرباع. (٤ ، ٢ ، ٣)
- يوجد في المستطيل .... جزء متساوٍ كلٌّ منها يُسَمَّى نصفًا. (١ ، ٢ ، ٣)
- عند تقسيم الدائرة إلى جزأين متساويين ، فإن كل جزء منها يُسَمَّى ....

(ربعًا ، نصفًا ، ثلاثة أرباع)

قيِّم نفسك
حتى الدرس (٩٧)

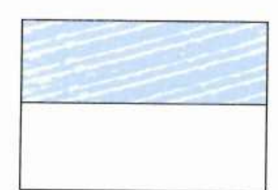
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

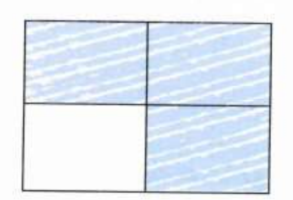
- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ... أرباع. (١ ، ٤ ، ٢)
- الشكل [أسطوانة] يُسَمَّى .... (مخروطًا ، كرة ، أسطوانة)
- ٤١ - ٢٠ ◯ ١١ + ١٠ (< ، = ، >)
- عدد أحرف المكعب = ... حرفًا. (٨ ، ١٢ ، ٤)
- عدد رءوس المثلث = ... رءوس. (٣ ، ٤ ، ٠)
- المبلغ يساوي .... جنيهًا. (٧٥ ، ٨٠ ، ٨٥)
- .... هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول. (المثلث ، متوازي المستطيلات ، المستطيل)

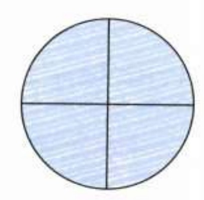


٢ اكتب ما يُعبر عنه الجزء المظلل:

....

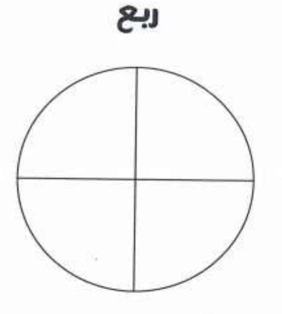

....


....

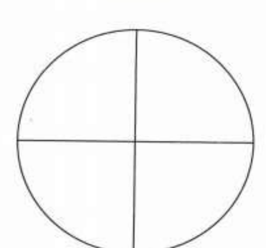

....

٣ لوّن حسب المطلوب:

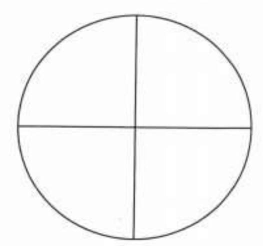
ربع



نصف



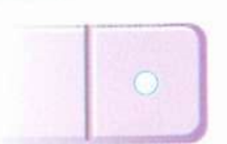
ثلاثة أرباع



• تحليل العدد إلى مكوناته
• العد حتى العدد ١٠٠

تعلَّم

مكونات العدد ١:



١ + ٠ = ١

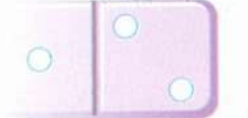
مكونات العدد ٢:

٢ + ٠ = ٢　　١ + ١ = ٢

مكونات العدد ٣:

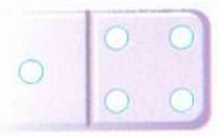
٣ + ٠ = ٣　　٢ + ١ = ٣

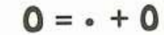
مكونات العدد ٤:



٤ + ٠ = ٤　　٣ + ١ = ٤　　٢ + ٢ = ٤

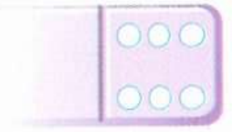
مكونات العدد ٥:

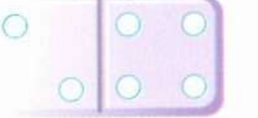




٥ + ٠ = ٥　　٤ + ١ = ٥　　٣ + ٢ = ٥

مكونات العدد ٦:



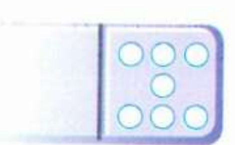


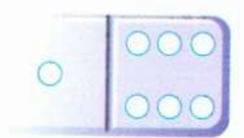
٦ + ٠ = ٦　　٥ + ١ = ٦　　٤ + ٢ = ٦　　٣ + ٣ = ٦

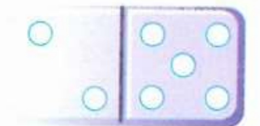
التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو **٢٣** من الشهر ، فماذا كان التاريخ منذ **١٠** أيام؟

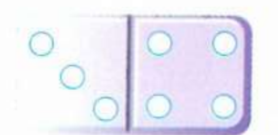
المفردات الأساسية: • تحليل - مكونات العدد - مائة.

مكونات العدد ٧ :


٧ = ٠ + ٧

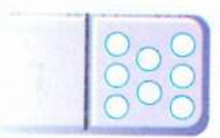

٧ = ١ + ٦

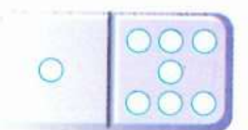

٧ = ٢ + ٥

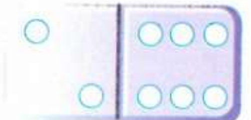


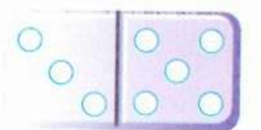
٧ = ٣ + ٤

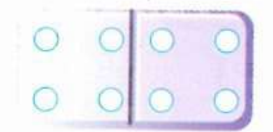
مكونات العدد ٨ :


٨ = ٠ + ٨


٨ = ١ + ٧

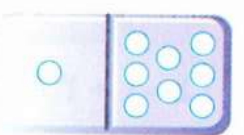

٨ = ٢ + ٦

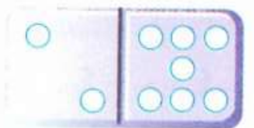

٨ = ٣ + ٥

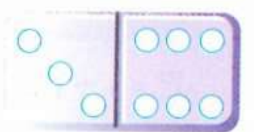

٨ = ٤ + ٤

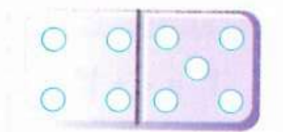
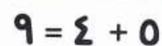
مكونات العدد ٩ :

٩ = ٠ + ٩

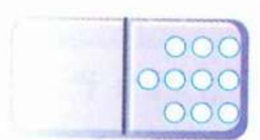

٩ = ١ + ٨

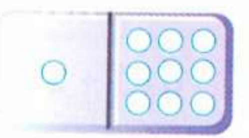

٩ = ٢ + ٧

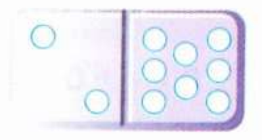

٩ = ٣ + ٦

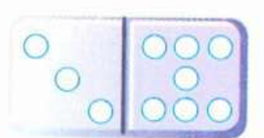


٩ = ٤ + ٥

مكونات العدد ١٠:

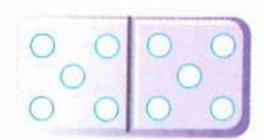

١٠ = ٠ + ١٠


١٠ = ١ + ٩

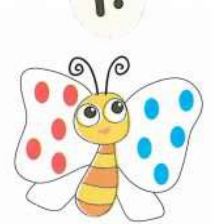

١٠ = ٢ + ٨

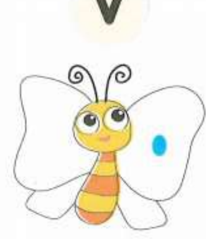

١٠ = ٣ + ٧

١٠ = ٤ + ٦


١٠ = ٥ + ٥

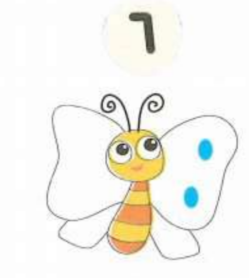
نشاط ١ ارسُم ● لتُكَوِّن العدد ، كما بالمثال:

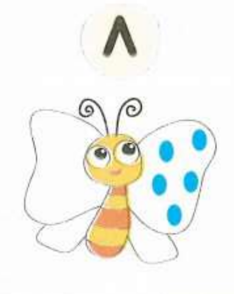
١٠ 

٧ 

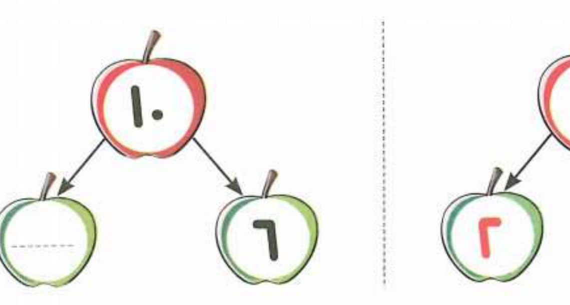
٤

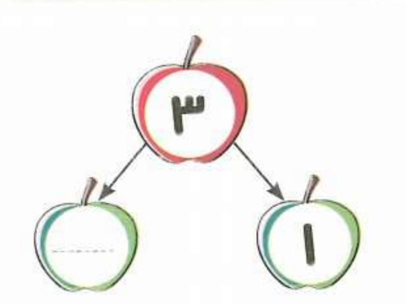
٩

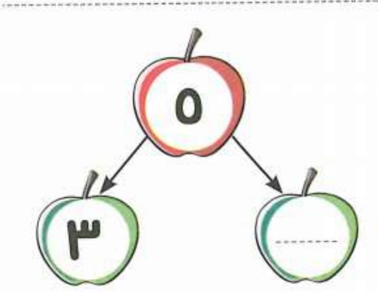
٦ 

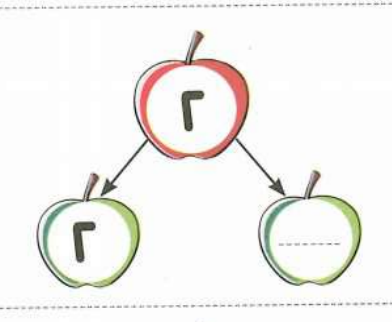
٨ 

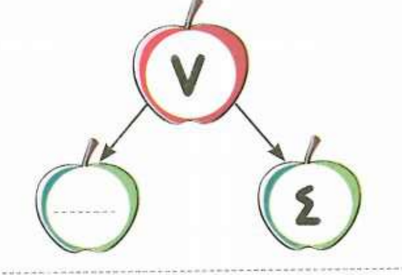
نشاط ٢ أكمل بكتابة العدد الناقص لتُكَوِّن العدد، كما بالمثال:

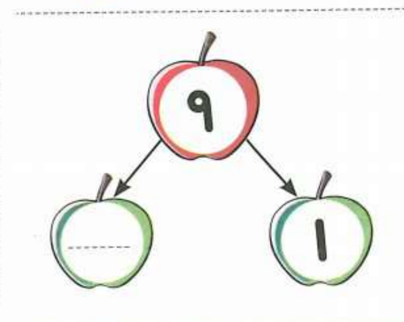


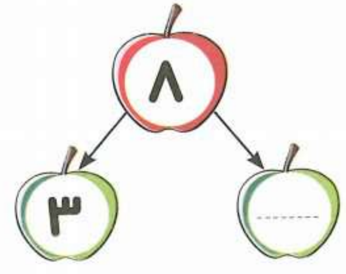


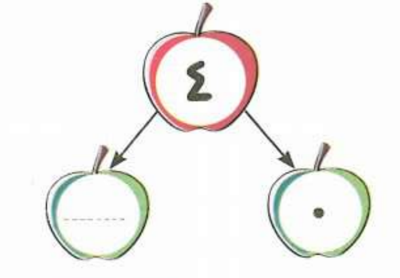




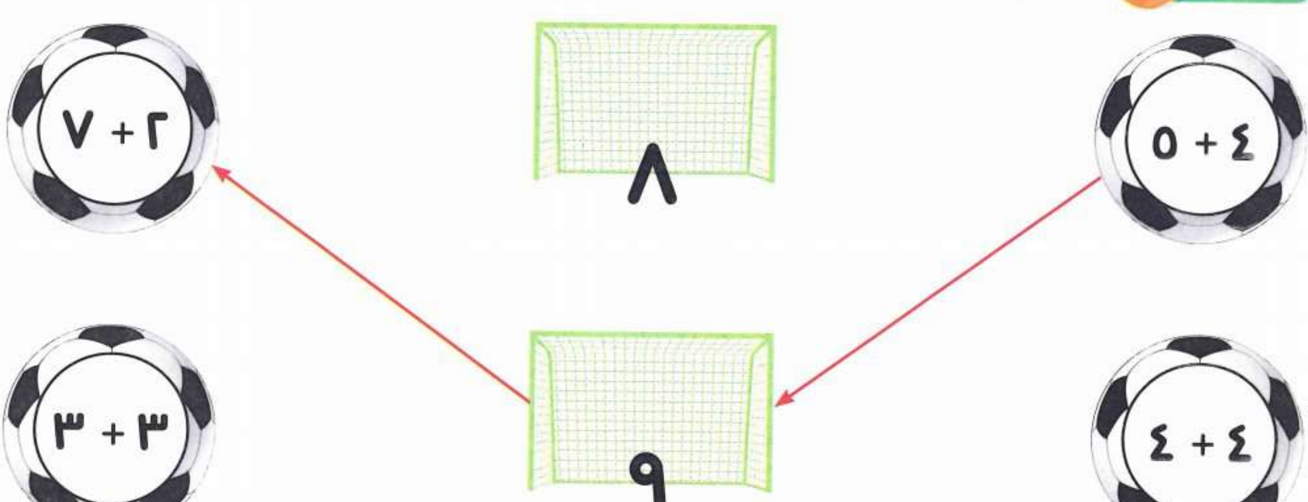






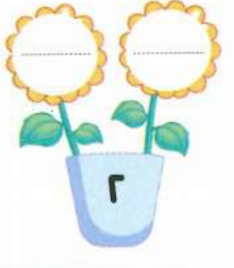


نشاط ٣ اجمع ثم صِل كل كرة بالشبكة المناسبة لها ، كما بالمثال:



نشاط ٤ أكمل لتُكَوِّن العدد ، كما بالمثال:

٤ + ١ = ٥



...... + ... = ٢

...... + ... = ٦

...... + ... = ٧

...... + ... = ٣

...... + ... = ١٠

...... + ... = ٨

...... + ... = ٩

...... + ... = ٤

نشاط ٥ أكمل ما يلي:

٨ = ... + ٦	٣ = ١ + ...	٤ = ٠ + ...
٥ = ... + ٥	٧ = ٢ + ...	٢ = ... + ١
١٠ = ... + ٦	٩ = ٤ + ...	٦ = ٣ + ...
٥ = ... + ٤	٨ = ١ + ...	١٠ = ١ + ...

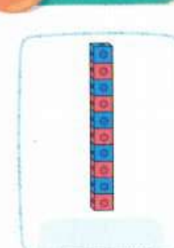
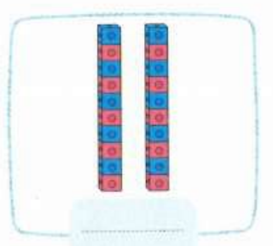
العد حتى العدد ١٠٠

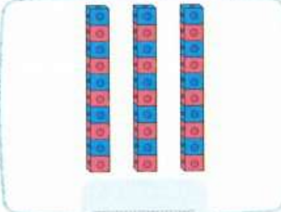
نشاط ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

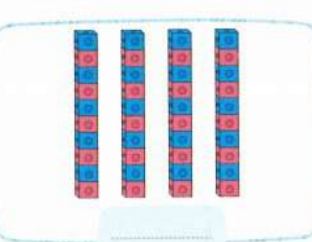
١	٢			٥		٧	٨		
			١٤	١٥		١٧		١٩	٢٠
٢١		٢٣			٢٦		٢٨	٢٩	
	٣٢	٣٣	٣٤		٣٦	٣٧			
٤١	٤٢			٤٥		٤٧	٤٨		٥٠
٥١		٥٣		٥٥	٥٦		٥٨		
		٦٣	٦٤			٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢			٧٥		٧٧		٧٩	٨٠
		٨٣	٨٤	٨٥	٨٦		٨٨	٨٩	
٩١		٩٣		٩٥			٩٨		

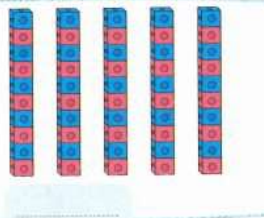
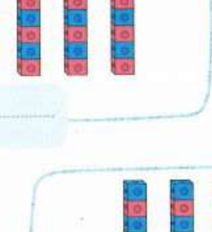
مضاعفات العدد ١٠ - جمع وطرح ١ و ١٠ من عدد محدد:

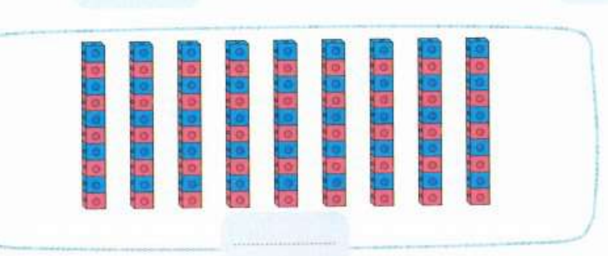
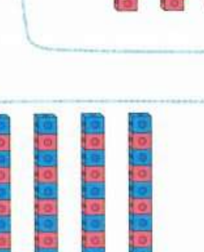
نشاط ٧ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:

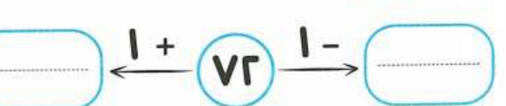




نشاط ٨ أكمل ما يلي:



....	١- ←	٧٢	→ ١+	....
....	١٠- ←	٤٥	→ ١٠+	....
....	١- ←	٧٩	→ ١+	....
....	١٠- ←	٣٢	→ ١٠+	....

....	١٠- ←	٢٨	→ ١٠+	....
....	١- ←	٦٠	→ ١+	....
....	١٠- ←	١٤	→ ١٠+	....
....	١- ←	٢٦	→ ١+	....

أنشطة عامة

نشاط ١ أوجد الناتج:

عشرات	آحاد
٧	٥
١	+ ٠
....	....

عشرات	آحاد
٤	٠
٥	+ ٢
....	....

عشرات	آحاد
٣	٠
٢	+ ٨
....	....

عشرات	آحاد
٢	٦
٧	+ ٠
....	....

عشرات	آحاد
٨	٢
٧	− ٠
....	....

عشرات	آحاد
٩	٠
١	− ٠
....	....

عشرات	آحاد
٧	٦
٤	− ٠
....	....

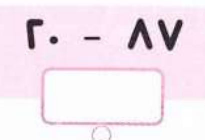
عشرات	آحاد
٥	٣
٣	− ٠
....	....

نشاط ٢ أوجد الناتج ، ثم صِل النواتج المتساوية:

٧٥ - ٤٠ ☐

٦٢ - ١٠ ☐

٩٤ - ٥٠ ☐



٨٧ - ٢٠ ☐

٥٧ + ١٠ ☐

١٥ + ٢٠ ☐

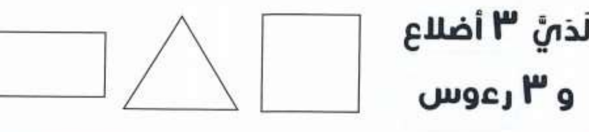
٢٢ + ٣٠ ☐

٤ + ٤٠ ☐

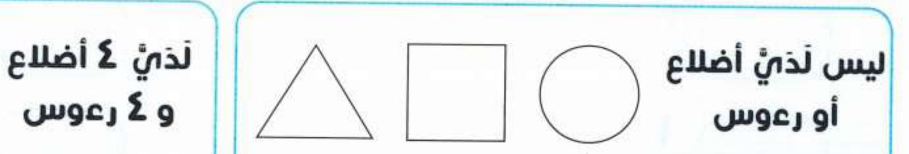
نشاط ٣ لوِّن الشكل المناسب:

لَدَيَّ ٤ أضلاع متساوية في الطول و٤ رءوس

لَدَيَّ ٣ أضلاع و ٣ رءوس

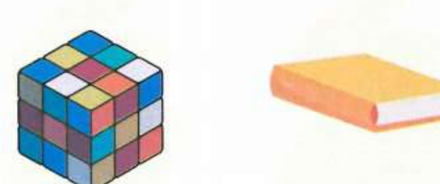


ليس لَدَيَّ أضلاع أو رءوس

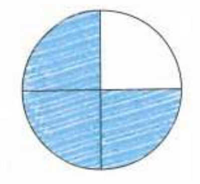
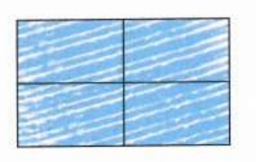


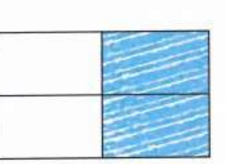
لَدَيَّ ٤ أضلاع و ٤ رءوس

نشاط ٤ اكتب اسم المجسم الذي يُمثل كلًّا مما يلي:



نشاط ٥ اكتب ما يعبر عن الجزء المظلل:



نشاط ٦ من أنا؟

- لَدَيَّ وجه مربع.
- ٤ أوجه مثلثة.
- ٥ رءوس.

....

- ليس لَدَيَّ أحرف.
- ليس لَدَيَّ رءوس.
- ليس لَدَيَّ أوجه.

....

- لَدَيَّ ٦ أوجه (كل وجه على شكل مستطيل أو مربع).
- ١٢ حرفًا.
- ٨ رءوس.

....

- لَدَيَّ ٦ أوجه مربعة.
- ١٢ حرفًا.
- ٨ رءوس.

....

- لَدَيَّ وجهان دائريَّان.
- ليس لَدَيَّ رءوس.
- ليس لَدَيَّ أحرف.

....

- لَدَيَّ وجه دائريّ.
- لَدَيَّ رأس واحدة.
- ليس لَدَيَّ أحرف.

....

نشاط ٧ اختر الإجابة الصحيحة:

- ٨٤ - ٦٠ = ... (١٤ ، ٢٤ ، ٣٤)
- الشكل الذي له ٦ أوجه على شكل مربع يُسَمَّى .... (متوازي مستطيلات ، مكعبًا ، هرمًا رباعيًا)
- ٥ = ١ + ... (٤ ، ٦ ، ٣)
- الشكل يمثل .... (مكعبًا ، متوازي مستطيلات ، أسطوانة)
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ... (١ ، ٢ ، ٤)
- ٦١ - ٣٠ ◯ ٣٠ + ١٢ (< ، > ، =)

- الجزء المظلل في الشكل يمثل .... (ربع ، ربعان ، ثلاثة أرباع)
- الشكل يُسَمَّى ....

(مخروطًا ، أسطوانة ، هرمًا رباعيًا)

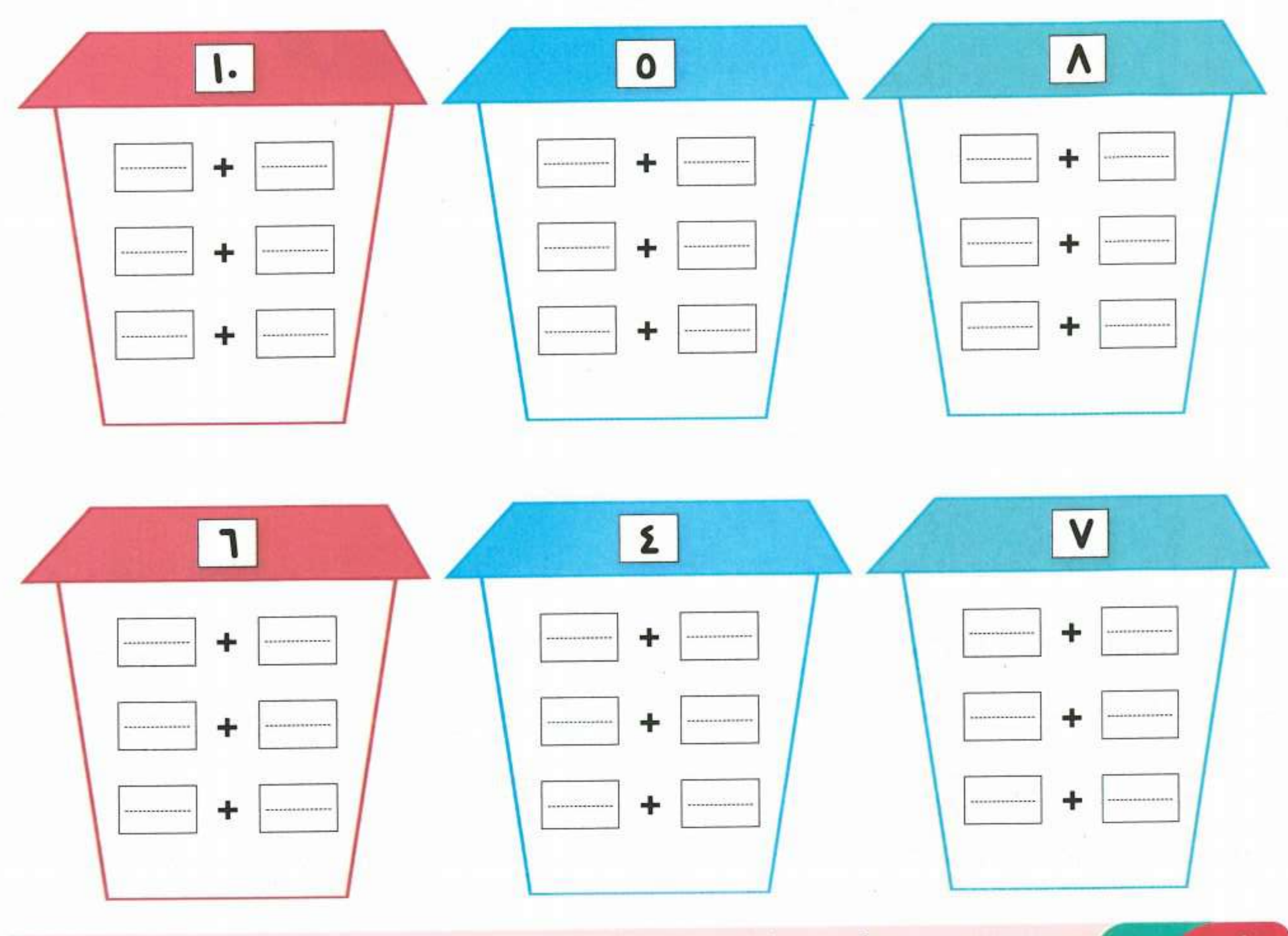
- ما الشكل الذي لا يمثل أسطوانة من الأشكال التالية؟

- عدد أوجه الهرم الرباعي ◯ عدد أوجه الأسطوانة. (< ، > ، =)

نشاط ٨ أكمل ما يلي:

- ٣٧ + ٢٠ = ...
- ٧ + ... = ١٠
- .... + ٠ = ٨
- الشكل يُسَمَّى ....
- الشكل الذي فيه ٤ أضلاع متساوية في الطول يُسَمَّى ....
- عدد أضلاع الدائرة = ... ، وعدد رءوسها = ...
- في الشكل المقابل: الجزء المُظلل يُعبر عن ....

نشاط ٩ حلّل كل عدد بطرق متعددة:



نشاط ١٠ ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

- عدد أضلاع المربع ◯ عدد أضلاع المثلث
- عدد رءوس المخروط ◯ عدد أوجه المكعب
- عدد أحرف الهرم الرباعي ◯ عدد رءوس المثلث
- عدد أوجه المكعب ◯ عدد أحرف الكرة
- عدد أحرف الأسطوانة ◯ عدد رءوس المستطيل
- عدد أحرف متوازي المستطيلات ◯ عدد أوجه الكرة
- عدد رءوس المستطيل ◯ عدد رءوس المثلث
- عدد أوجه المكعب ◯ عدد أوجه متوازي المستطيلات

تقييم
على الفصل الرابع

١ أوجد ناتج ما يلي:

٩٩	٧٣	٨٥	٤٢
٧٠ -	٢٠ +	٦٠ -	٤٠ +
....	....	....	....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد أوجه المكعب = ... أوجه. (٨ ، ٦ ، ١٢)
- كل وجه من أوجه المكعب على شكل .... (مستطيل ، مربع ، مثلث)
- عدد رءوس المثلث = ... رؤوس. (٠ ، ٣ ، ٤)
- قاعدة المخروط على شكل .... (مربع ، مثلث ، دائرة)
- الشكل يُسَمَّى .... (دائرة ، مثلثًا ، مستطيلًا)
- يمثل .... (دائرة ، مستطيلًا ، مثلثًا)
- عدد رءوس المستطيل = ... رءوس. (٣ ، ٢ ، ٤)

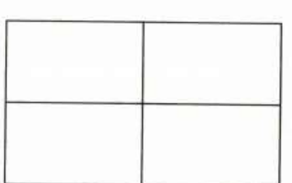
٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

١ + ... = ٢ ٢ + ... = ٩ ٥ + ... = ٧

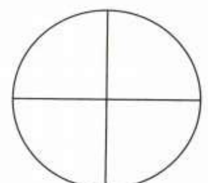
٢ + ... = ٦ ٣ + ... = ٣ ٤ + ... = ٥

٤ لوّن حسب المطلوب:

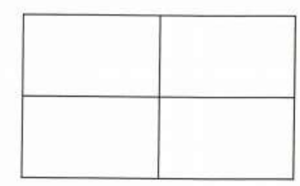
ثلاثة أرباع



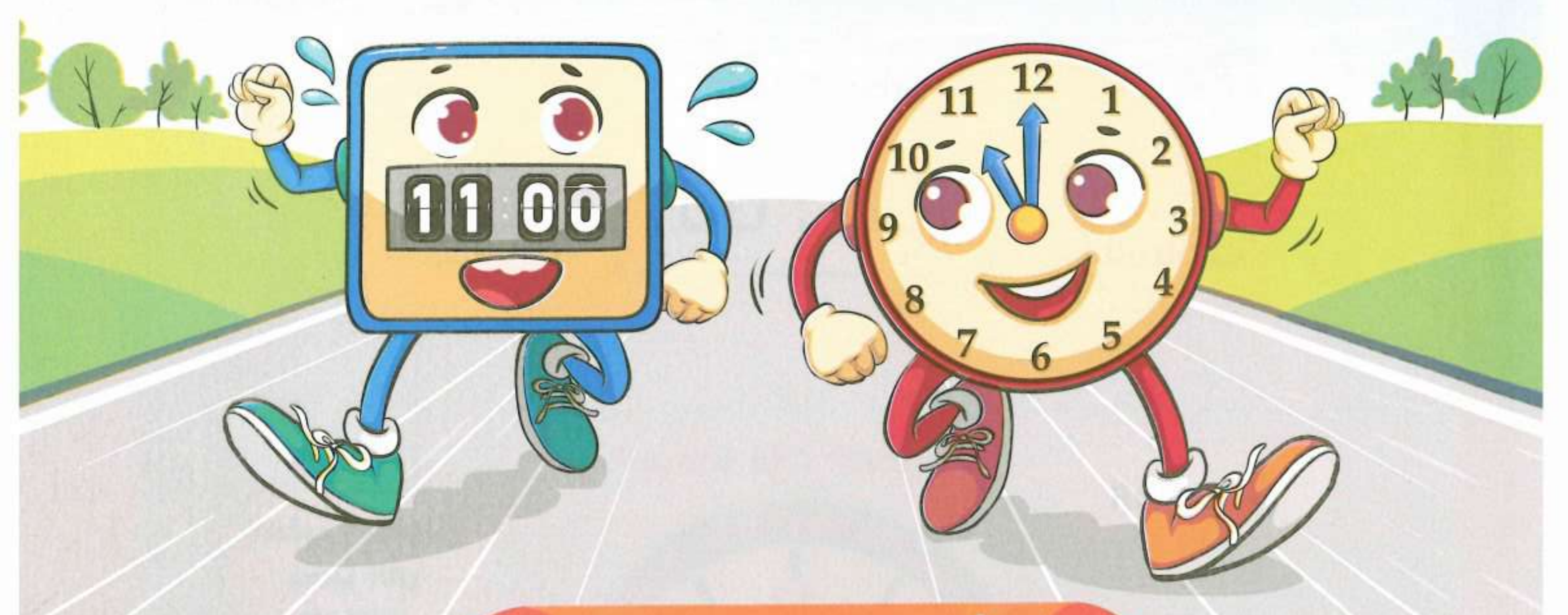
نصف



ربع



الفصل الخامس



أهداف التعلم

الدرسان ١٠١، ١٠٢ قراءة الوقت

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- قراءة الوقت بالساعات باستخدام ساعة ذات عقارب وساعة رقمية.
- كتابة الوقت بالساعات.
- التعرف على أوقات تأدية الأنشطة اليومية.

الدرسان ١٠٣، ١٠٤ الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح.
- تطبيق مفهوم أنماط الأعداد لحل المسائل.

الدرسان ١٠٥، ١٠٦ جمع وطرح النقود

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحديد أوراق نقدية فئات ١ جنيه، ٥ جنيهات، ١٠ جنيهات، ٢٠ جنيهًا، ٥٠ جنيهًا، ١٠٠ جنيه.
- جمع وطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه.

الدروس ١٠٧ - ١١٠ الجمع بتكوين عشرات

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:

- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تكوين وتحليل العدد ١٠
- تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠
- تكوين العدد ١٠ لحل مسائل الجمع.

قراءة الوقت

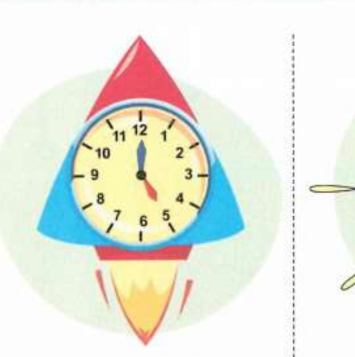
لاحظ أن

- عندما يشير مؤشر الدقائق (العقرب الطويل) إلى ١٢ ، ومؤشر الساعات (العقرب القصير) إلى ٨ ، فإننا نقول: الساعة ٨
- في الصباح نقول: ٨ صباحًا ، وفي المساء نقول: ٨ مساءً.
- اليوم = ٢٤ ساعة.

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدِّد اليوم التالي ليوم الخميس.

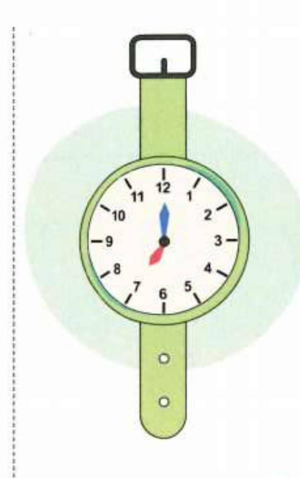
المفردات الأساسية: • الساعة - عقرب الساعات - عقرب الدقائق - الوقت - الساعة الرقمية - الساعة ذات العقارب.

نشاط 1 اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة ذات العقارب ، كما بالمثال:



الساعة ٩ | الساعة .... | الساعة .... | الساعة ....

الساعة .... | الساعة .... | الساعة .... | الساعة ....

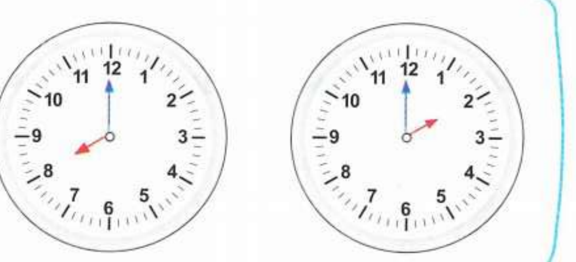
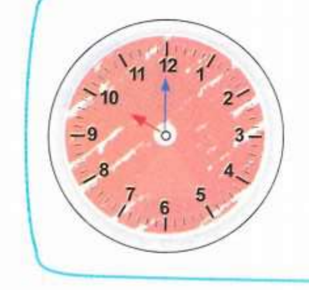


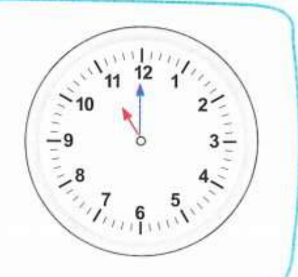
الساعة .... | الساعة .... | الساعة .... | الساعة ....

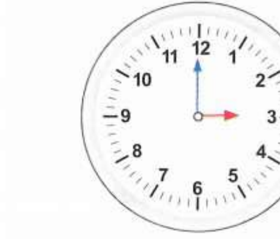
أنشطة منزلية:

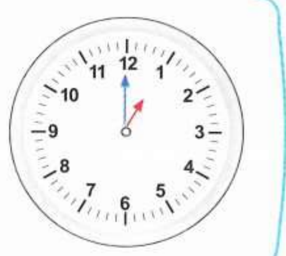
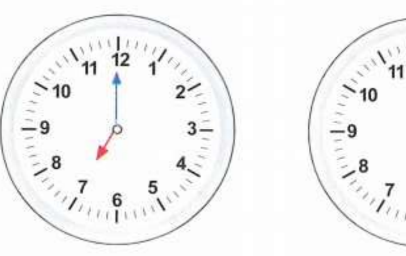
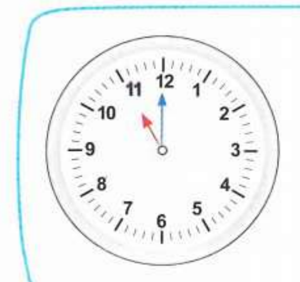
- اطلب من طفلك أن يقرأ الوقت في أوقات مختلفة من اليوم بالساعة.

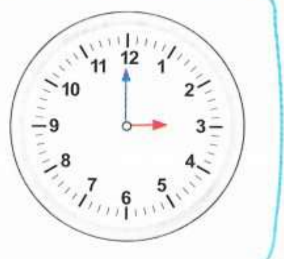
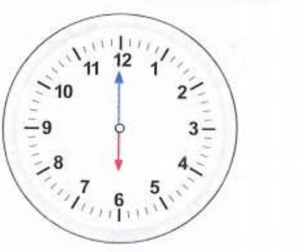
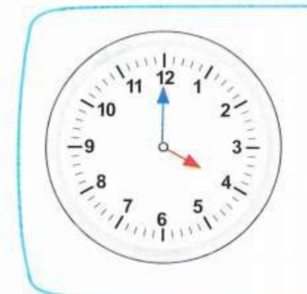
نشاط ٢ لوّن الساعة التي تمثل الوقت ، كما بالمثال:

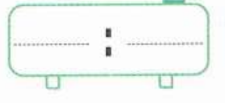
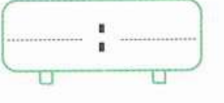


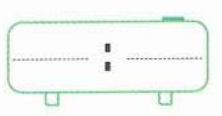


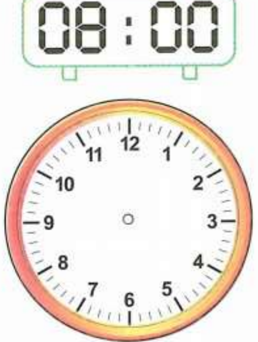




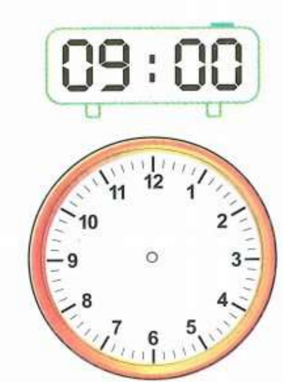
نشاط ٣ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة ، كما بالمثال:



نشاط ٤ ارسُم عقارب الساعة حسب الوقت المكتوب ، كما بالمثال:

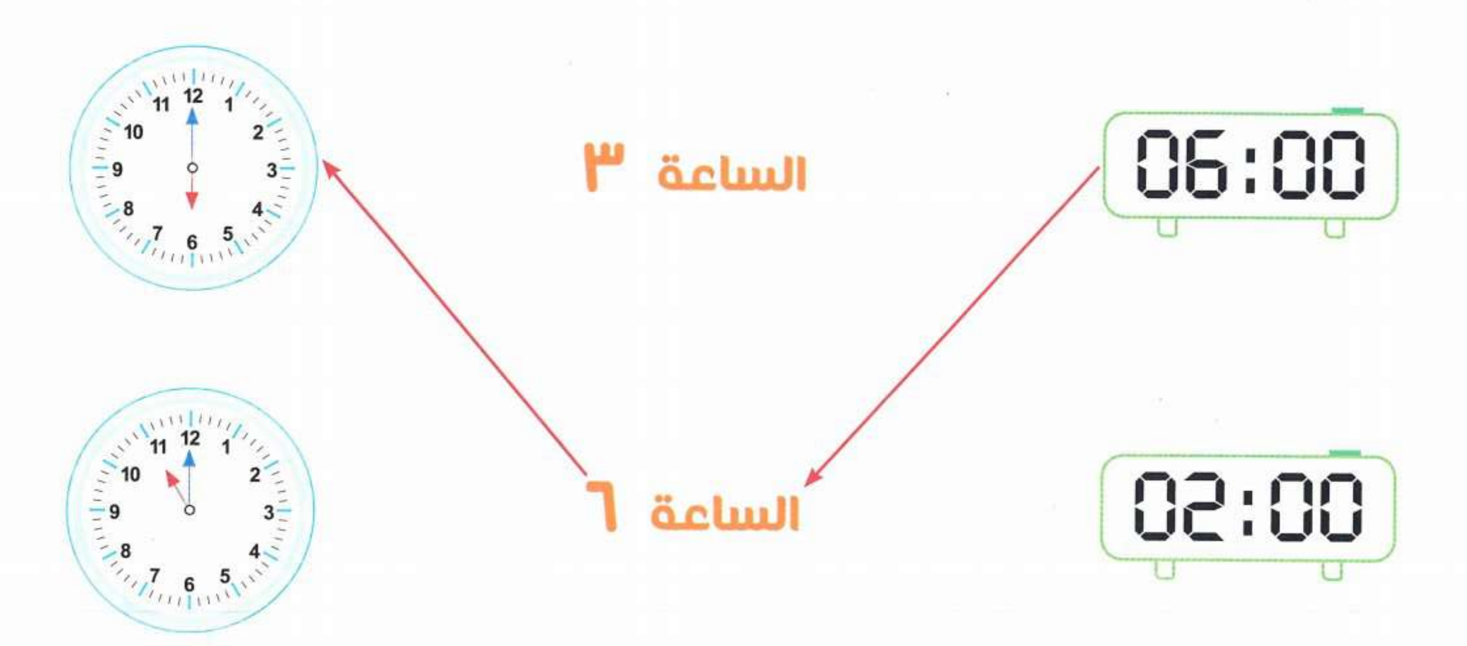




04:00 — 01:00 — 08:00 — 06:00

05:00 — 12:00 — 10:00 — 09:00

نشاط ٥ صِل ، كما بالمثال:



نشاط ٦ **ارسُم عقارب الساعة لتوضح الوقت ، كما بالمثال:**

أستيقظ من النوم الساعة ٦ صباحًا

أذهب إلى المدرسة الساعة ٨ صباحًا

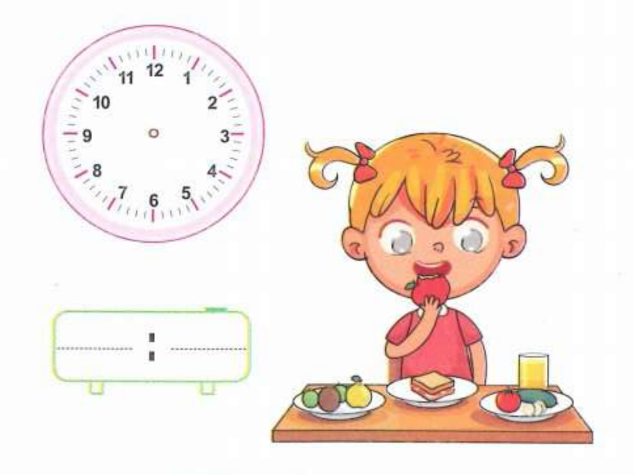
ألعب مع زملائي في المدرسة الساعة ١٠ صباحًا

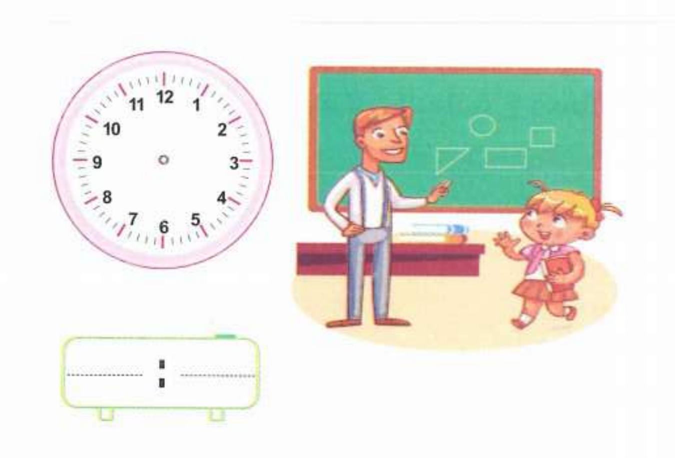
أتناول الغداء مع أسرتي الساعة ٤ مساءً

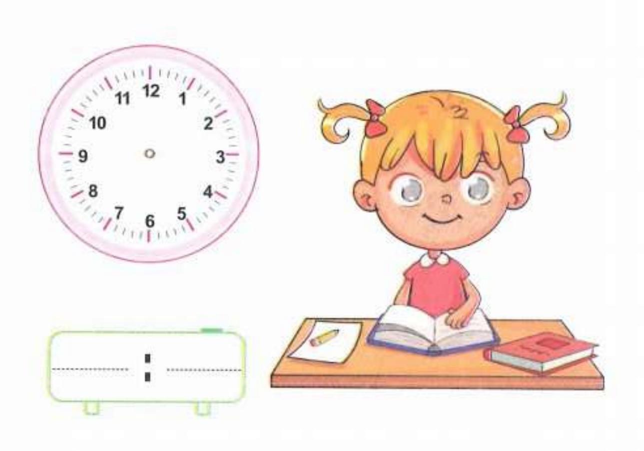
أذاكر دروسي الساعة ٧ مساءً

أذهب إلى النوم الساعة ٩ مساءً

نشاط ٧ ارسُم عقارب الساعة لتوضح الوقت الذي تقوم فيه بالأنشطة التالية ، ثم أكمل:



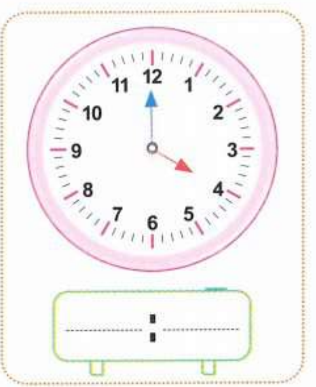


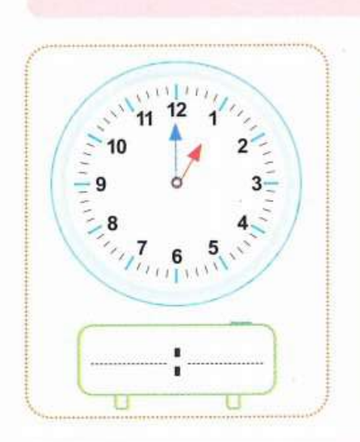


قيِّم نفسك

حتى الدرس (١٠٢)

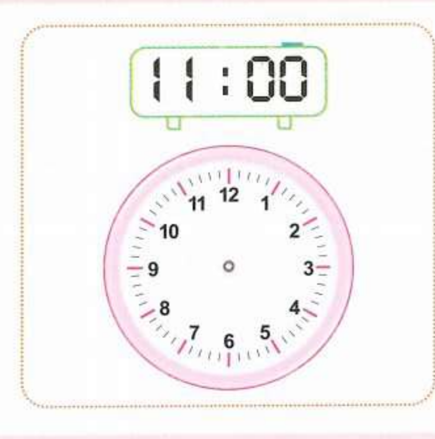
اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:





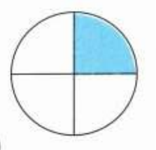
: .... | : .... | : .... | : ....

ارسُم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب:



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨٧ - ٥٠ = ... (٧٣ ، ٣٧ ، ٢٧)
- .... هو شكل ثلاثي الأبعاد له ٦ أوجه على شكل مربع.
  (متوازي المستطيلات ، المكعب ، الأسطوانة)
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ....



  (نصفًا ، ثلاثة أرباع ، ربعًا)
- ٣ + ... = ٨ (٥ ، ٤ ، ١١)
- الشكل ⬤ يُسَمَّى .... (مربعًا ، مثلثًا ، دائرة)

الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠

نشاط ١ أكمل ، كما بالمثال:

١٢ ← ٢- ← ١٠ ← ٤+ ← ١٤ ← ٦+ ← ٢٠ ← ٧- ← ١٣

٤ ← ٨+ ← .... ← ٩- ← .... ← ٧+ ← .... ← ٦- ← ....

١٤ ← ٥+ ← .... ← ٣- ← .... ← ٤+ ← .... ← ٥- ← ....

١٧ ← ٢+ ← .... ← ١٠- ← .... ← ٣+ ← .... ← ٨- ← ....

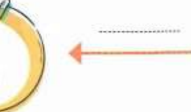
١٢ ← ٧+ ← .... ← ٦- ← .... ← ١+ ← .... ← ٥- ← ....

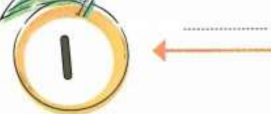
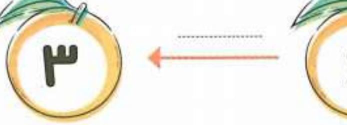
التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو الثلاثاء ، فما هو اليوم التالي؟

المفردات الأساسية: • الجمع - الطرح - الحساب العقلي.

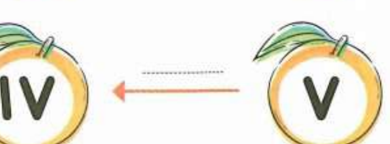
نشاط ٢ ضع العملية المناسبة (الجمع أو الطرح) فوق كل سهم مما يلي ، كما بالمثال:

٥ ← (٣+) ← ٨ ← (٢-) ← ٦ ← (٣-) ← ٣ ← (٤+) ← ٧



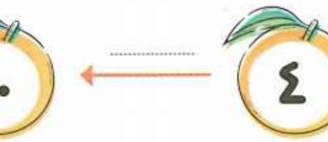



٢ ← (......) ← ٦ ← (......) ← ١ ← (......) ← ٤ ← (......) ← ٣

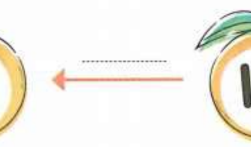


٧ ← (......) ← ١٧ ← (......) ← ١٥ ← (......) ← ١٠ ← (......) ← ١٣

٢٠ ← (......) ← ١٤ ← (......) ← ١٠ ← (......) ← ١٥ ← (......) ← ١٧



١٣ ← (......) ← ١٥ ← (......) ← ٩ ← (......) ← ٤ ← (......) ← ١٠



١١ ← (......) ← ١٠ ← (......) ← ٢٠ ← (......) ← ١٦ ← (......) ← ٨

نشاط ٣ أكمل العدد الناقص في كل مما يلي:

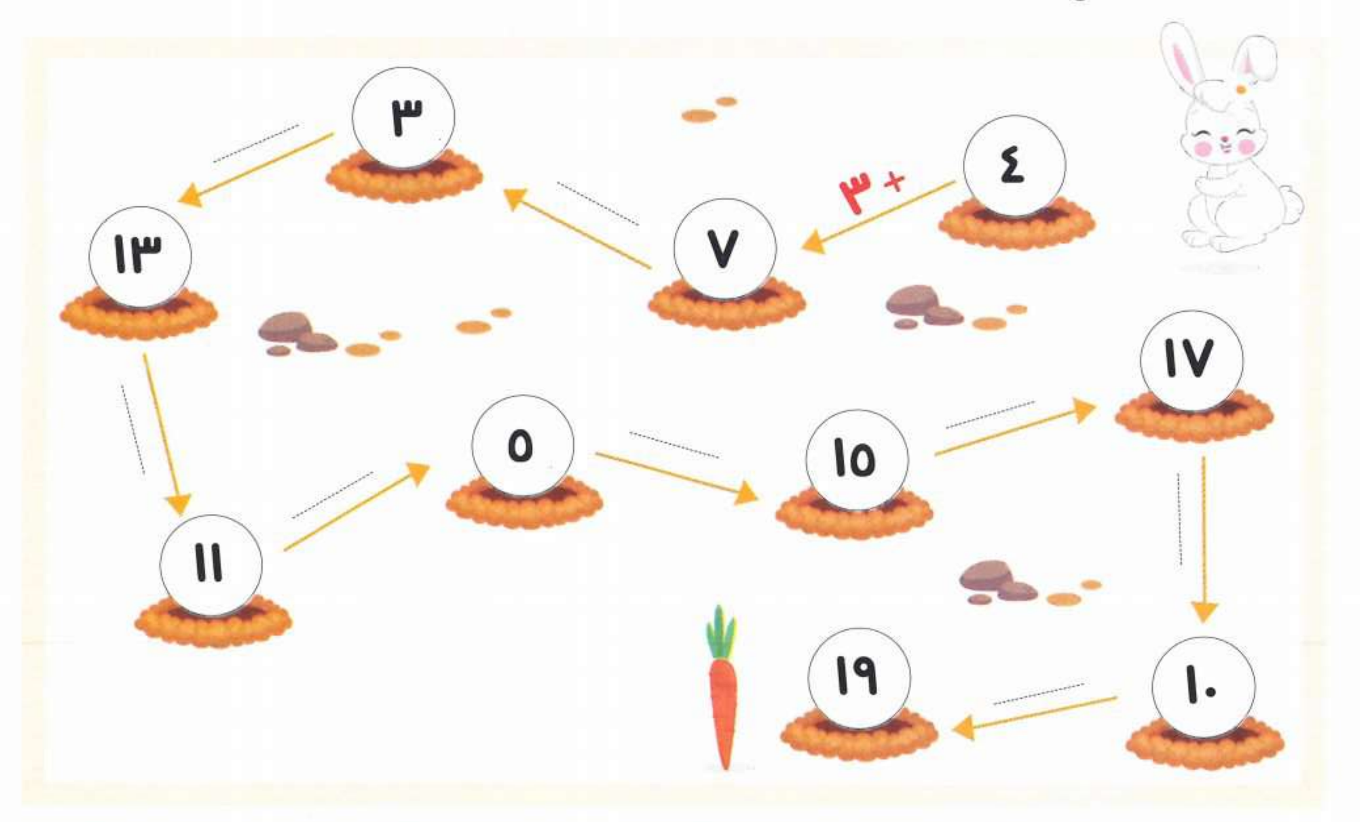
١٤ - ...... = ٥ | ٤ + ١٠ = ... | ٢٠ - ...... = ٥

١٢ + ... = ١٥ | ...... - ١٠ = ٦ | ...... + ٣ = ١٠

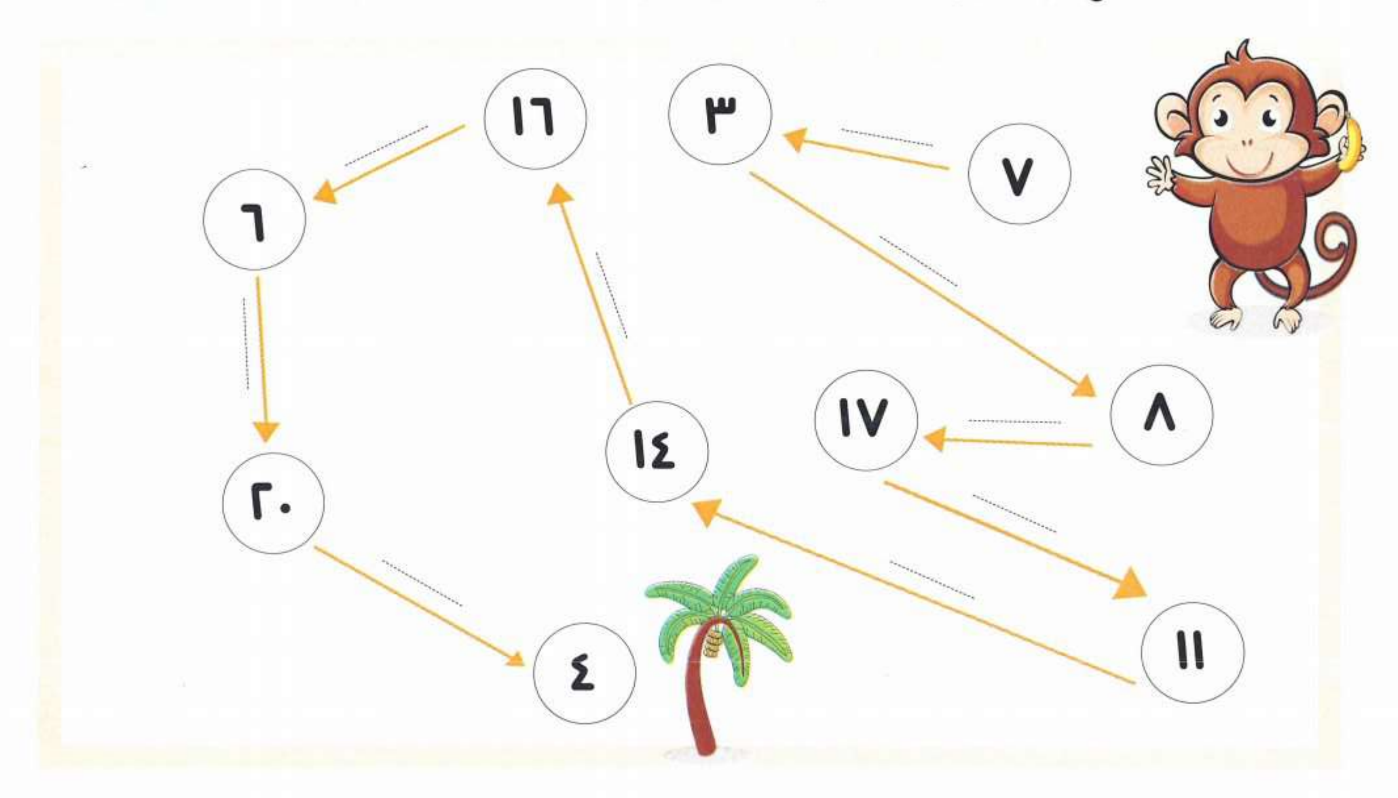
١١ - ...... = ٦ | ٢٠ - ٣ = ... | ١٩ - ...... = ١٣

١٨ - ٨ = ... | ٧ + ... = ٢٠ | ١٦ + ... = ١٩

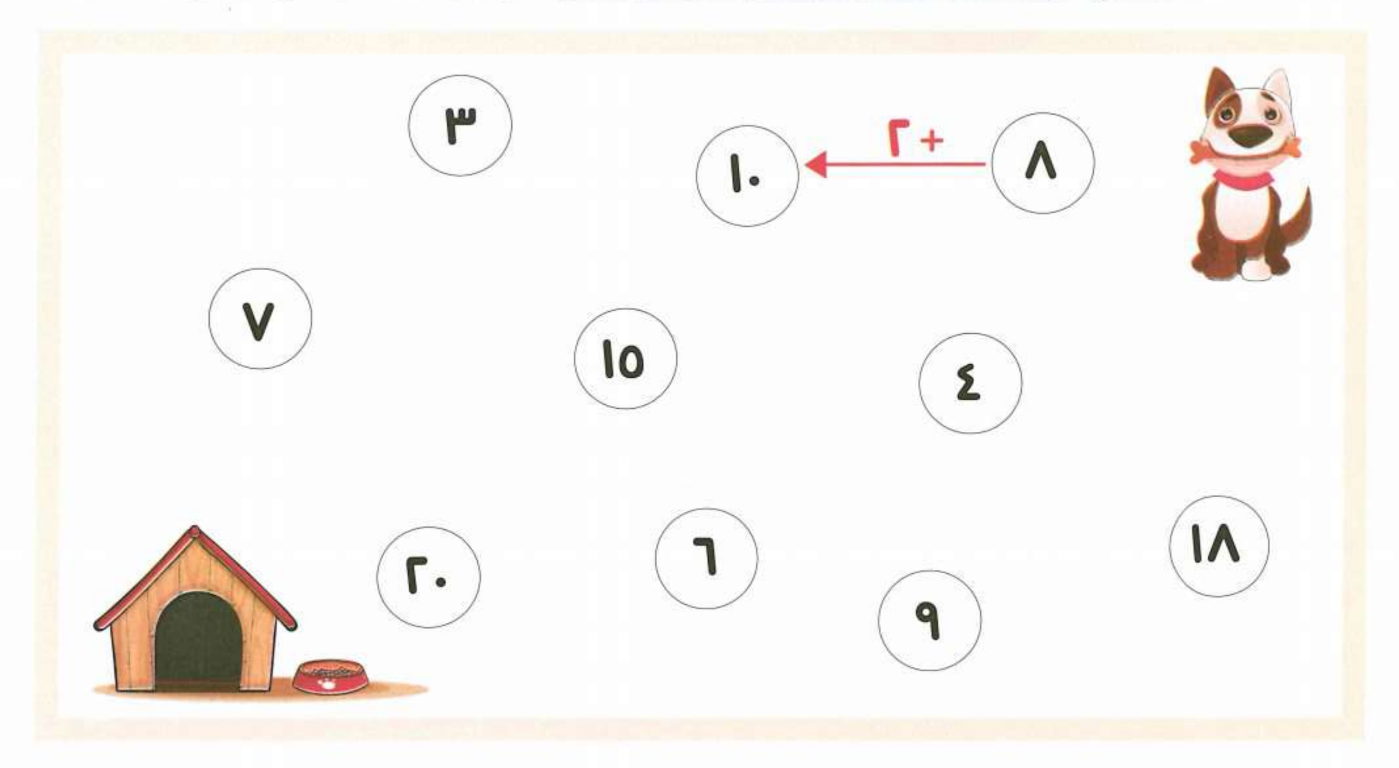
نشاط ٤ ساعِد الأرنب على الوصول إلى الجزرة ، مستخدمًا عمليتي الجمع والطرح ، مع مراعاة أن الأرنب سيقفز على كل دائرة مرة واحدة ، كما بالمثال:



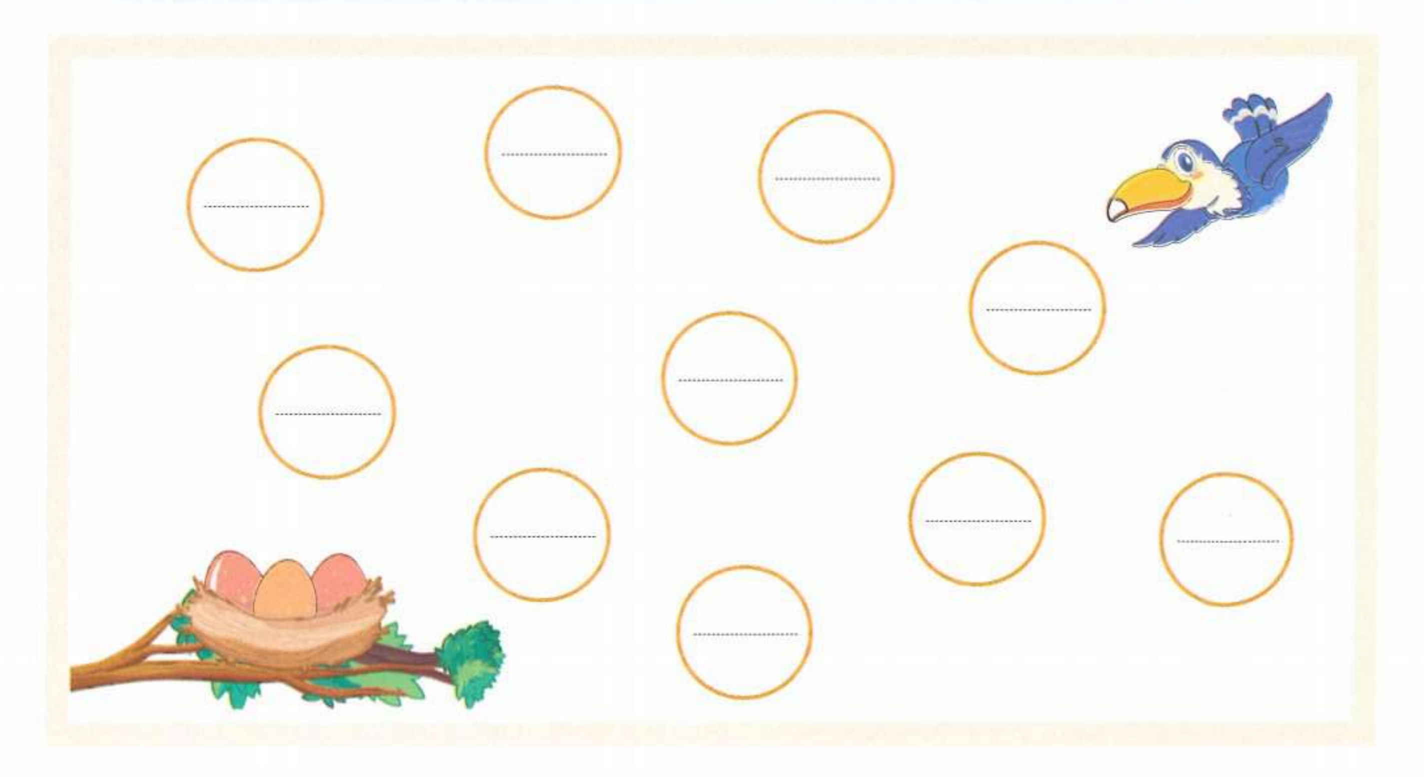
نشاط ٥ ساعِد القرد على الوصول إلى شجرة الموز ، مستخدمًا عمليتي الجمع والطرح ، مع مراعاة أن القرد سيقفز على كل دائرة مرة واحدة:



سَاعِد الكلب على الوصول إلى البيت ، مستخدمًا عمليتي الجمع والطرح ، مع مراعاة أن الكلب سيقفز على كل دائرة مرة واحدة ، كما بالمثال:



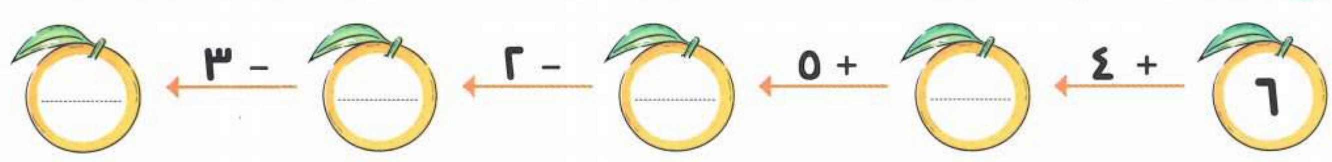
املأ كل دائرة من الدوائر التالية بعدد من الأعداد ١ إلى ٢٠ ، ثم سَاعِد الطائر على الوصول إلى العش ، مستخدمًا عمليتي الجمع والطرح ، مع مراعاة أن الطائر سيمر على كل دائرة مرة واحدة:



قيِّم نفسك

حتى الدرس (١٠٤)

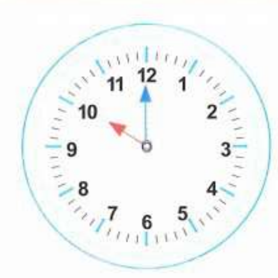
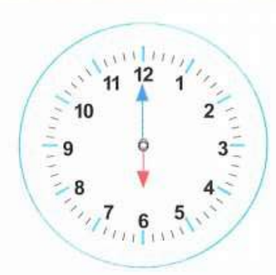
١ أكمل ما يلي:



٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

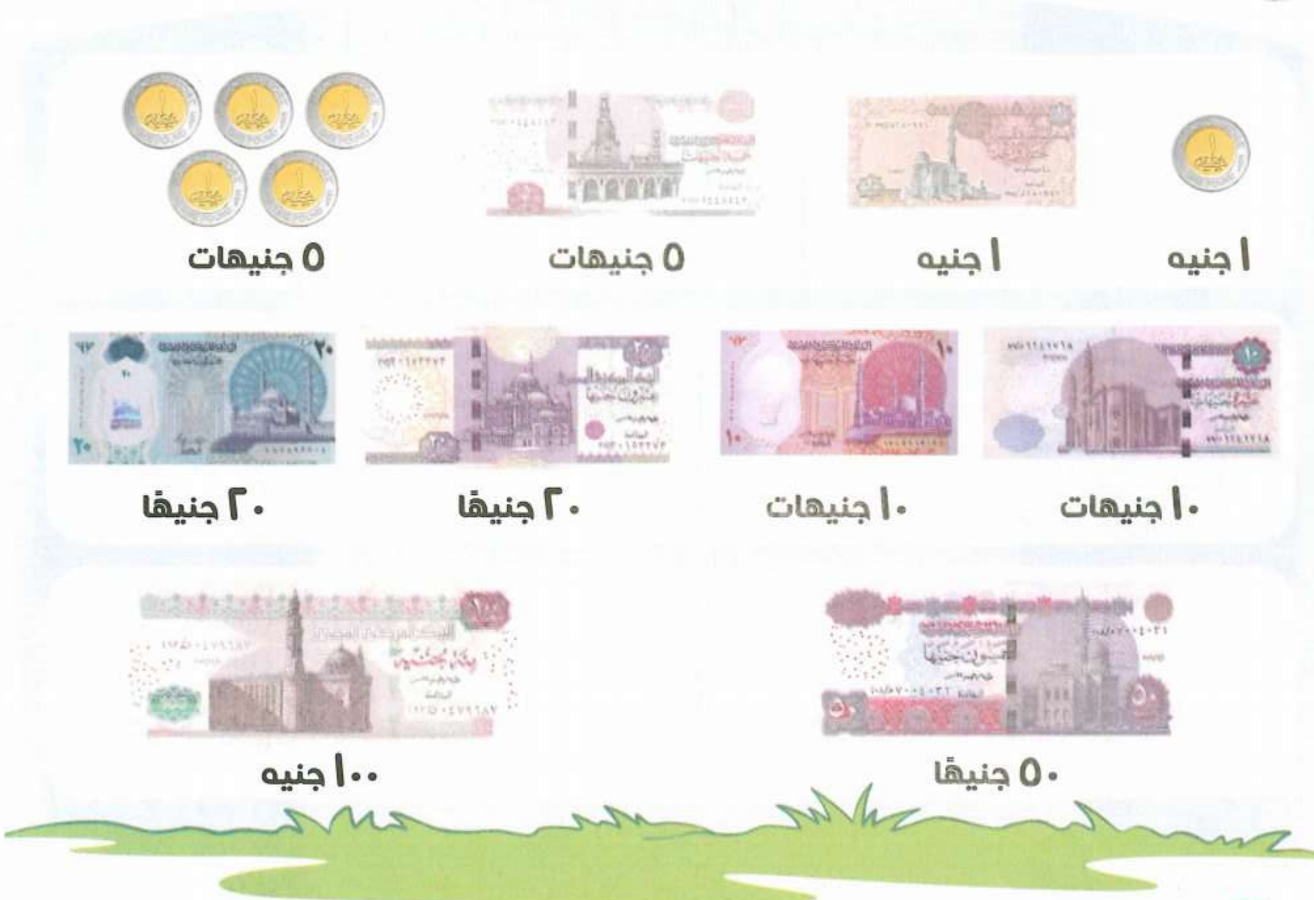
- ١١ + ... = ١٩ (٧ ، ٨ ، ٩)
- ٧٨ - ٤٠ = ... (٣٨ ، ٨٣ ، ٢٨)
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ... (١ ، ٢ ، ٤)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨٥ هي .... (آحاد ، عشرات ، ٥)
- ٥ عشرات - ٣ عشرات = ... عشرات. (٨ ، ٢ ، ١)

٣ صِل بالمناسب:

جمع وطرح النقود

تعلَّم



عُدَّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:

.... جنيهًا

.... جنيهًا

.... جنيه

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

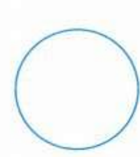
المفردات الأساسية: • الجمع - الطرح - النقود - المبلغ المتبقي.

نشاط ٢ اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

.... جنيهًا .... جنيهًا

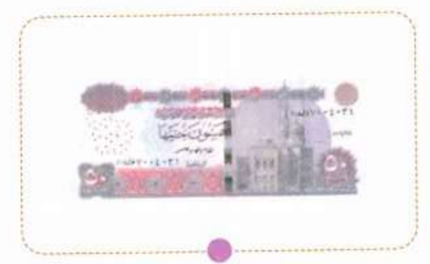
.... جنيهًا .... جنيهًا

.... جنيهًا .... جنيهًا

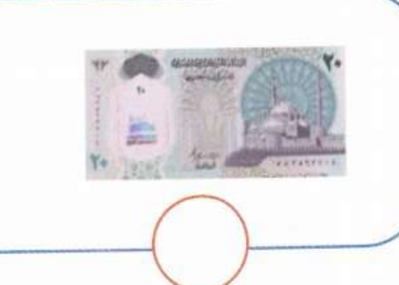


.... جنيهًا .... جنيهًا

نشاط ٣ صِل المبالغ المتساوية:



نشاط ٤ ضع علامة (✓) تحت المبلغ المختلف في كل صف:



نشاط ٥ ادَّخر كلٌّ من محمود وملك ومازن مبلغًا من المال. لاحظ ، ثم أجب عن الأسئلة:

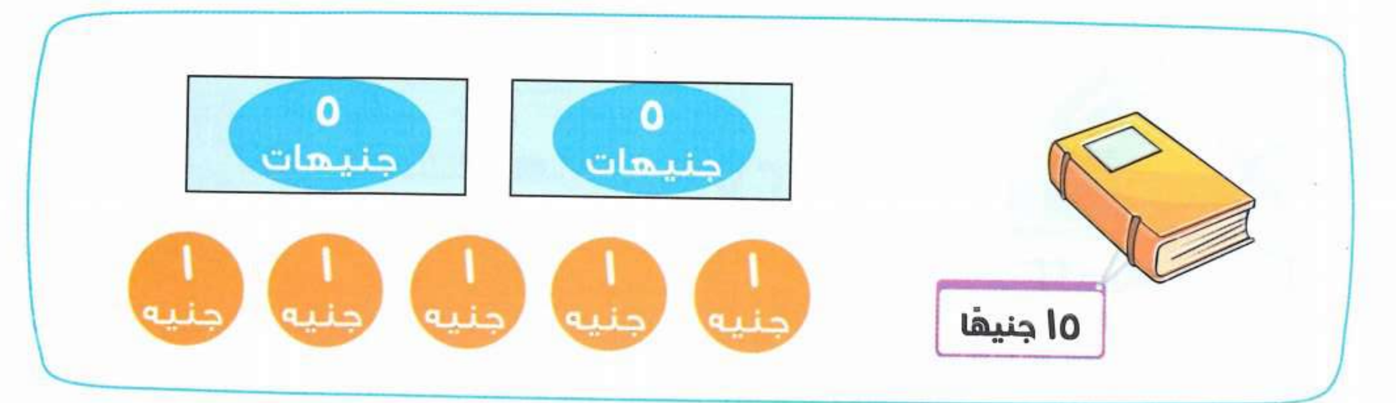
ملك

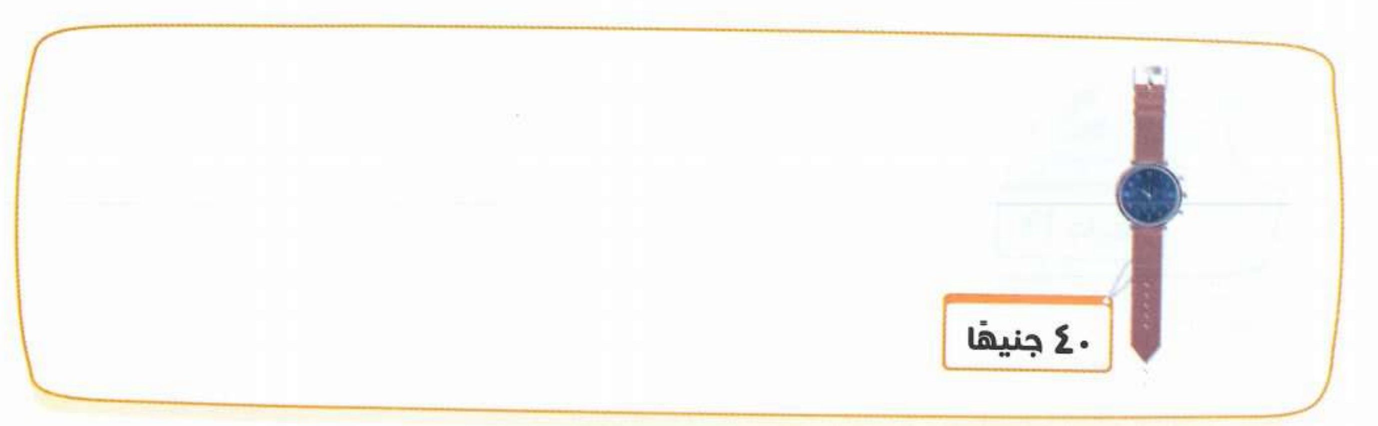
- ما المبلغ الذي ادَّخره محمود؟ ....
- ما المبلغ الذي ادَّخرته ملك؟ ....
- ما المبلغ الذي ادَّخره مازن؟ ....
- من الذي ادَّخر أكبر مبلغ من المال؟ ....
- من الذي ادَّخر أقل مبلغ من المال؟ ....
- ما إجمالي المبلغ الذي ادَّخره كلٌّ من محمود ومازن؟ ....
- ما إجمالي المبلغ الذي ادَّخره كلٌّ من ملك ومحمود؟ ....
- ما إجمالي المبلغ الذي ادَّخره كلٌّ من مازن وملك؟ ....
- ما المبلغ الذي ادَّخرته أنت في حصَّالتك؟ ....

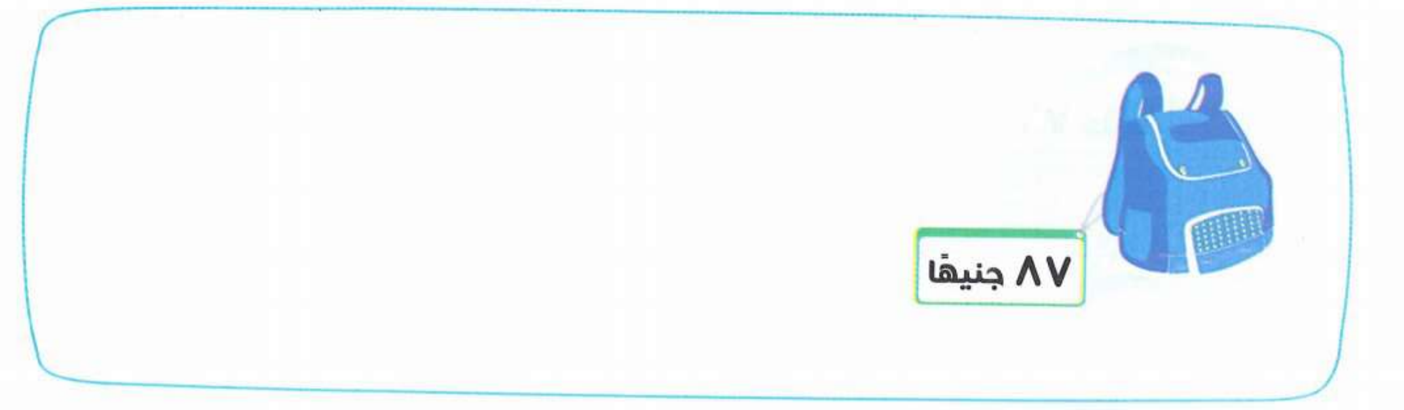
نشاط ٦ عُدَّ النقود واكتب المبلغ ، ثم ضع علامة (✓) إذا كان المبلغ كافيًا للشراء أو علامة (✗) إذا كان غير كافٍ ، كما بالمثال:

٢٧ جنيهًا.	٢٢ جنيهًا	✓
.... جنيهًا.	١٩ جنيهًا	
.... جنيهًا.	٧٦ جنيهًا	
.... جنيهًا.	٦٥ جنيهًا	
.... جنيهًا.	٩٨ جنيهًا	

نشاط ٧ ارسُم المبلغ اللازم لشراء الأشياء التالية ، كما بالمثال:







نشاط ٨ كَوِّن المبالغ المالية التالية بطرق مختلفة ، كما بالمثال:

٦٠ جنيهًا = ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات

٦٠ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات

٦٠ جنيهًا = ٥٠ جنيهًا + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات

١٨ جنيهًا = ...

١٨ جنيهًا = ...

١٨ جنيهًا = ...

٧٦ جنيهًا = ...

٧٦ جنيهًا = ...

٧٦ جنيهًا = ...

٥٤ جنيهًا = ...

٥٤ جنيهًا = ...

٥٤ جنيهًا = ...

٨٣ جنيهًا = ...

٨٣ جنيهًا = ...

٨٣ جنيهًا = ...

٩٢ جنيهًا = ...

٩٢ جنيهًا = ...

٩٢ جنيهًا = ...

إرشادات ولي الأمر:

- وضِّح لطفلك أنه يمكننا تكوين مبلغ من المال باستخدام فئات نقود مختلفة ؛ فمثلًا: **٣٠** جنيهًا يمكننا تكوينها بأكثر من طريقة ، مثل: ٢٠ + ١٠ أو ١٠ + ١٠ + ١٠ أو ٢٠ + ٥ + ٥ ، ثم ساعِده في تكوين المبالغ المُوضَّحة.

تعلَّم مواقف حياتية:

> مع أحمد ٣٠ جنيهًا ، اشترى أيس كريم بمبلغ ١٤ جنيهًا.
>
> **ما المبلغ المتبقي مع أحمد؟**
>
> ....

يمكننا إيجاد المبلغ المتبقي باستخدام مخطط المائة بإحدى الطرق التالية:

الطريقة الأولى:

١ نبدأ من العدد الأكبر (٣٠) ، ثم نتحرك للخلف حتى نصل إلى العدد الأصغر (١٤).

٢ نعُدُّ الخطوات التي تحركناها لنحصل على الباقي ، فنجد أننا تحركنا ١٦ خطوة.

الطريقة الثانية:

١ نبدأ من العدد الأصغر (١٤) ، ثم نتحرك للأمام حتى نصل إلى العدد الأكبر (٣٠).

٢ نعُدُّ الخطوات التي تحركناها لنحصل على الباقي ، فنجد أننا تحركنا ١٦ خطوة.

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٣٠ − ١٤ = ١٦

المبلغ المتبقي مع أحمد = ١٦ جنيهًا.

تدرَّب

نشاط ٩ استخدم مخطط المائة في إيجاد ناتج طرح كل مما يلي:

٣٥ جنيهًا − ٢٠ جنيهًا = ... جنيهًا.

٢٤ جنيهًا − ١١ جنيهًا = ... جنيهًا.

٦٢ جنيهًا − ٤٥ جنيهًا = ... جنيهًا.

٩٨ جنيهًا − ٧٧ جنيهًا = ... جنيهًا.

نشاط ١٠ استخدم مخطط المائة في حل المسائل التالية:

- مع بسنت ٩٠ جنيهًا ، اشترت هدية لأختها بمبلغ ٨٧ جنيهًا.

ما المبلغ المتبقي مع بسنت؟

....

....

- مع مصطفى ٧٠ جنيهًا ، اشترى جاتوه بمبلغ ٣٥ جنيهًا.

ما المبلغ المتبقي مع مصطفى؟

....

....

- إذا كان مع يوسف ٥٠ جنيهًا ، ودفع ٤٥ جنيهًا ثمنًا لتذكرة دخول الملاهي ، فما المبلغ المتبقي معه؟

....

....

- إذا كان ثمن الفستان ١٠٠ جنيه ، وعليه خصم ٣٦ جنيهًا ،

فكم يكون ثمن الفستان بعد الخصم؟

....

....

- مع سيف ٨٥ جنيهًا ، اشترى لعبة لأخته ، فدفع ٣٠ جنيهًا.

ما المبلغ المتبقي مع سيف؟

....

....

قيِّم نفسك

حتى الدرس (١٠٦)

١ عُدَّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:

.... جنيهًا

.... جنيهًا

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦٤ جنيهًا – ٢٠ جنيهات = ... جنيهًا. (٤٦ ، ٤٤ ، ٨٤)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ....

(12:00 ، 03:00 ، 04:00)

- ٤٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٥ جنيهات + ١ جنيه = ... جنيهًا. (٧٦ ، ٦٦ ، ٧٥)
- ٩ = ٥ + ... (٣ ، ٥ ، ٤)

٣ اقرأ ، ثم أجب:

- مع أدهم ٦٦ جنيهًا ، أعطى أخته مبلغ ٤٢ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع أدهم؟

....

....

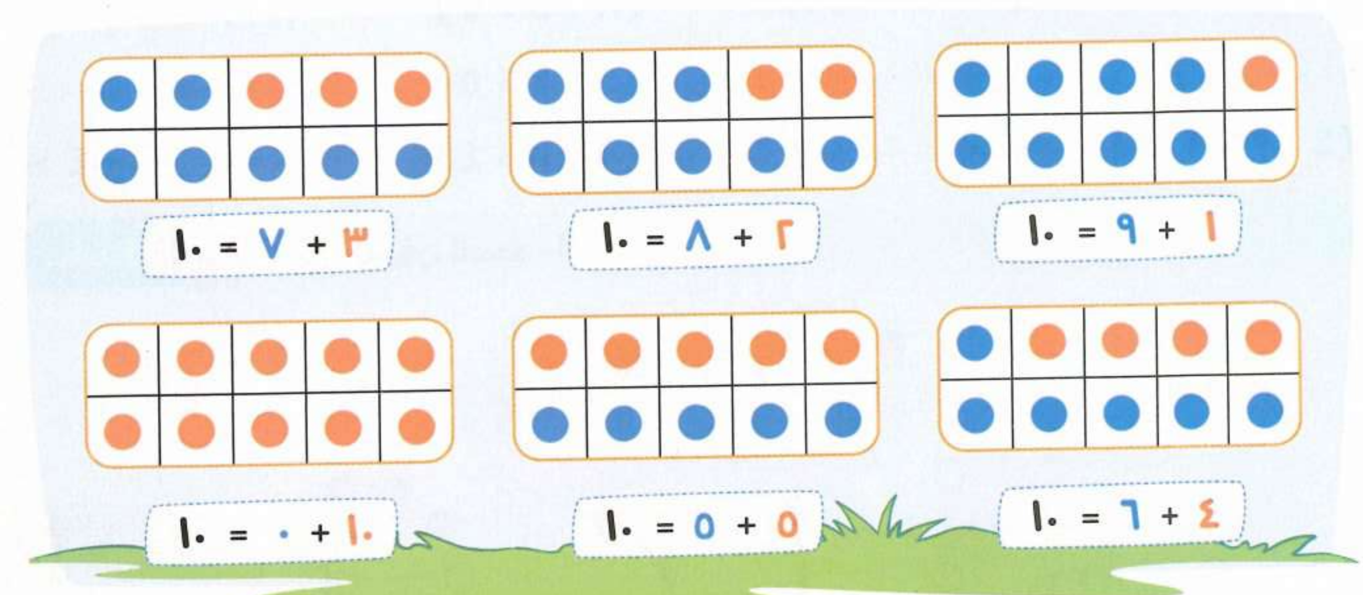
- مع لمياء ٧٥ جنيهًا ، اشترت كتابًا بمبلغ ٣٥ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع لمياء؟

....

....

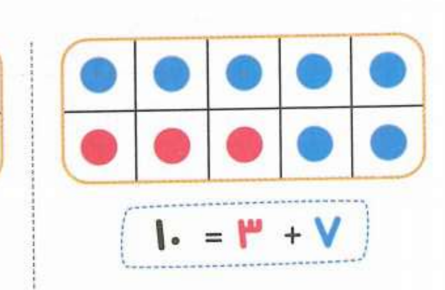
الجمع بتكوين عشرات

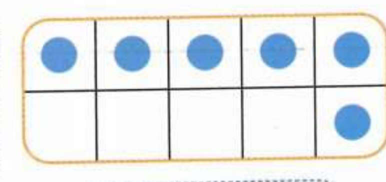
مكونات العدد ١٠:



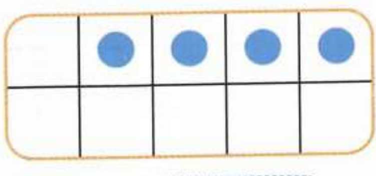
تدرَّب

نشاط ١ ارسُم ● لتُكوِّن ١٠ ، ثم أكمل مسألة الجمع ، كما بالمثال:

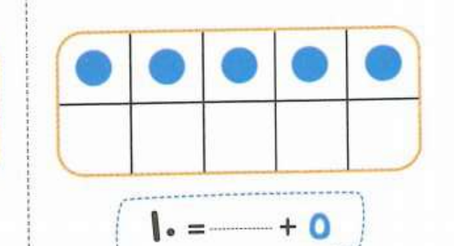


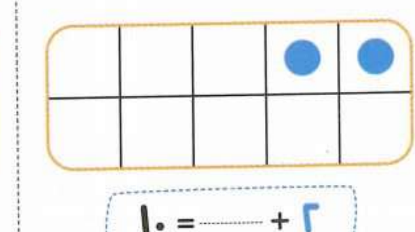


٦ + ... = ١٠



٤ + ... = ١٠



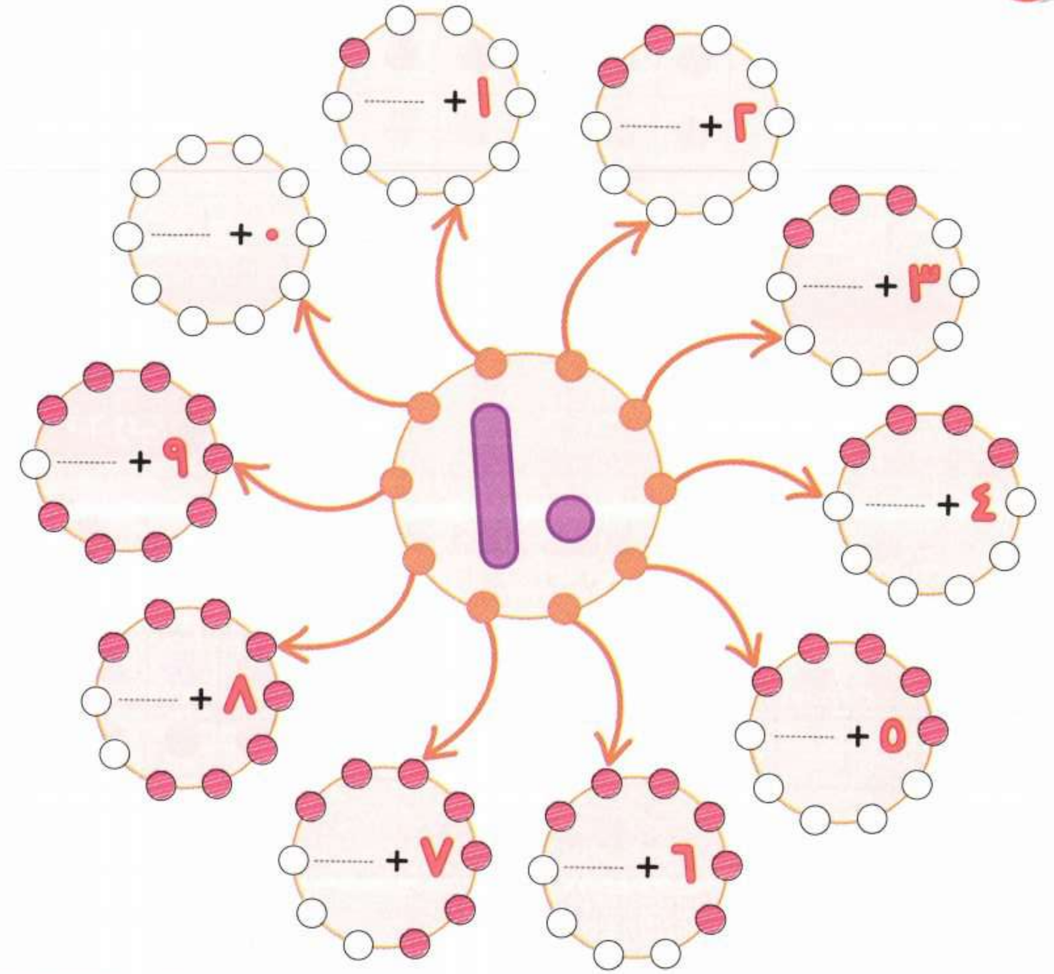


١ + ... = ١٠

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة:

➤ ٢ + ... = ١٠	(٧ ، ٨ ، ٩)
➤ ١ + ... = ١٠	(٦ ، ٧ ، ٩)
➤ ...... + ٣ = ١٠	(٧ ، ٥ ، ٨)
➤ ...... + ٦ = ١٠	(٥ ، ٣ ، ٤)
➤ ٤ + ... = ١٠	(٤ ، ٨ ، ٦)
➤ ...... + ٠ = ١٠	(٩ ، ١٠ ، ١)
➤ ...... + ٥ = ١٠	(٥ ، ٦ ، ٠)
➤ ٨ + ... = ١٠	(١ ، ٢ ، ٣)
➤ ١٠ + ... = ١٠	(١٠ ، ٠ ، ١)
➤ ٧ + ... = ١٠	(٢ ، ٣ ، ٤)

نشاط ٣ أكمل لتكوّن العدد ١٠:



نشاط ٤ أكمل ، كما بالمثال:

➤ ٤ + ٦ = ٦ + ٤ = ١٠

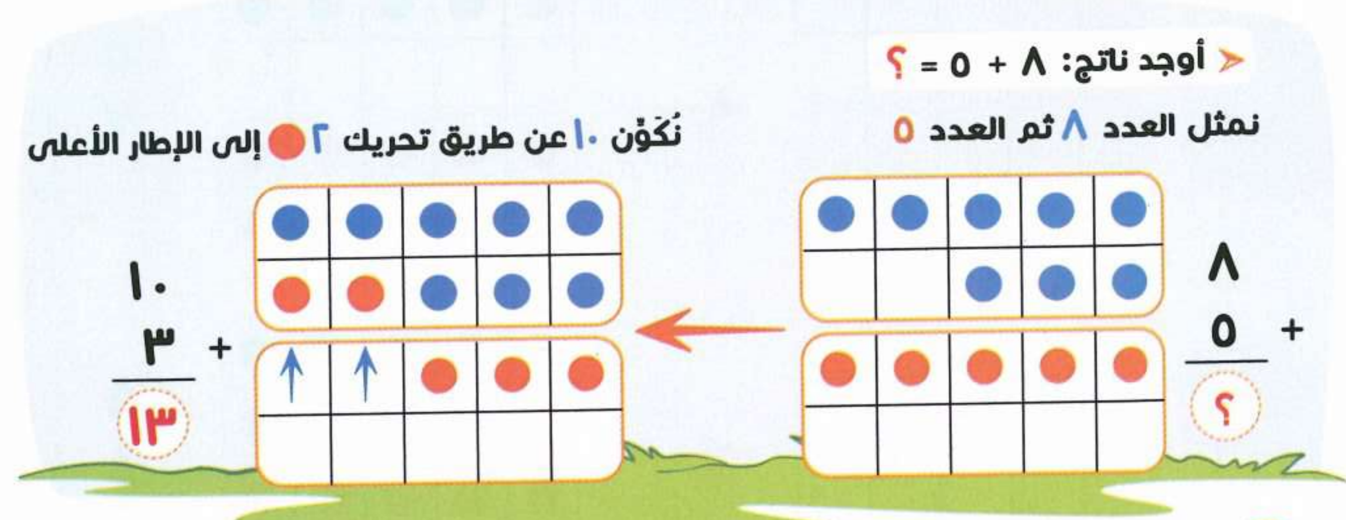
➤ ٣ + ٧ = ... + ... = ...

➤ ٢ + ٨ = ... + ... = ...

➤ ١ + ٩ = ... + ... = ...

➤ ٠ + ١٠ = ... + ... = ...

الجمع بتكوين العدد ١٠:



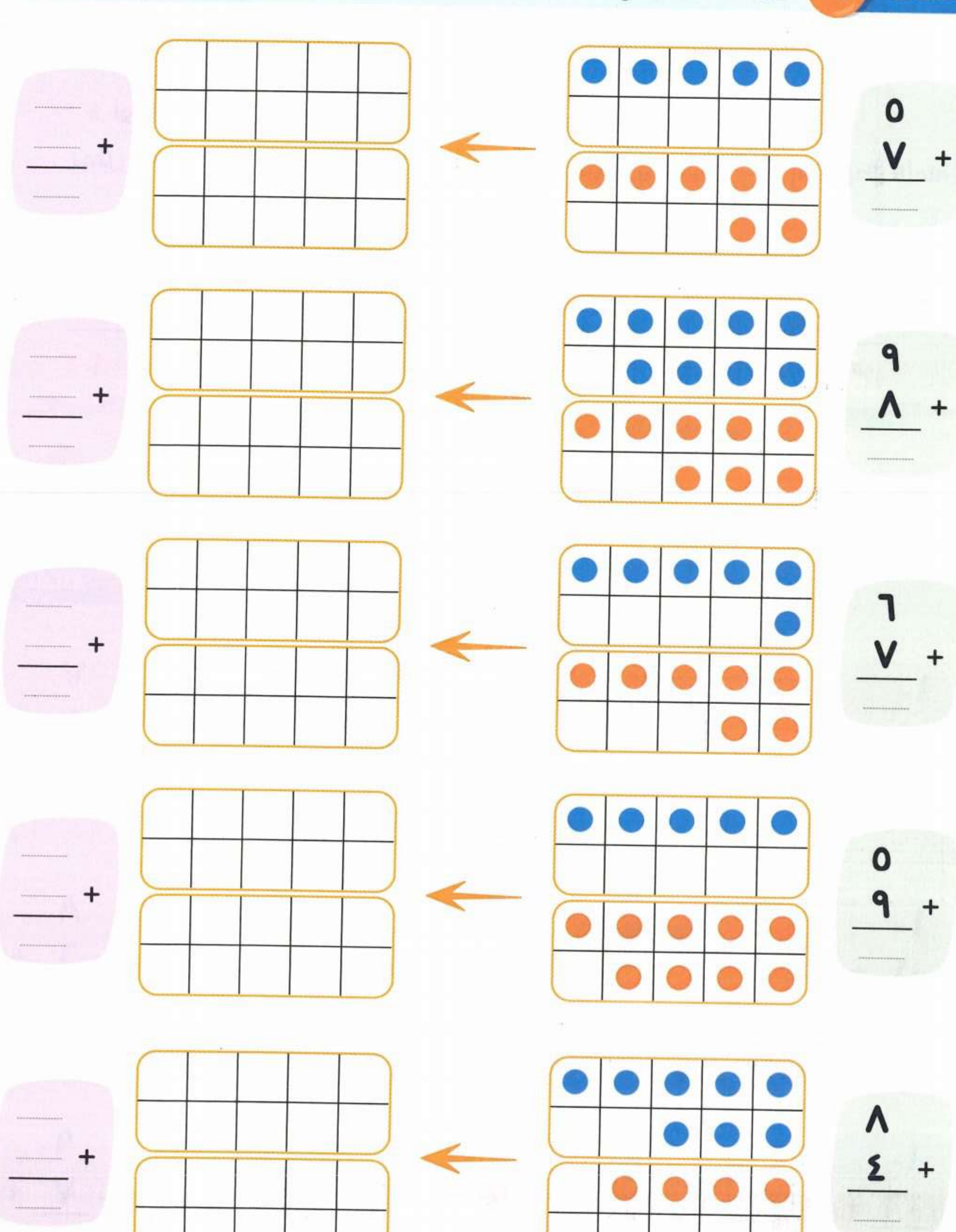
نشاط ٥ لاحظ ، ثم أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي:

٧ + ٤ = ... ← ١٠ + ١ = ...

٨ + ٦ = ... ← ١٠ + ٤ = ...

٩ + ٧ = ... ← ١٠ + ٦ = ...

نشاط ٦ كوّن ١٠، ثم اجمع:



أوجد ناتج: ٨ + ٥ = ؟

يمكننا إيجاد ناتج الجمع عن طريق تكوين العدد ١٠ بطريقتين ، كما يلي:

الطريقة الأولى:

٨ + ٥ = ؟ ← $\cancelto{١٠}{٨} + \cancelto{٣}{٥}$ = ١٣

الطريقة الثانية:

٨ + ٥ = ؟ ← $\cancelto{٣}{٨} + \cancelto{١٠}{٥}$ = ١٣

نشاط ٧ كوّن ١٠ ، ثم اجمع كما بالمثال:

٩ + ٣ = ١٢ ← ١٠ + ٢ = ١٢	٧ + ٩ = ... ← ...... + ... = ...	٧ + ٥ = ... ← ...... + ... = ...
٨ + ٩ = ... ← ...... + ... = ...	٦ + ٥ = ... ← ...... + ... = ...	٧ + ٦ = ... ← ...... + ... = ...
٤ + ٨ = ... ← ...... + ... = ...	٩ + ٤ = ... ← ...... + ... = ...	٨ + ٦ = ... ← ...... + ... = ...
٦ + ٩ = ... ← ...... + ... = ...	٧ + ٨ = ... ← ...... + ... = ...	٩ + ٩ = ... ← ...... + ... = ...

لاحظ أن

> اجمع: ١١ + ٦ = ؟

يمكننا إيجاد ناتج الجمع عن طريق تكوين العدد ١٠ بطريقتين ، كما يلي:

الطريقة الأولى:

١١ + ٦ = ؟ ← (١١ ← ١٠ ، ٦ ← ٧) = ١٧

الطريقة الثانية:

١١ + ٦ = ؟ ← (١١ ← ٧ ، ٦ ← ١٠) = ١٧

نشاط ٨ كوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

١٦ + ٣ = ١٩ ← ١٠ + ٩ = ١٩	١٧ + ٢ = ... ← ..... + ... = ...	١٤ + ٣ = ... ← ..... + ... = ...
١٥ + ٥ = ... ← ..... + ... = ...	١٦ + ٢ = ... ← ..... + ... = ...	١٨ + ١ = ... ← ..... + ... = ...
١٣ + ٧ = ... ← ..... + ... = ...	١١ + ٤ = ... ← ..... + ... = ...	١٤ + ٥ = ... ← ..... + ... = ...
٢ + ١٣ = ... ← ..... + ... = ...	٥ + ١١ = ... ← ..... + ... = ...	١٢ + ٢ = ... ← ..... + ... = ...

إرشادات ولي الأمر:

- في نشاط (٨) وضِّح لطفلك أنه يمكن إيجاد ناتج الجمع باستخدام إطار العشر خانات.

نشاط ٩ كوّن ١٠ ، ثم اجمع ، كما بالمثال:

٣ + ٨ = ١١ (١٠ ، ١)

٩ + ٢ = ...

١٥ + ٣ = ...

٥ + ٩ = ...

١٣ + ٤ = ...

١٢ + ٧ = ...

٨ + ٨ = ...

١٤ + ٤ = ...

١٢ + ٥ = ...

٤ + ٧ = ...

١١ + ٩ = ...

١٦ + ١ = ...

نشاط ١٠ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

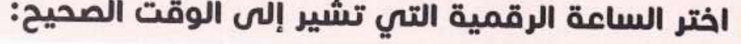
٨ + ٦	◯	٤ + ٨	٧ + ٥	◯	١١ + ٢
٥ + ١٢	◯	١٤ + ٦	٩ + ٣	◯	٦ + ٥
١١ + ٣	◯	١٣ + ١	١٦ + ٢	◯	١٥ + ٤
١٦ + ٣	◯	٨ + ١١	٩ + ٢	◯	٦ + ٨

نشاط ١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٤ + ... = ١٠ + ٢ (٨ ، ٦ ، ٧)
- ...... + ٥ = ١٠ + ٢ (٤ ، ٧ ، ٦)
- ٨ + ٥ = ١٠ + ... (١٣ ، ٥ ، ٣)
- ٩ + ... = ١٠ + ١ (٢ ، ١ ، ٣)
- ٨ + ٨ = ... + ١٠ (٧ ، ٦ ، ١٦)

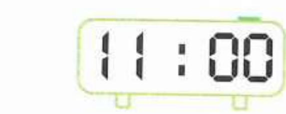
أنشطة عامة

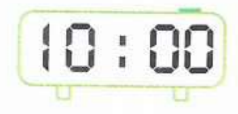
نشاط ١ اختر الساعة الرقمية التي تشير إلى الوقت الصحيح:

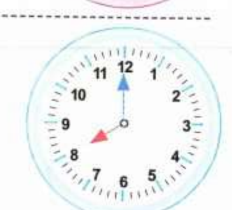


03 : 00

12 : 00







07 : 00

نشاط ٢ ارسُم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب ، ثم أكمل:

الساعة ٧

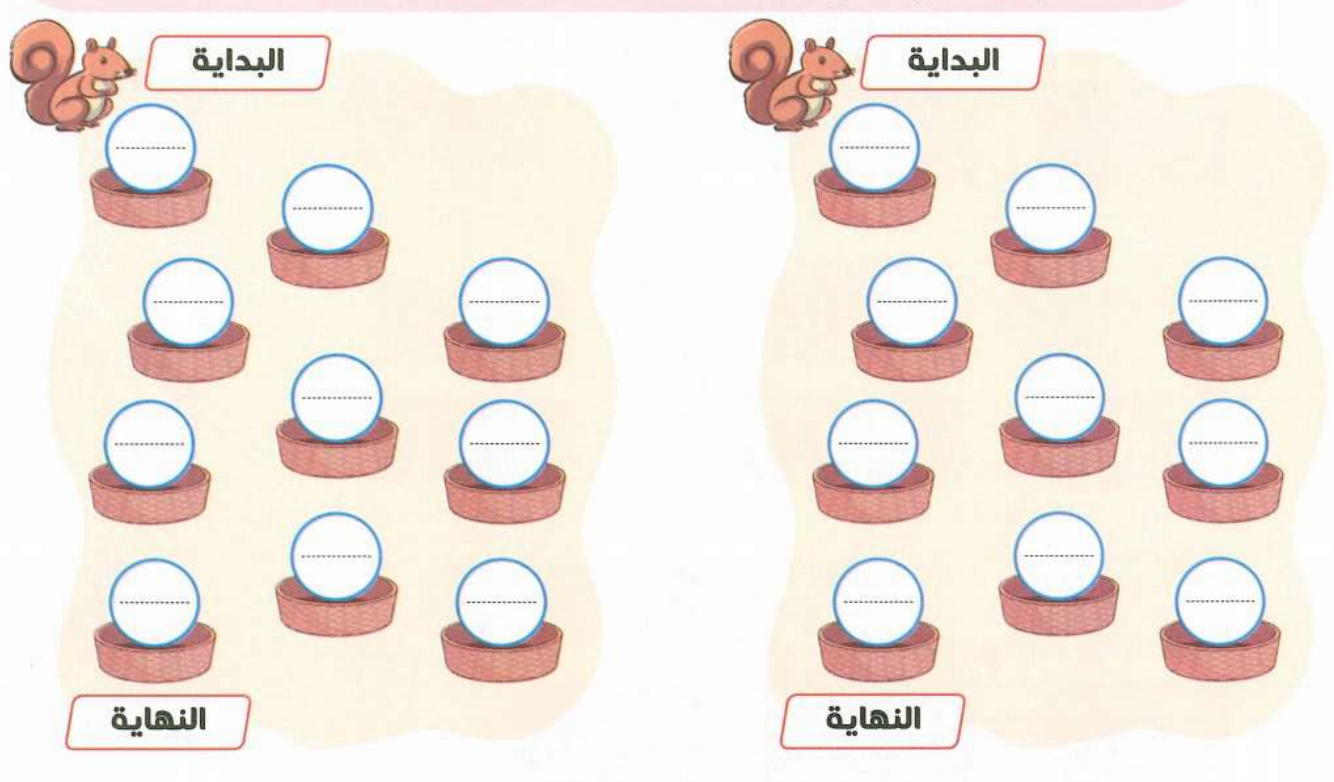
نشاط ٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة فيما يلي:

٤ ← ٥ + ← .... ← ٣ + ← .... ← ٥ − ← .... ← + ... ← ١٠

١٥ ← ٤ + ← .... ← ٥ − ← .... ← ٤ − ← .... ← ١ + ← ....

١١ ← + ... ← ٢٠ ← − .... ← ١٧ ← − .... ← ١٤ ← + ... ← ٢٠

نشاط ٤ املأ كل دائرة من الدوائر التالية بعدد من الأعداد ١ إلى ٢٠ ، ثم ساعد السنجاب على الوصول إلى النهاية بطريقتين مختلفتين ، مستخدمًا عمليتي الجمع والطرح ، مع مراعاة أن السنجاب سيمر على كل دائرة مرة واحدة:



نشاط ٥ اقرأ ، ثم أجب:

- إذا كان لدينا [ورقة نقدية] اكتب المبلغ المتبقي في كل مرة بعد شراء اللعبة.

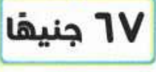
المبلغ المتبقي = ... جنيهًا.

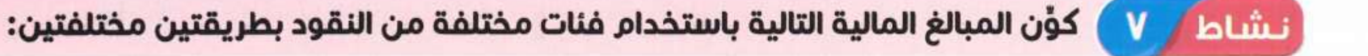
المبلغ المتبقي = ... جنيهات.

المبلغ المتبقي = ... جنيه.

المبلغ المتبقي = ... جنيه.

نشاط ٦ حوِّط فئات النقود التي تحتاج إليها لشراء اللعبة في كل صف:





نشاط ٧ كوِّن المبالغ المالية التالية باستخدام فئات مختلفة من النقود بطريقتين مختلفتين:

٧٠ جنيهًا = ...

٧٠ جنيهًا = ...

٤٥ جنيهًا = ...

٤٥ جنيهًا = ...

٢٣ جنيهًا = ...

٢٣ جنيهًا = ...

نشاط ٨ اقرأ ، ثم أجب:

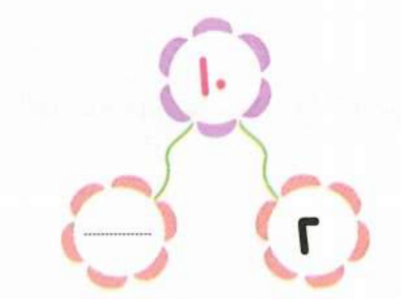
- مع مازن ٦٥ جنيهًا ، أعطى أخته ٢٥ جنيهًا. **ما المبلغ المتبقي مع مازن؟**

....

- مع أحمد ٩٧ جنيهًا ، اشترى كتابًا بمبلغ ٦٣ جنيهًا. **كم جنيهًا يتبقى مع أحمد؟**

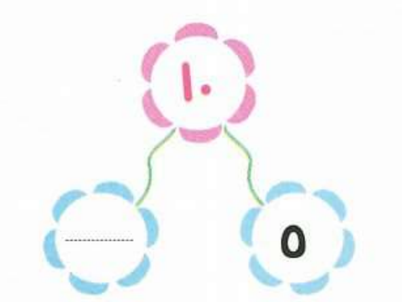
....

نشاط ٩ أكمل بكتابة العدد الناقص لتُكَوِّن العدد ١٠ :

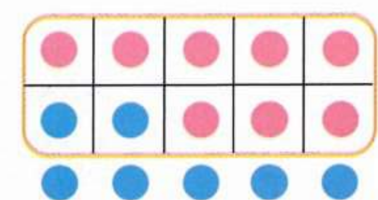


١٠

.... ٦



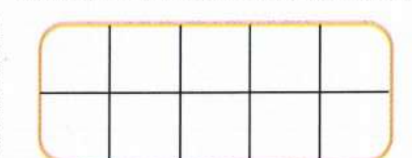
نشاط ١٠ ارسُم ● و ● لتُكَوِّن ١٠ لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:



٨ + ٧ = ١٠ + ٥ = ١٥

٩ + ٣ = ١٠ + ... = ...

٦ + ٥ = ١٠ + ... = ...



٨ + ٤ = ١٠ + ... = ...

٧ + ٦ = ١٠ + ... = ...

١٢ + ٢ = ١٠ + ... = ...

نشاط ١١ كَوِّن ١٠ ، ثم اجمع:

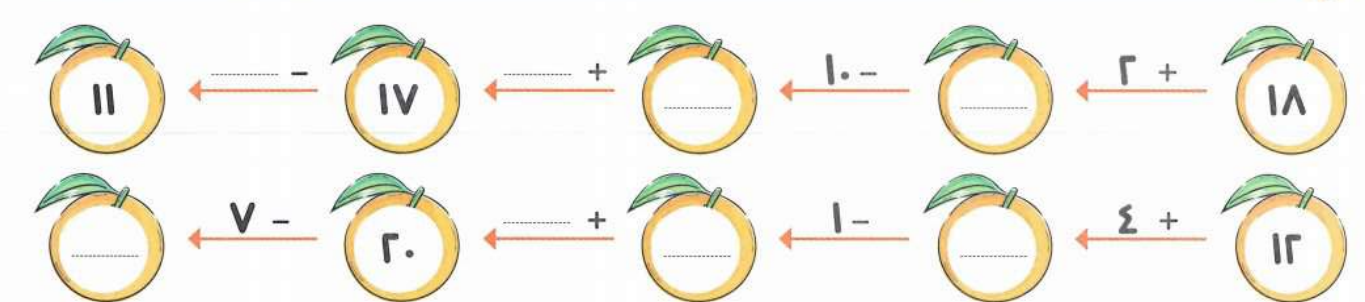
١١ + ٧ = ... ← .... + ... = ...	٥ + ٩ = ... ← .... + ... = ...	٨ + ٦ = ... ← .... + ... = ...
١٥ + ٥ = ... ← .... + ... = ...	١٣ + ٤ = ... ← .... + ... = ...	٧ + ٨ = ... ← .... + ... = ...

تقييم
على الفصل الخامس

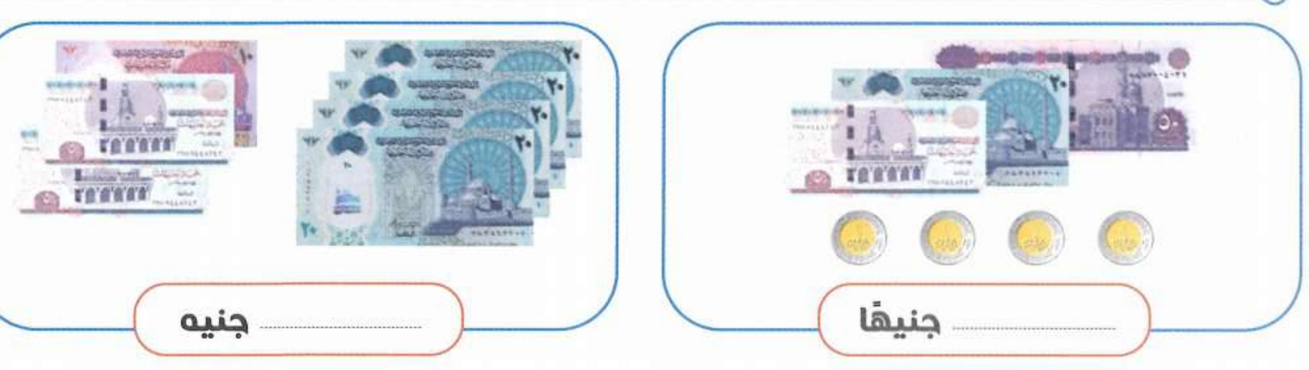
١ ارسُم عقارب الساعة لتوضح الوقت:

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



٤ عُدَّ ، ثم اكتب المبلغ:



.... جنيهًا

.... جنيه

٥ كوِّن ١٠ ، ثم اجمع:

٨ + ٩ = ١٠ + ... = ...

٨ + ٧ = ١٠ + ... = ...

١٣ + ٢ = ١٠ + ... = ...

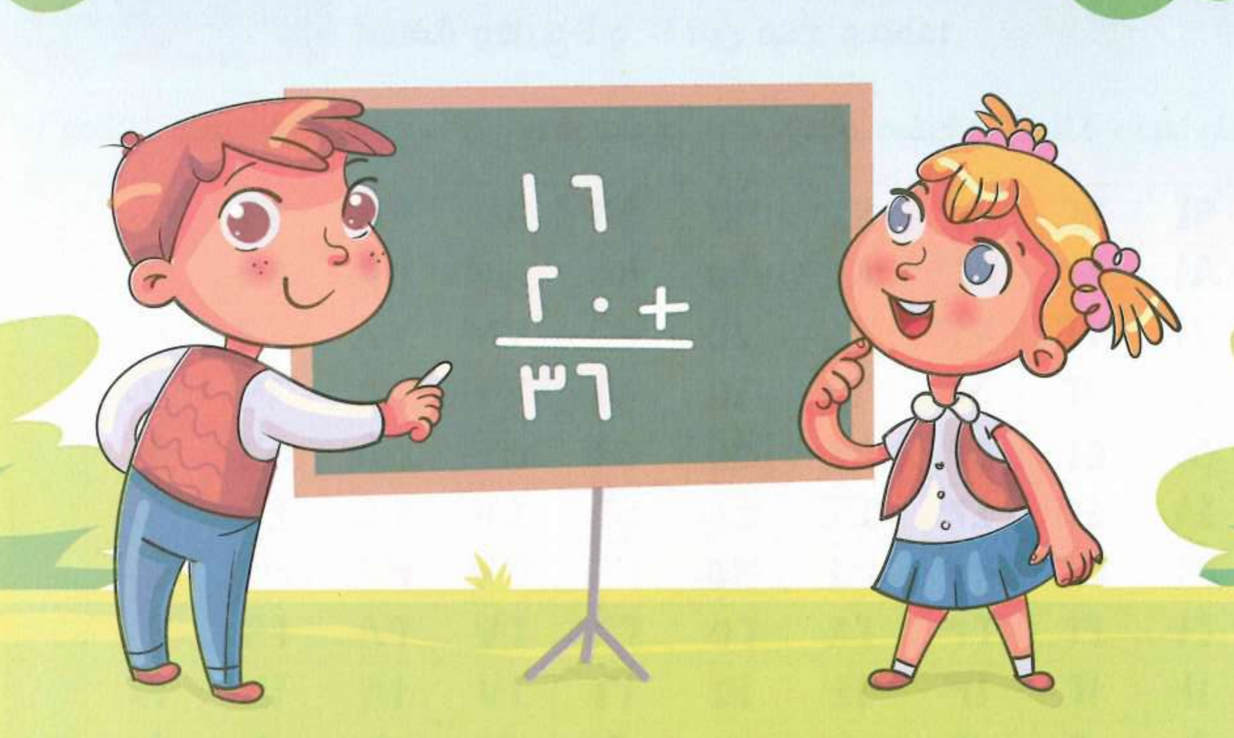
١٥ + ٣ = ١٠ + ... = ...

٦ اقرأ ، ثم أجب:

➢ لدى قاسم ٩٥ جنيهًا ، اشترى كرة بمبلغ ٣٠ جنيهًا. **ما المبلغ المتبقي مع قاسم؟**

....

الفصل السادس



أهداف التعلم

الدروس ١١١ - ١١٣
- إضافة وطرح ١ و ١٠
- جمع عددين

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- زيادة **١** أو نقص **١** من عدد محدد.
- زيادة **١٠** أو نقص **١٠** من عدد محدد.
- جمع عددين أحدهما مكوَّن من رقمين والآخر مكوَّن من رقم واحد.

الدرسان ١١٤ ، ١١٥
جمع عددين كل منهما مكوَّن من رقمين

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- جمع مضاعفات العدد **١٠** مع أعداد مكوَّنة من رقمين.
- تطبيق الاستراتيجيات لجمع عددين كل منهما مكوَّن من رقمين.

الدرس ١١٦
- الأنماط العددية
- تحليل عدد مكوَّن من رقمين

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تحديد الأعداد المفقودة في تسلسل من الأعداد.
- تحديد قيمة كل رقم في عدد يتكون من رقمين.
- توضيح كيف يؤدي تغير موضع الرقم في العدد إلى تغير قيمته.

الدروس ١١٧ - ١١٩
- طرح عددين
- العلاقة بين الجمع والطرح

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- تطبيق الاستراتيجيات لطرح عددين كل منهما مكوَّن من رقمين.
- تحديد الأعداد المجهولة في مسائل الجمع أو الطرح.
- شرح العلاقة بين الجمع والطرح.

الدرس ١٢٠
أقيم معرفتي

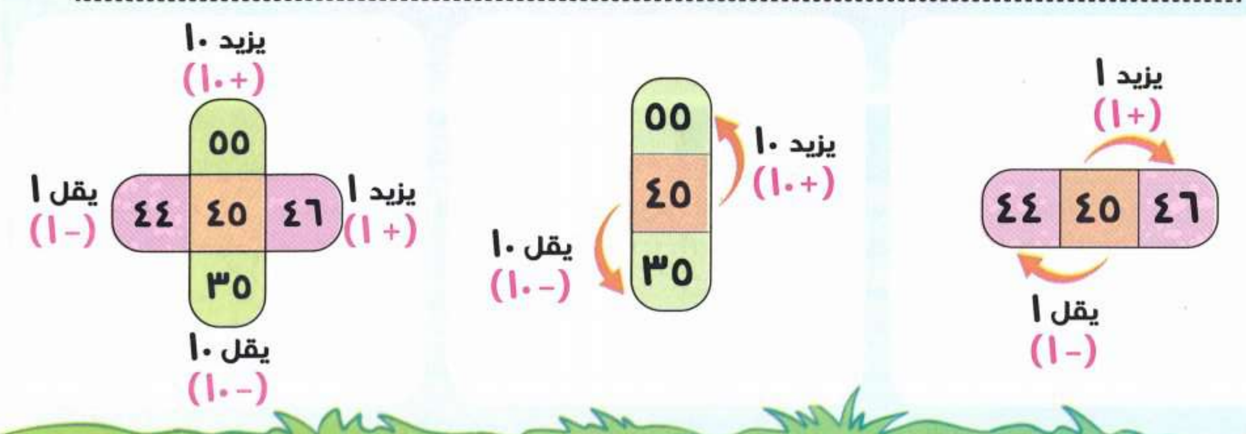
خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلي:
- المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم.
- المشاركة في مراجعة الجمع والطرح والأوقات والأنماط ومفاهيم القيم المكانية والمعرفة بالأعداد.

• إضافة وطرح ١ و ١٠
• جمع عددين

تعلَّم إضافة وطرح ١ و ١٠ من عدد محدد:

يمكننا جمع وطرح ١ و ١٠ من عدد محدد باستخدام مخطط المائة ، كما يلي:

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



تدرَّب

نشاط ١ استخدم مخطط المائة لكتابة العدد المناسب:

- يزيد ١ عن ٣٤ ....
- يقل ١ عن ٤٨ ....
- يقل ١ عن ٧٦ ....
- يزيد ١ عن ٦٩ ....
- يزيد ١٠ عن ٢٨ ....
- يقل ١٠ عن ٩١ ....

التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك: إذا كان اليوم هو الأربعاء ، فماذا كان أمس؟

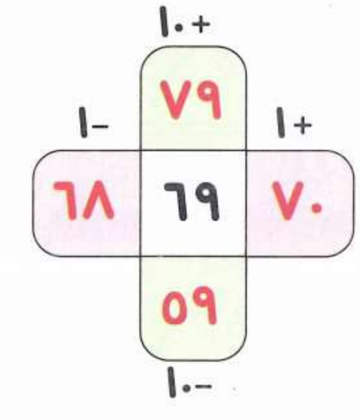
المفردات الأساسية: • جمع - طرح - إضافة - زائد - ناقص - زيادة - آحاد - عشرات.

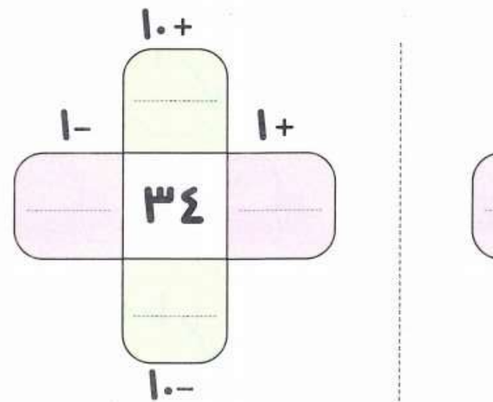
نشاط ٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل صف:

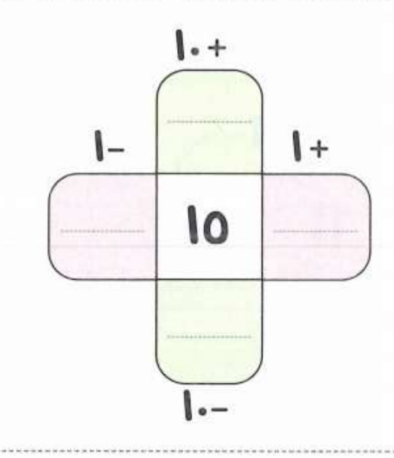
نشاط ٣ باستخدام مخطط المائة اكتب العدد المناسب ، كما بالمثال:

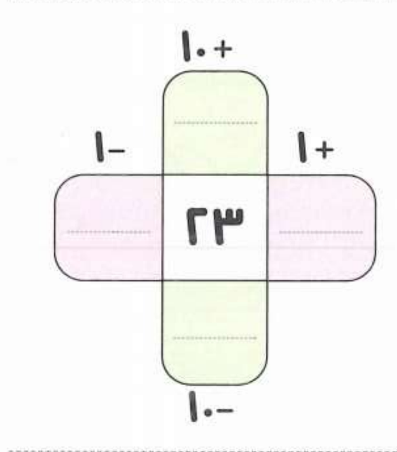
نشاط ٤ باستخدام مخطط المائة اكتب العدد المناسب ، كما بالمثال:

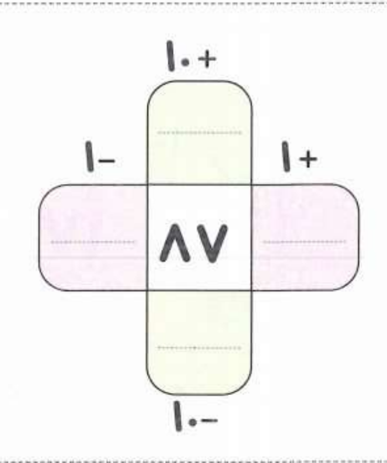
نشاط ٥ استخدم مخطط المائة ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة ، كما بالمثال :

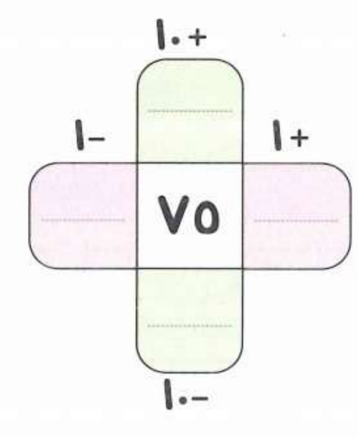


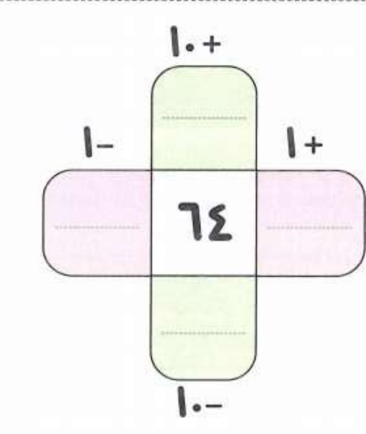


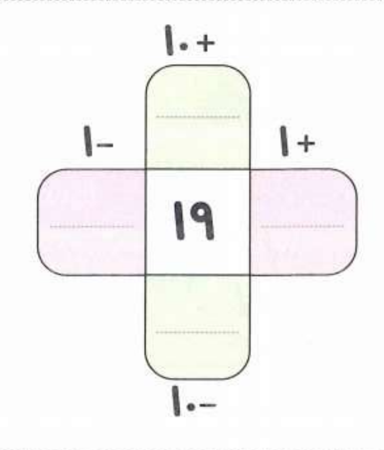


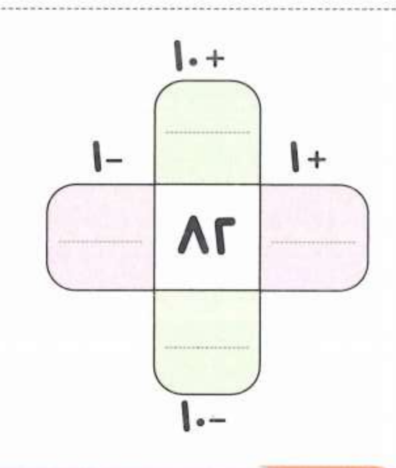


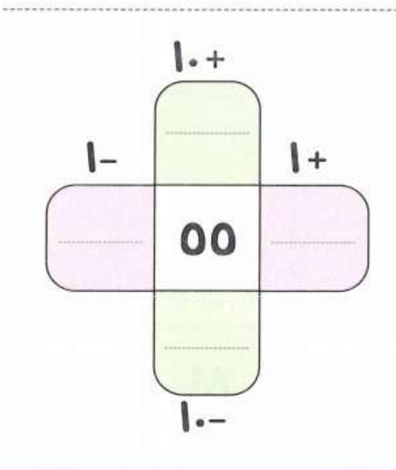


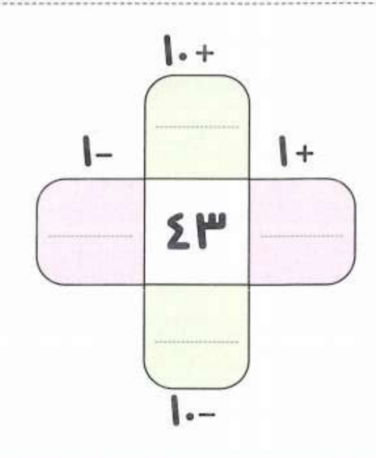




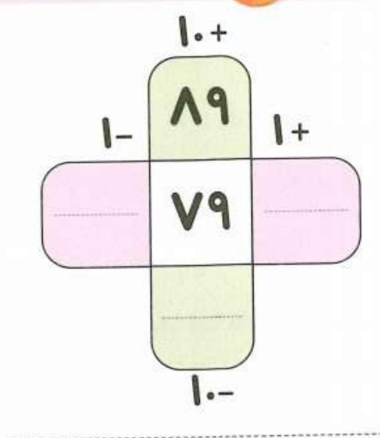


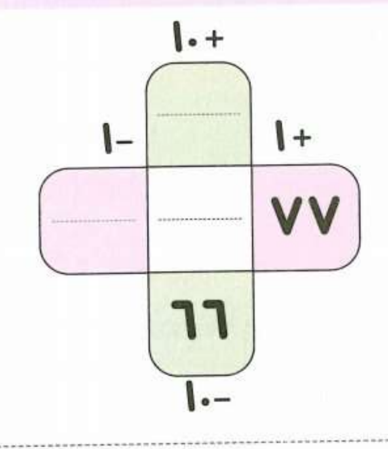


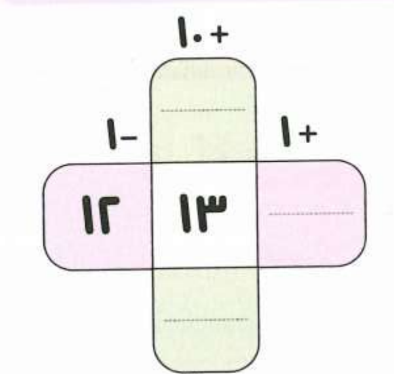


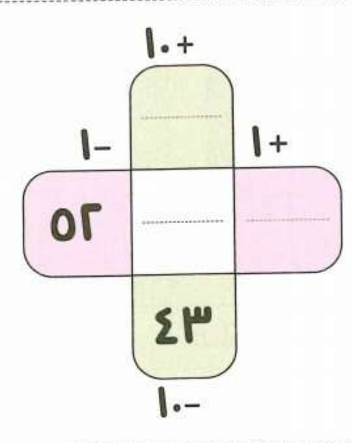


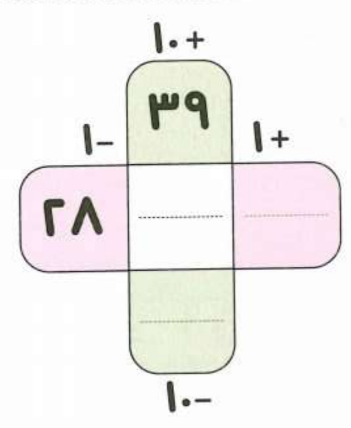
نشاط ٦ استخدم مخطط المائة ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة :

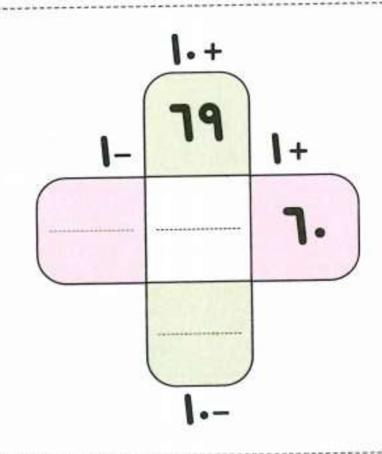


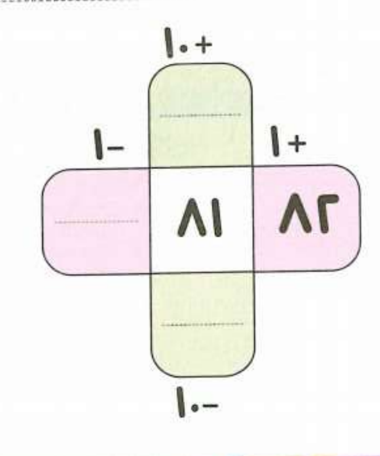


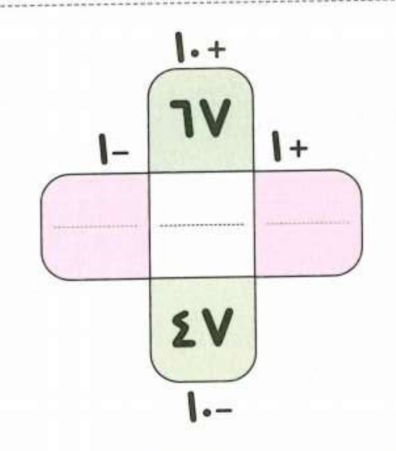


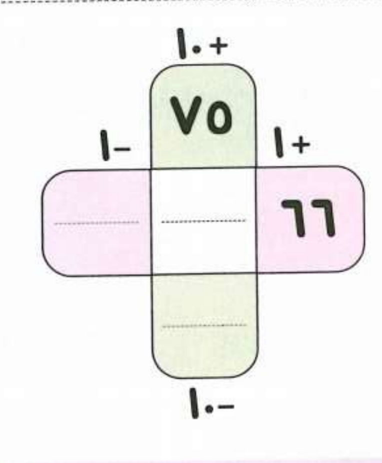












نشاط ٧ أكمل بكتابة ١ أو ١٠:

٣ + ... = ١٣	٨٠ - ...... = ٧٩	...... + ٥٩ = ٦٠
٦٥ - ...... = ٥٥	...... + ٤١ = ٤٢	٦٧ - ...... = ٥٧
...... + ٧٢ = ٨٢	٣٩ - ...... = ٢٩	٩٧ - ...... = ٩٦

جمع عددين أحدهما مكوَّن من رقمين والآخر مكوَّن من رقم واحد:

اجمع: ٤٢ + ٤ = ؟

لإيجاد ناتج الجمع نتبع ما يلي:

خطوة (١) نمثل العددين ٤٢ و ٤

عشرات	آحاد
٤	٢
	٤ +
....	....

خطوة (٢) نجمع الآحاد

عشرات	آحاد
٤	٢
	٤ +
....	٦

خطوة (٣) نجمع العشرات

عشرات	آحاد
٤	٢
	٤ +
٤	٦

تدرَّب

نشاط ٨ اجمع ، كما بالمثال:

عشرات	آحاد
٣	٥
	٣ +
٣	٨

عشرات	آحاد
٦	٤
	٢ +
....	....

عشرات	آحاد
٧	١
	٨ +
....	....

عشرات	آحاد
٨	٠
	٩ +
....	....

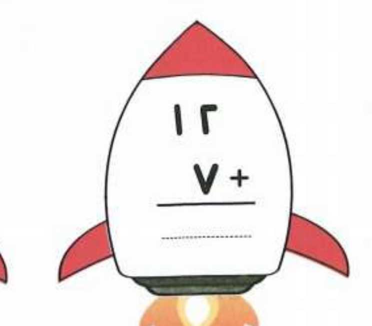
عشرات	آحاد
٥	١
	٥ +
....	....

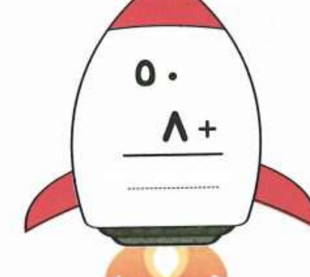
عشرات	آحاد
٢	٣
	٦ +
....	....

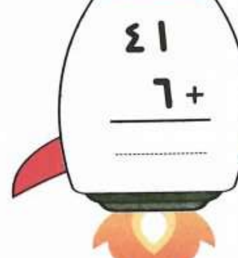
عشرات	آحاد
٩	٤
	٤ +
....	....

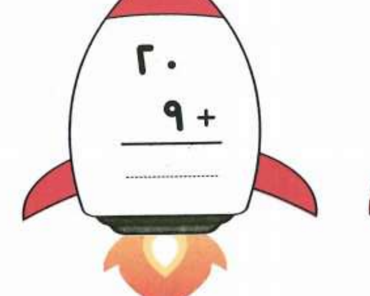
عشرات	آحاد
٤	٢
	٥ +
....	....

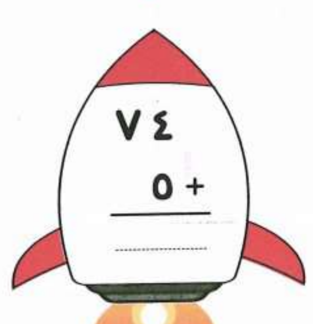
نشاط ٩ اجمع ما يلي:

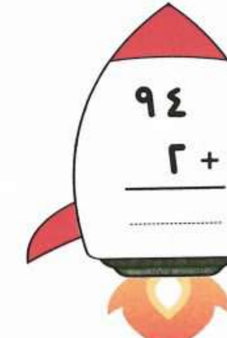


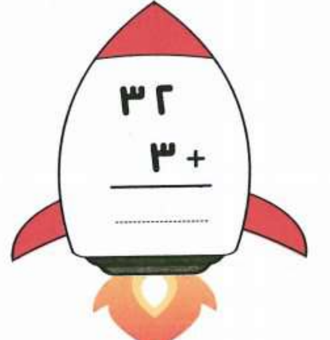


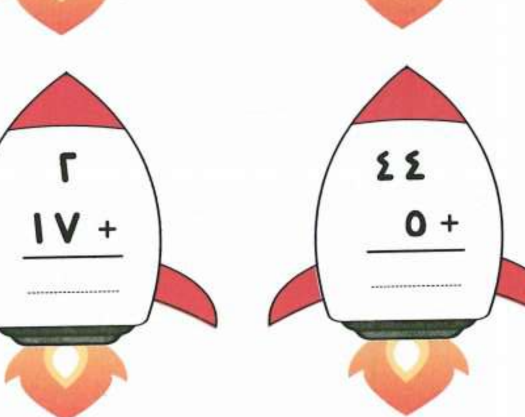


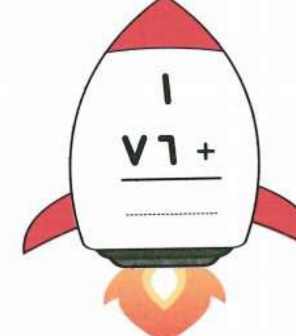


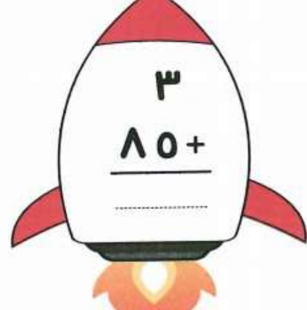












نشاط ١٠ اجمع ، كما بالمثال:

٨٦ + ٣ = ٨٩

٥٠ + ٩ = ...

١٥ + ٤ = ...

٧٠ + ٨ = ...

٤٨ + ١ = ...

٦٠ + ٩ = ...

٤٦ + ٢ = ...

٣١ + ٧ = ...

٦٥ + ٣ = ...

٢٣ + ١ = ...

٥٢ + ٥ = ...

٤١ + ٥ = ...

قيِّم نفسك

حتى الدرس (١١٣)

١ اجمع:

٢٤ + ٥ = ...

٥٣ + ٢ = ...

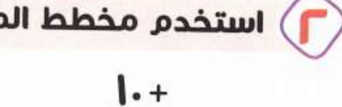
٦١ + ٧ = ...

٨٢ + ٤ = ...

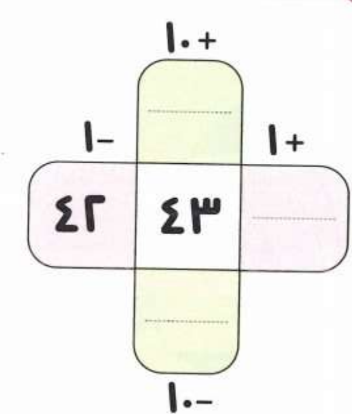
٧٠ + ٦ = ...

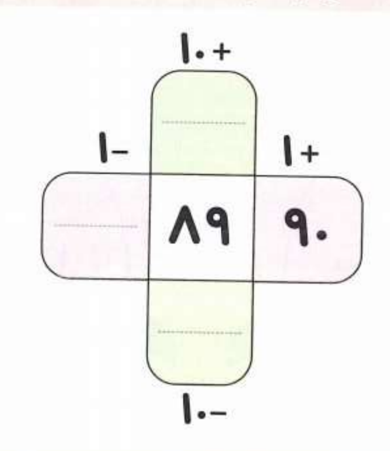
٤٦ + ٣ = ...

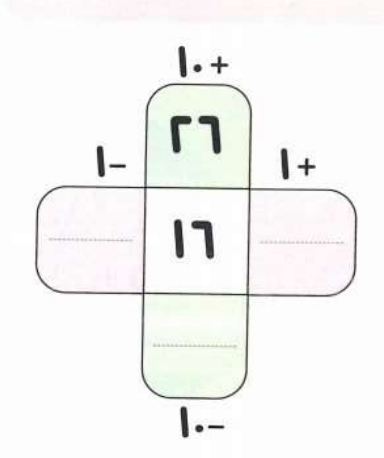
٣٠ + ٨ = ...



٢ استخدم مخطط المائة ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:







٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد أضلاع المربع = ... أضلاع. (٣ ، ٤ ، ٥)
- العدد ٤٤ يقل ١ عن العدد .... (٤٥ ، ٤٣ ، ٤٠)
- العدد ٣٢ يزيد ١ عن العدد .... (٣٣ ، ٣١ ، ٣٢)
- ٦٠ – ٥ عشرات = ... (١ ، ٢٠ ، ١٠)
- العدد .... يقل ١٠ عن العدد ٨٩ (٩٩ ، ٧٩ ، ٩٠)
- العدد .... يزيد ١٠ عن العدد ٣٦ (٢٦ ، ٣٧ ، ٤٦)
- ١٣ + ٥ ◯ ٧ + ١٢ (< ، > ، =)

الدرسان ١١٤، ١١٥

جمع عددين كل منهما مكوَّن من رقمين

اجمع: ٦٧ + ٣٢ = ؟

لإيجاد ناتج الجمع نتبع ما يلي:

نبدأ بجمع **الآحاد**
٧ + ٢ = ٩

آحاد	عشرات
٧	٦
+ ٢	٣
٩	٩

ثم نجمع **العشرات**
٦ + ٣ = ٩

طريقة أخرى

نجمع الآحاد أولًا

٦٧ + ٣٢ = ٩٩

ثم نجمع العشرات

تدرَّب

نشاط ١ اجمع ، كما بالمثال:

آحاد	عشرات
٥	٢
+ ٤	١
٩	٣

آحاد	عشرات
٤	٦
+ ١	٢
....	....

آحاد	عشرات
٨	٣
+ ٠	٤
....	....

آحاد	عشرات
٥	٤
+ ٢	١
....	....

آحاد	عشرات
٧	٥
+ ٢	٤
....	....

آحاد	عشرات
١	٧
+ ٣	١
....	....

آحاد	عشرات
٩	١
+ ٠	٥
....	....

آحاد	عشرات
١	٦
+ ٧	١
....	....

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحَدِّد تاريخ اليوم على التقويم.

المفردات الأساسية: • آحاد - عشرات - زائد - جمع.

نشاط ٢ أوجد ناتج الجمع:

٣١ + ٣٦ = ...

١٩ + ٨٠ = ...

٢٦ + ١٣ = ...

٤٢ + ١٤ = ...

٣٧ + ٤٢ = ...

١٠ + ٧٥ = ...

٥١ + ٢١ = ...

٣٥ + ٥٢ = ...

٢٣ + ١٥ = ...

٢٨ + ٣٠ = ...

٣٥ + ٦١ = ...

٥٢ + ٢٧ = ...

٢١ + ٦٧ = ...

٢٢ + ٤٦ = ...

٢٨ + ٧١ = ...

٢٤ + ٧٣ = ...

٢١ + ٢٧ = ...

١٥ + ٨٣ = ...

٣٢ + ٥٥ = ...

١١ + ١٠ = ...

نشاط ٣ اجمع ، كما بالمثال:

٤٥ + ٥٤ = ٩٩

١١ + ٣٥ = ...

٢٢ + ٧٠ = ...

١٠ + ٨٨ = ...

٣٥ + ٤١ = ...

٣٢ + ٥٧ = ...

٢٥ + ٣٠ = ...

٢٣ + ٣٦ = ...

١٠ + ٣٢ = ...

٧٣ + ١٥ = ...

٤١ + ٤٥ = ...

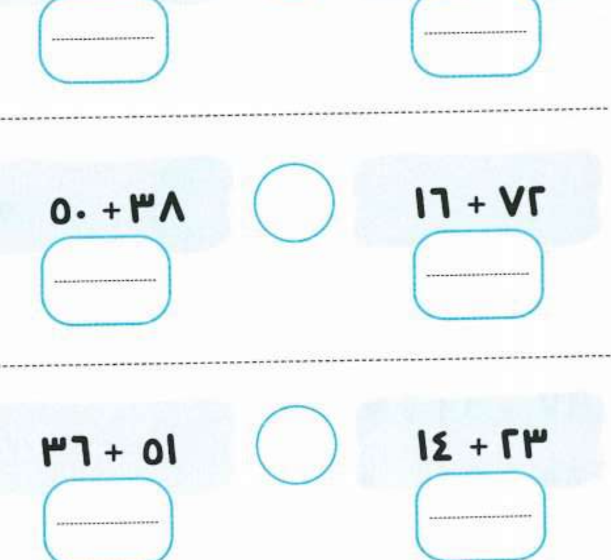
٥٨ + ٢١ = ...

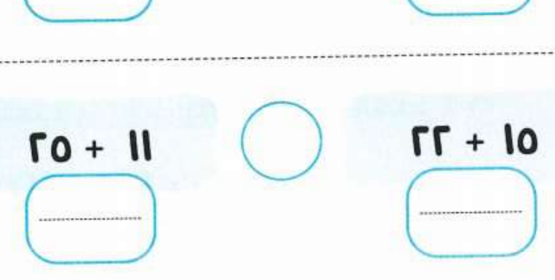
نشاط ٤ أوجد ناتج الجمع ، ثم صِل النواتج المتساوية:

١١ + ٦٧ = ...	٤٠ + ١٦ = ...
٢٢ + ٣٤ = ...	٦٢ + ٣٥ = ...
١٥ + ٨٢ = ...	٧١ + ١٨ = ...
٥٠ + ٣٩ = ...	٢٤ + ٥٤ = ...

نشاط ٥ أوجد ناتج الجمع ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

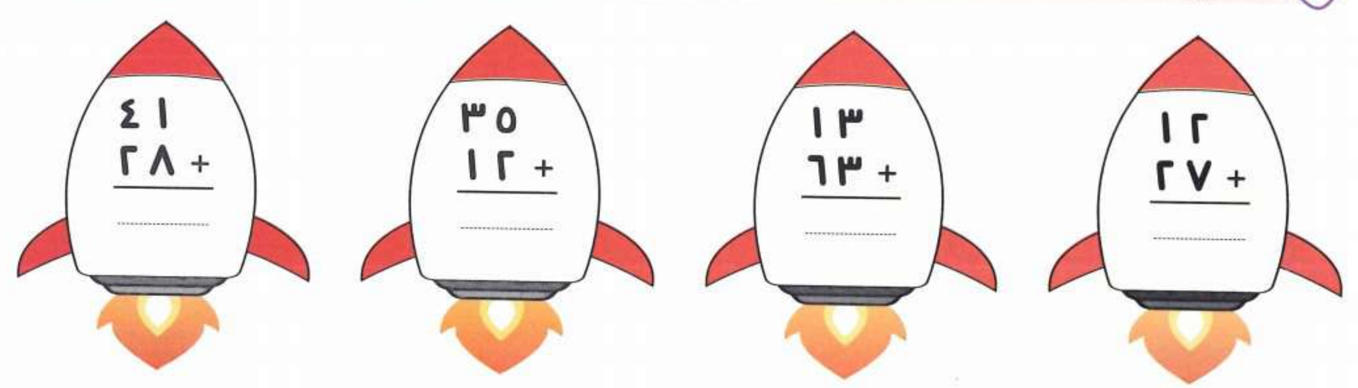
٣٢ + ٢٦	◯	١٥ + ٤٢	١٠ + ٦٦	◯	١١ + ٨٥
....		....	....		....
١٦ + ٧٢	◯	٥٠ + ٣٨	١٢ + ١٧	◯	٢١ + ١٤
....		....	....		....
١٤ + ٢٣	◯	٣٦ + ٥١	٢٢ + ١٥	◯	٢٥ + ١١
....		....	....		....





حتى الدرس (١١٥)

١ اجمع:



٣٤ + ٥٤ = ...

٢٦ + ١٠ = ...

٨٢ + ١٤ = ...

٢ أكمل:

- العدد .... يزيد ١ عن العدد ١٩
- ٧٢ > ....
- ٨ + ... = ١٠
- ٥٦ + ٣ = ...

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦٠ + ١٥ ◯ ٦٤ + ١٣ (< ، > ، =)
- ٧٦ = ... + ٧٠ (٦ ، ٧ ، ٦٠)
- ٦٥ + ... = ٨٥ (٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... (04:00 ، 12:00 ، 05:00)

- العدد .... يقل ١٠ عن العدد ٨٦ (٧٦ ، ٩٦ ، ٦٧)
- ٧٣ + ٢٥ = ... (٨٨ ، ٩٨ ، ٨٩)
- الشكل ▲ يُسَمَّى .... (مثلثًا ، مربعًا ، دائرة)

الدرس ١١٦

• الأنماط العددية
• تحليل عدد مكوَّن من رقمين

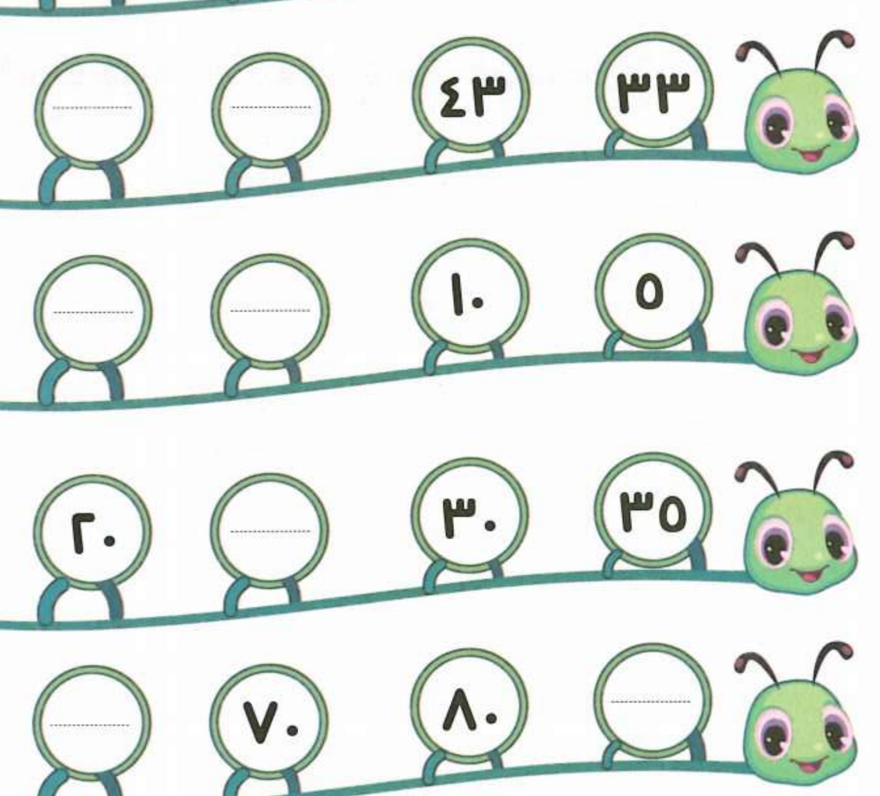
النمط العددي:

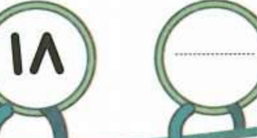
٣٢	٤٢	٥٢	٦٢	٧٢

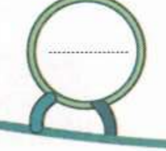
النمط يزيد بمقدار ١٠

٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥

النمط يقل بمقدار ٥





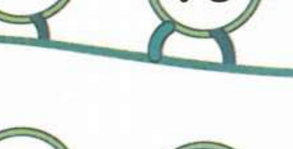


تدرَّب

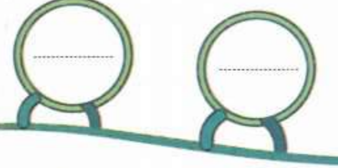
نشاط ١ أكمل بكتابة الأعداد المفقودة في كل نمط:

١٥ ، ١٦ ، ...... ، ١٨ ، ...... ، ......

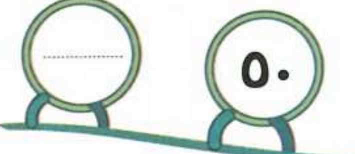
٣٣ ، ٤٣ ، ...... ، ...... ، ٧٣ ، ......



٥ ، ١٠ ، ...... ، ...... ، ٢٥ ، ......



٣٥ ، ٣٠ ، ...... ، ٢٠ ، ...... ، ......



...... ، ٨٠ ، ٧٠ ، ...... ، ٥٠ ، ......

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحدِّد اليوم السابق ليوم الجمعة.

المفردات الأساسية: • تحليل العدد - عشرات - النمط - قيمة الرقم - آحاد.

تعلَّم تحليل عدد مكوَّن من رقمين:

- يمكننا تحليل أي عدد مكوَّن من رقمين باستخدام القيمة المكانية وقيمة الرقم ، فمثلًا:

٣٦ = ٦ آحاد + ٣ عشرات
= ٦ + ٣٠

لاحظ أن

قيمة الرقم تتغير بتغير قيمته المكانية.

فمثلًا:

٢٥

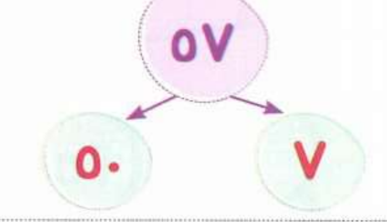
القيمة المكانية للرقم ٥ هي: آحاد ، وقيمته تساوي ٥

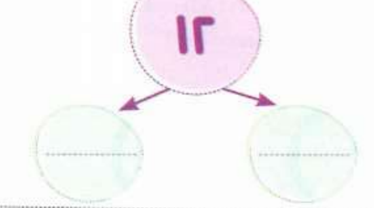
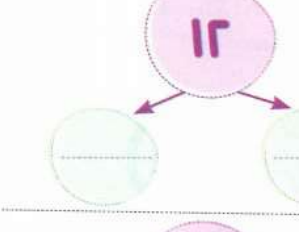
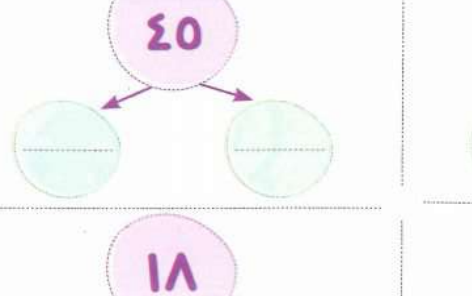
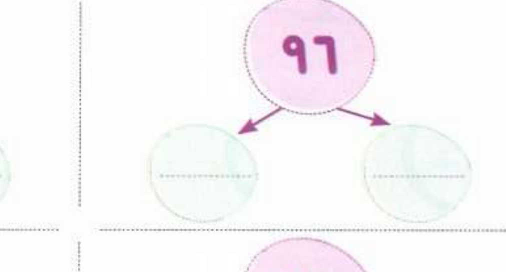
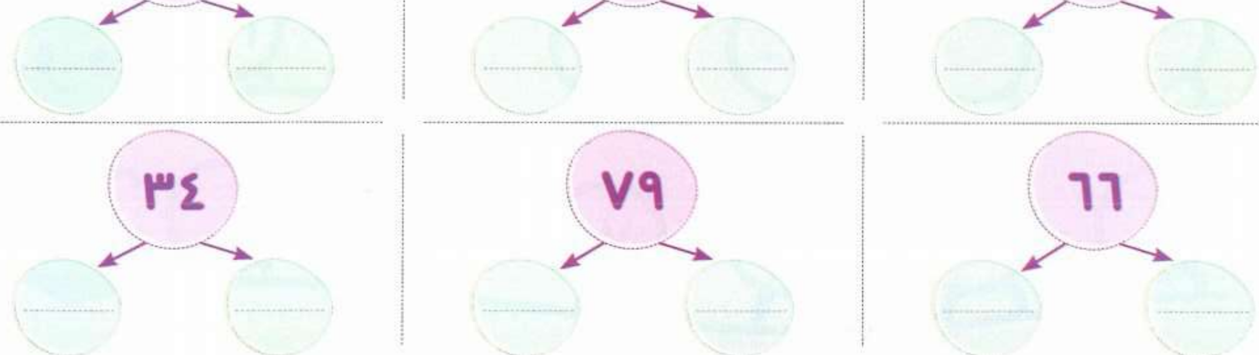
٥٢

القيمة المكانية للرقم ٥ هي: عشرات ، وقيمته تساوي ٥٠

تدرَّب

نشاط ٢ حَلِّل كلًا من الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات ، كما بالمثال:



٥٧ → ٧ ، ٥٠

١٢ → .... ، ....

٤٥ → .... ، ....

٣٨ → .... ، ....

٩٦ → .... ، ....

١٨ → .... ، ....

٦٦ → .... ، ....

٧٩ → .... ، ....

٣٤ → .... ، ....

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

- ٣٤ = ... (٣ + ٤٠ ، ٣٠ + ٤)
- ٥٧ = ... (٧ + ٥٠ ، ٥ + ٧٠)
- ٧٣ = ... (٣٠ + ٧ ، ٣ + ٧٠)
- ٤٩ = ... (٩٠ + ٤ ، ٤٠ + ٩)
- ٥ + ٦٠ = ... (٦٥ ، ٥٦)
- ١ + ٩٠ = ... (٩١ ، ١٩)
- ٢٠ + ٧ = ... (٢٧ ، ٧٢)
- ١٠ + ٦ = ... (١٦ ، ٦١)

نشاط ٤ استخدم الأرقام ٥ ، ٤ ، ٧ في الإجابة عن الأسئلة التالية:

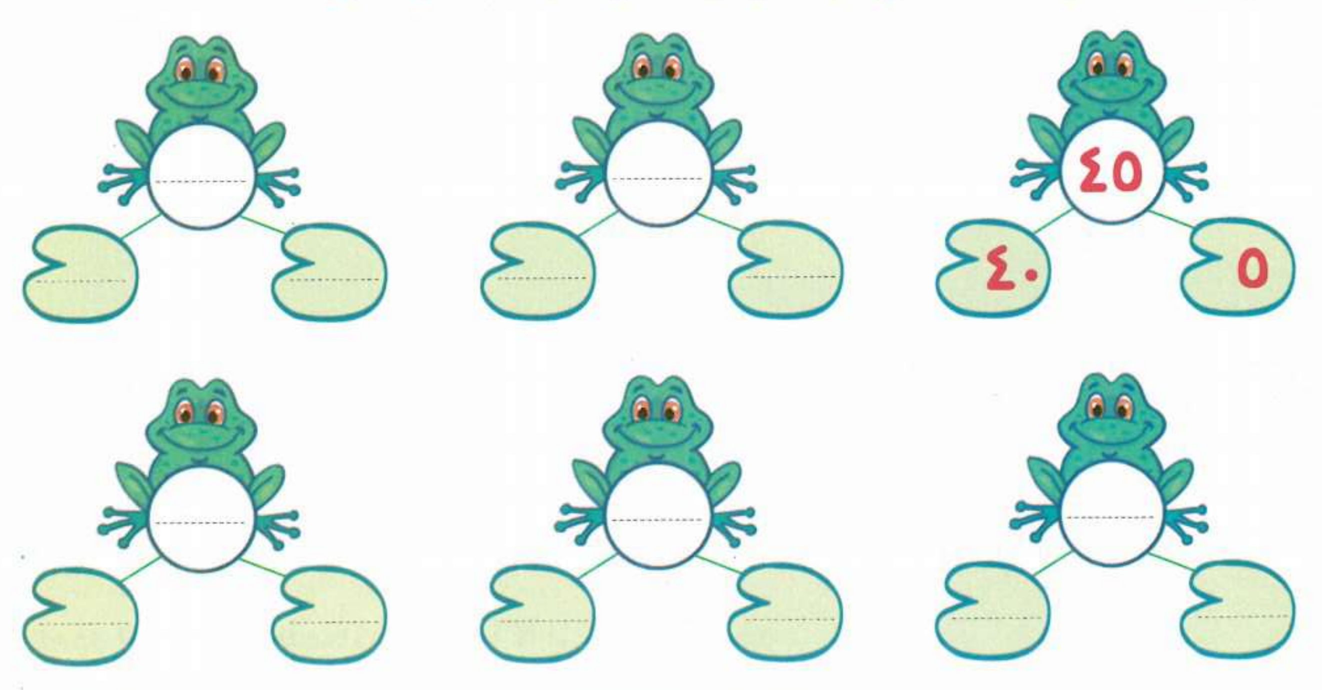
- كوّن كل الأعداد الممكنة التي تتكون من رقمين مختلفين ، كما بالمثال:

٤٥	....	....	....	....	....

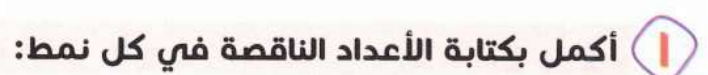
- من الأعداد التي كوّنتها أجب عما يلي:

- ما هو أصغر عدد؟ ....
- ما هو أكبر عدد؟ ....

- حلل كل عدد من الأعداد التي كوّنتها إلى آحاد وعشرات، كما بالمثال:



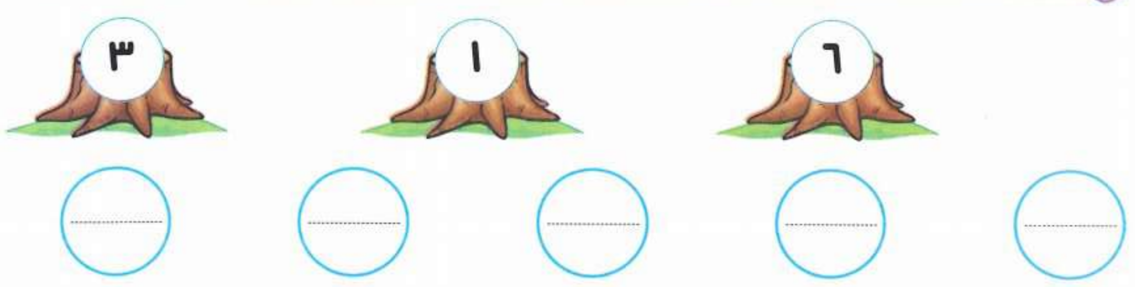
قيِّم نفسك


حتى الدرس (١١٦)

١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:

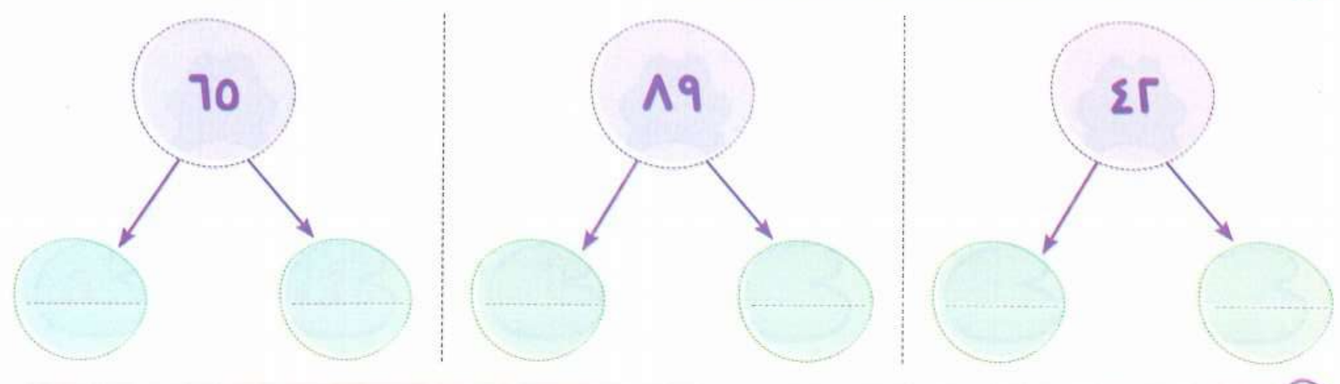
- ١٩ ، ٢٠ ، .... ، .... ، ٢٣ ، .... ، ....
- ١٥ ، ٢٠ ، .... ، ٣٠ ، .... ، .... ، ....
- ١٠ ، ٩ ، .... ، ٧ ، .... ، .... ، ....
- ١٢ ، ٢٢ ، ٣٢ ، .... ، .... ، .... ، ....
- .... ، ٧٥ ، ٧٠ ، .... ، .... ، .... ، ٥٠

٢ استخدم الأرقام التالية ؛ لتُكَوِّن منها كل الأعداد الممكنة المُكوَّنة من رقمين مختلفين:



....

٣ حلل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:



٤ أكمل:

- ٧٣ = ٣ + ...
- ٣٤ + ٦٤ = ...
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤ هي .... وقيمته تساوي ....
- العدد الأكبر في الأعداد: ٦٩ ، ٩٦ ، ١٣ ، ٣١ هو ....

• طرح عددين
• العلاقة بين الجمع والطرح

تعلَّم طرح عددين كل منهما مكوَّن من رقمين:

اطرح: ٥٨ - ٢٤ = ؟

لإيجاد ناتج الطرح نتبع ما يلي:

نبدأ بطرح الآحاد
٨ - ٤ = ٤

آحاد	عشرات
٨	٥
- ٤	٢
٤	٣

ثم نطرح العشرات
٥ - ٢ = ٣

طريقة أخرى

نطرح الآحاد أولًا

٥٨ - ٢٤ = ٣٤

ثم نطرح العشرات

تدرَّب

نشاط ١ اطرح ، كما بالمثال:

آحاد	عشرات
٢	٤
- ١	٣
١	١

آحاد	عشرات
٩	٧
- ٦	٢
....	....

آحاد	عشرات
٥	٥
- ٠	١
....	....

آحاد	عشرات
٨	٣
- ٤	٢
....	....

آحاد	عشرات
٧	٨
- ٤	١
....	....

آحاد	عشرات
٨	٦
- ٨	٥
....	....

آحاد	عشرات
٤	٩
- ٣	٧
....	....

آحاد	عشرات
٦	٦
- ٢	٣
....	....

التقويم (الممارسة اليومية): • اطلب من طفلك أن يُحَدِّد شهر ميلاده على التقويم.

المفردات الأساسية: • آحاد - عشرات - مجموعة الحقائق.

نشاط ٢ اطرح:

٤٨ - ١٨ = ...

٩٥ - ٨٠ = ...

٧٨ - ٦٢ = ...

٩٤ - ٥١ = ...

٥٦ - ٣٢ = ...

٦٥ - ١٣ = ...

٨٧ - ٤٣ = ...

٧١ - ١١ = ...

٤٢ - ٢٠ = ...

٨٦ - ١٢ = ...

٣٨ - ٢٣ = ...

٩٩ - ٧٧ = ...

٩٢ - ٦١ = ...

٨٧ - ٤١ = ...

٩٥ - ٢٣ = ...

٧٧ - ٧١ = ...

٨٤ - ٤٢ = ...

٥٤ - ٣٤ = ...

٣٨ - ٣٠ = ...

٩٩ - ٦٩ = ...

نشاط ٣ اطرح ، كما بالمثال:

٢٤ - ١٠ = ١٤	٢٧ - ١٢ = ...	٧٦ - ٦٣ = ...
٩٤ - ٦٢ = ...	٦٩ - ٢٢ = ...	٩٩ - ٣٠ = ...
٤٧ - ٤٠ = ...	٥٥ - ٣٥ = ...	٥٧ - ٢٤ = ...
٦٥ - ٢٣ = ...	٨٢ - ٤١ = ...	٦٨ - ٥١ = ...

نشاط ٤ أوجد ناتج الطرح ، ثم صِل النواتج المتساوية:

٩٨ - ٥٤ = ...

٧٨ - ٢٨ = ...

٣٧ - ١٦ = ...

٧٦ - ٥٣ = ...

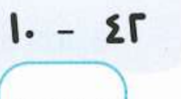
٩٠ - ٤٠ = ...

٦٤ - ٢٠ = ...

٩٨ - ٧٥ = ...

٨٢ - ٦١ = ...

نشاط ٥ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

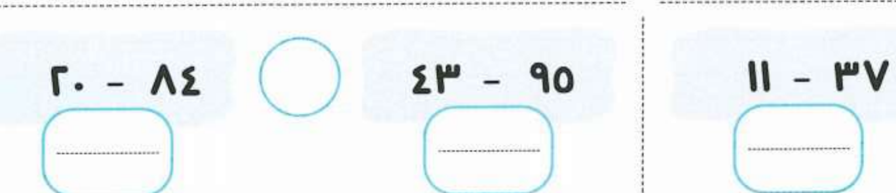


٥٧ - ٢٣ ○ ٤٢ - ١٠
....

٨٠ - ٦٠ ○ ٣٤ - ٢٠
....

٨٨ - ٨ ○ ٩٩ - ٩
....

٨٧ - ١٢ ○ ٨٨ - ١٣
....



٦٨ - ٤٢ ○ ٣٧ - ١١
....

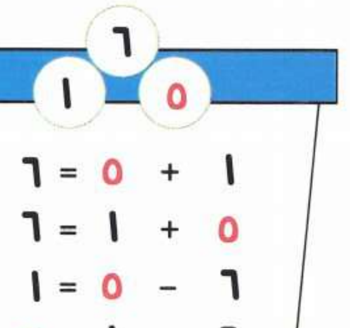
٩٥ - ٤٣ ○ ٨٤ - ٢٠
....

٣٨ - ١١ ○ ٤٩ - ١٦
....

٧٦ - ٦٦ ○ ٦٢ - ٥٢
....

العلاقة بين الجمع والطرح

نشاط ٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة ، كما بالمثال:



٦ — ١ ، ٥

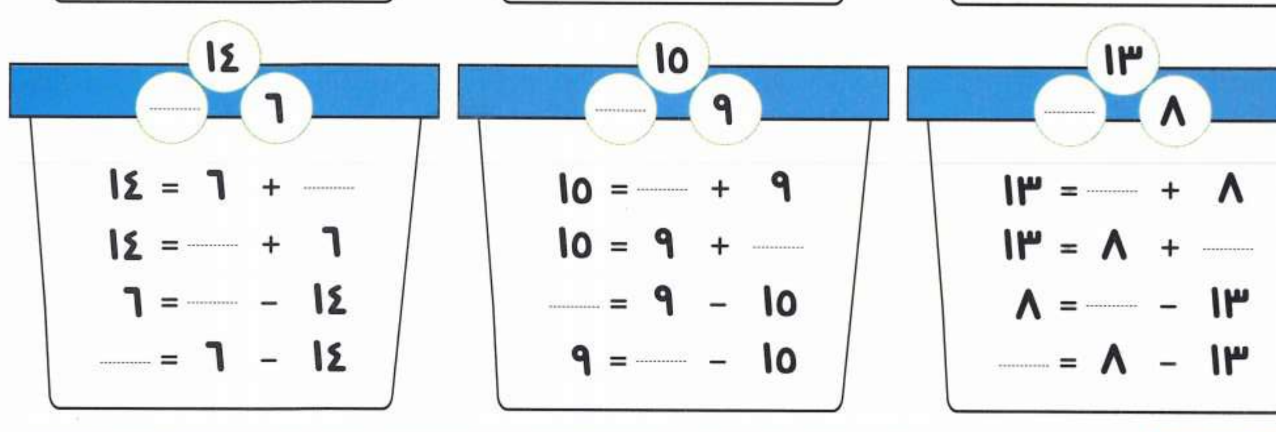
١ + ٥ = ٦
٥ + ١ = ٦
٦ − ٥ = ١
٦ − ١ = ٥

٦ — ٤ ، ......

...... + ٤ = ٦
٤ + ... = ٦
٦ − ...... = ٤
٦ − ٤ = ...

١٠ — ٧ ، ......

٧ + ... = ١٠
...... + ٧ = ١٠
١٠ − ٧ = ...
١٠ − ...... = ٧



١٣ — ٨ ، ......

٨ + ... = ١٣
...... + ٨ = ١٣
١٣ − ...... = ٨
١٣ − ٨ = ...

١٥ — ٩ ، ......

٩ + ... = ١٥
...... + ٩ = ١٥
١٥ − ٩ = ...
١٥ − ...... = ٩

١٤ — ٦ ، ......

...... + ٦ = ١٤
٦ + ... = ١٤
١٤ − ...... = ٦
١٤ − ٦ = ...

نشاط ٧ اكتب مجموعة الحقائق لكلٍّ من الأعداد التالية:

٣ ، ٤ ، ٧

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... − ...... = ...
...... − ...... = ...

٧ ، ٢ ، ٩

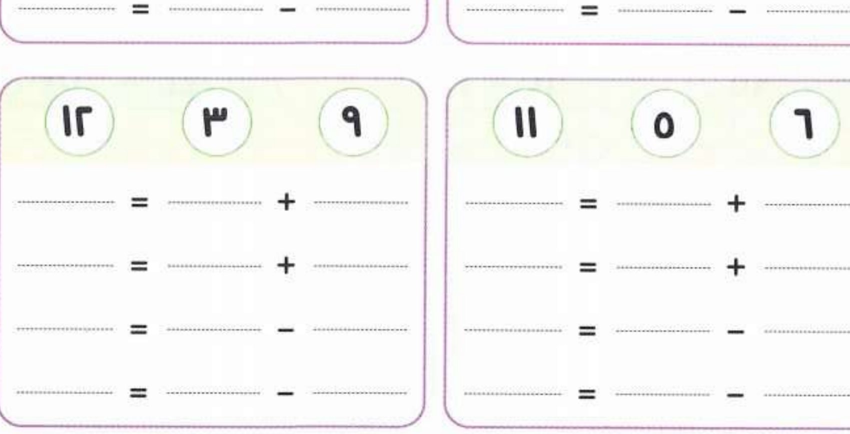
...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... − ...... = ...
...... − ...... = ...

١ ، ٤ ، ٥

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... − ...... = ...
...... − ...... = ...

٧ ، ١٠ ، ١٧

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... − ...... = ...
...... − ...... = ...



٦ ، ٥ ، ١١

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... − ...... = ...
...... − ...... = ...

٩ ، ٣ ، ١٢

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... − ...... = ...
...... − ...... = ...

قيِّم نفسك

حتى الدرس (١١٩)

١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٧ + ... = ١٦

...... + ٧ = ١٦

١٦ - ...... = ٧

١٦ - ٧ = ...

٢ أكمل بكتابة مجموعة الحقائق:

٥ ٩ ١٤

...... + ... = ...

...... + ... = ...

...... - ...... = ...

...... - ...... = ...

٣ اطرح ، ثم صِل:

٤٦ - ١١	٤٤ + ١٤	٥٢ + ٣٣	٣٩ - ٢١
١٨	٣٥	٥٨	٨٥

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد ٣٥ يزيد ١ عن العدد ...... (٣٣ ، ٣٤ ، ٣٦)
- العدد ...... يزيد ١٠ عن العدد ٢٥ (٥٣ ، ٣٥ ، ١٥)
- ٥٤ + ٣ = ... (٥١ ، ٧٥ ، ٥٧)
- ٩٢ = ٢ + ... (٩٠ ، ٩٤ ، ٩)
- العدد التالي في النمط: ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ هو ...... (٢٩ ، ٢٥ ، ٣٨)
- ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٥ جنيهات = ... جنيهًا. (٧٠ ، ٧٥ ، ٨٥)
- العدد ٩٠ يقل ١ عن العدد ...... (٩٨ ، ٨٩ ، ٩١)

أقيم معرفتي

تذكر

الأشكال ثنائية الأبعاد:

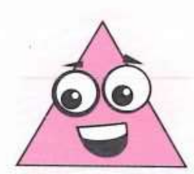
مربع

- له ٤ أضلاع متساوية في الطول.
- له ٤ رءوس.

مستطيل

- له ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.
- له ٤ رءوس.

مثلث



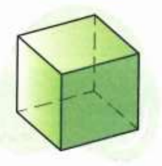
- له ٣ أضلاع.
- له ٣ رءوس.

دائرة

- ليس لها أضلاع.
- ليس لها رءوس.

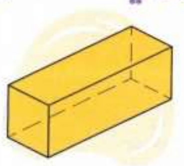
الأشكال ثلاثية الأبعاد:

مكعب



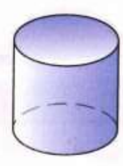
- له ٨ رءوس.
- له ١٢ حرفًا.
- له ٦ أوجه مربعة.

متوازي مستطيلات



- له ٨ رءوس.
- له ١٢ حرفًا.
- له ٦ أوجه (كل وجه على شكل مستطيل أو مربع).

أسطوانة

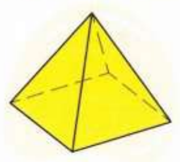


- ليس لها رءوس.
- ليس لها أحرف.
- لها وجهان (كلاهما على شكل دائرة).

كرة

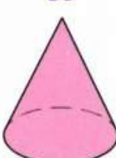
- ليس لها رءوس.
- ليس لها أحرف.
- ليس لها أوجه.

هرم رباعي



- له ٥ رءوس.
- له ٨ أحرف.
- له ٥ أوجه (٤ أوجه مثلثة ، ووجه واحد مربع).

مخروط



- له رأس واحدة.
- ليس له أحرف.
- له وجه واحد على شكل دائرة.

التقويم (الممارسة اليومية): • اسأل طفلك عن عدد أيام الأسبوع.

المفردات الأساسية: • عقرب الدقائق - عقرب الساعات - القيمة المكانية - قيمة الرقم - الأشكال ثنائية الأبعاد - الأشكال ثلاثية الأبعاد.

النقود:

١ جنيه

٥ جنيهات

١٠ جنيهات

٢٠ جنيهًا

٥٠ جنيهًا

١٠٠ جنيه

الوقت:

- العقرب الطويل يشير إلى الدقائق.
- العقرب القصير يشير إلى الساعات.

تدرَّب

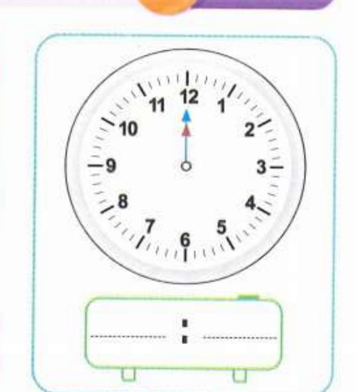
نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

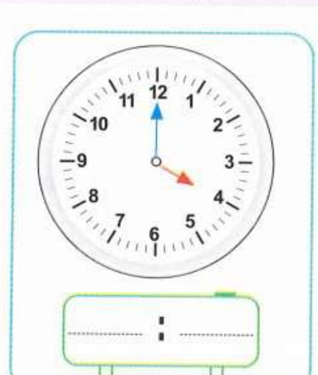
- ٣٦ ◯ ٦٣ (< ، = ، >)
- الشكل يُسَمَّى .... (أسطوانة ، كرة ، مخروطًا)
- ٦٠ - ٣٠ ◯ ٢٠ + ١٤ (= ، > ، <)
- عدد أضلاع المثلث = ... أضلاع. (٣ ، ٤ ، ٦)
- .... هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ رءوس. (الدائرة ، المثلث ، المربع)
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي .... (آحاد ، عشرات ، ٣)
- الجزء المظلل في الشكل يمثل .... (ربعًا ، نصفًا ، ثلاثة أرباع)

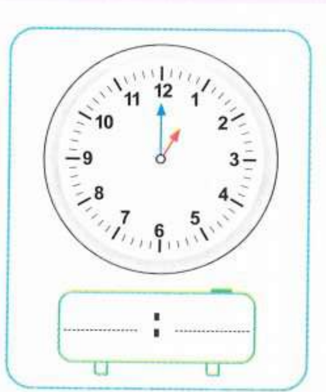
نشاط ٢ أكمل ما يلي:

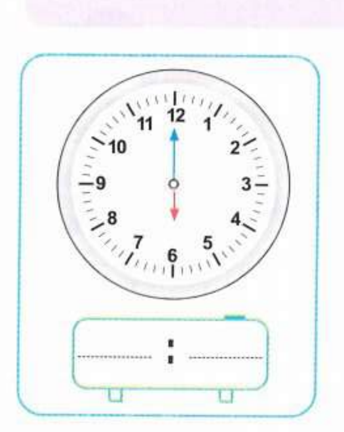
- ٦٩ - ٢٩ = ...
- المُجسم الذي له ٦ أوجه ، كل وجه على شكل مستطيل أو مربع هو ....
- ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، .... ، .... (بنفس النمط)
- ٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ٥ جنيهات + ٣ جنيهات = ... جنيهًا.
- عدد أحرف متوازي المستطيلات = ... حرفًا.
- المبلغ يساوي .... جنيهًا.
- قاعدة الهرم الرباعي على شكل ....
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ...
- ٣٥ + ١٢ = ...
- عدد الأرباع في الواحد الصحيح = ... أرباع.
- قيمة الرقم ٥ في العدد ٥٦ تساوي ....

نشاط ٣ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:







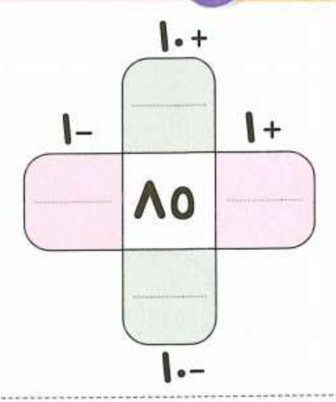


نشاط ٤ ارسُم المبلغ اللازم لشراء ما يلي:

٤٨ جنيهًا

أنشطة عامة

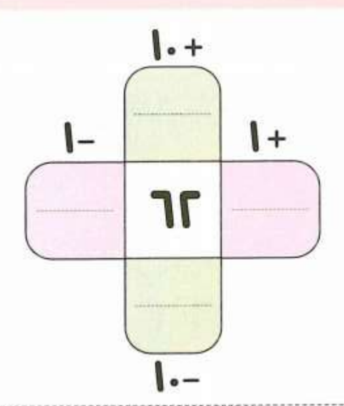
نشاط ١ استخدم مخطط المائة ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

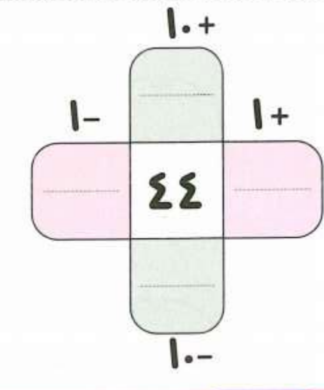


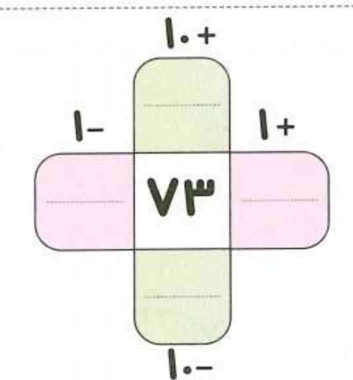
+١٠

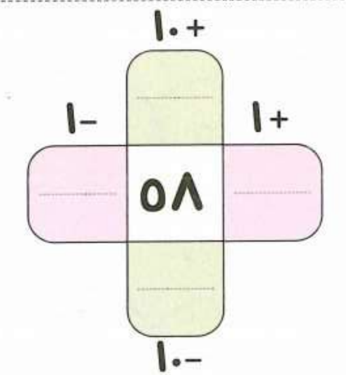
-١ ...... ٣٩ ...... +١

-١٠

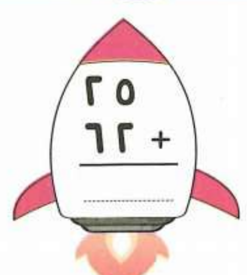


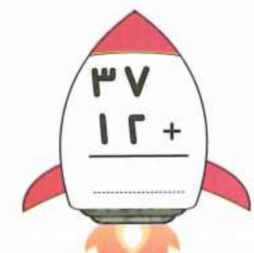


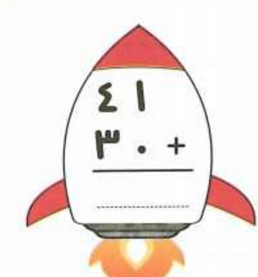


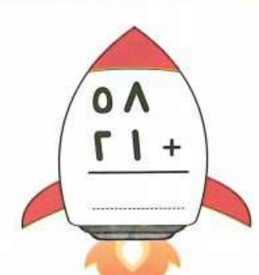


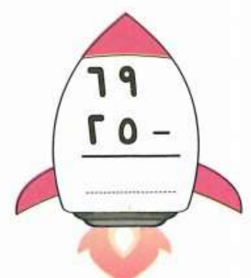
نشاط ٢ أوجد الناتج:

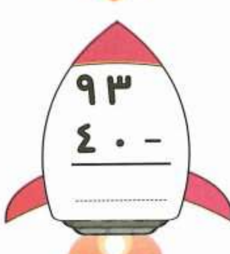


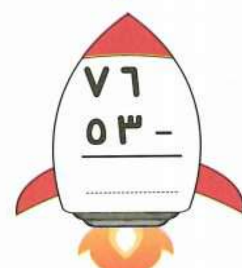


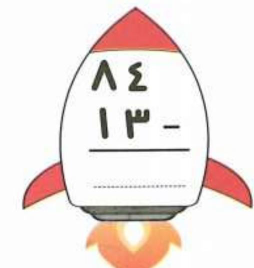












٧٤ - ٤٣ = ...
٢٩ - ١١ = ...
٨٠ + ١٧ = ...

٧٢ + ٣ = ...
٨٨ - ١٥ = ...
٢٠ + ١٢ = ...

نشاط ٣ أكمل:

٢٣ = ... آحاد + ٢ عشرات

٧٦ = ٦ آحاد + ... عشرات

٨٤ = ... آحاد + ... عشرات

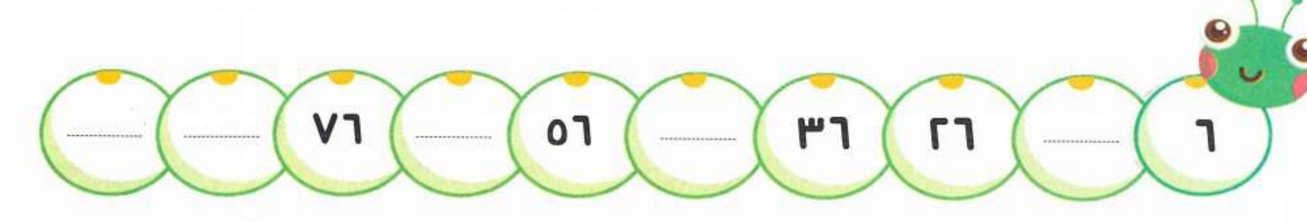
.... = ٥ آحاد + ٣ عشرات

نشاط ٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:

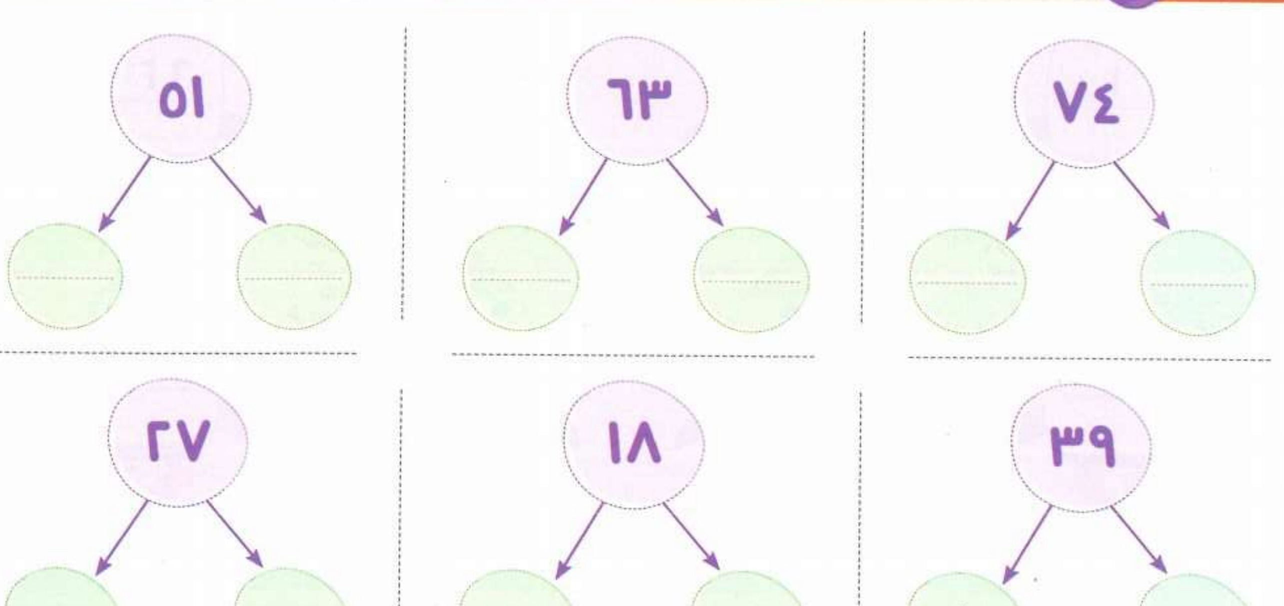
٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، .... ، ٨٩ ، .... ، .... ، ٩٢ ، .... ، ....

٩٠ ، ٨٥ ، .... ، ٧٥ ، .... ، ٦٥ ، .... ، ٥٥ ، .... ، ....

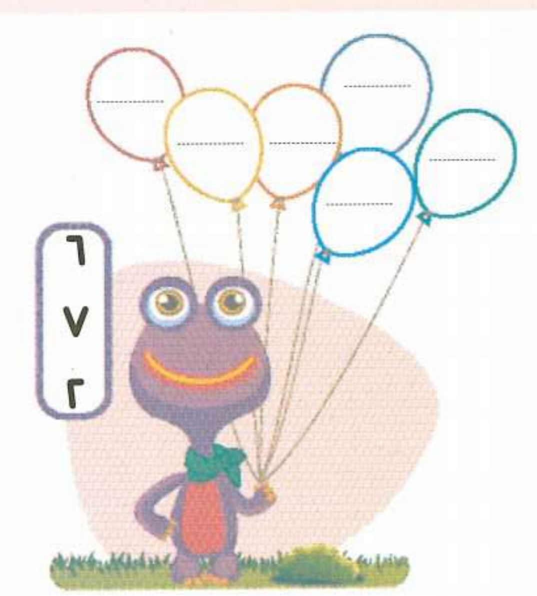
٦ ، .... ، ٢٦ ، ٣٦ ، .... ، ٥٦ ، .... ، ٧٦ ، .... ، ....



نشاط ٥ حلل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:



نشاط ٦ استخدم الأرقام التالية ، لتُكَوِّن كل الأعداد الممكنة المُكَوَّنة من رقمين مختلفين ، ثم لوِّن العدد الأصغر:



نشاط ٧ اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:

.... + ... = ...
.... + ... = ...
.... - .... = ...
.... - .... = ...

.... + ... = ...
.... + ... = ...
.... - .... = ...
.... - .... = ...

.... + ... = ...
.... + ... = ...
.... - .... = ...
.... - .... = ...

نشاط ٨ لوِّن الحقيقة التي لا تنتمي إلى مجموعة الحقائق في كل صف ، كما بالمثال:

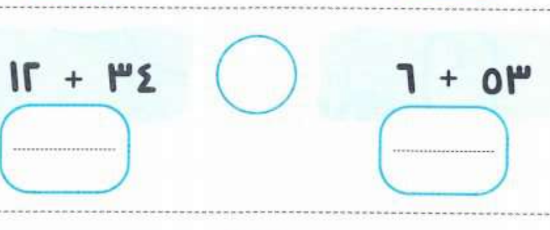
٧ - ٣ = ٤	٧ - ٤ = ٣	٣ + ٤ = ٧	٥ + ٢ = ٧
٨ - ٢ = ٦	٦ + ٢ = ٨	١ + ٧ = ٨	٢ + ٦ = ٨
٦ + ٩ = ١٥	٩ + ٦ = ١٥	١٥ - ٩ = ٦	٧ + ٨ = ١٥
٢ + ٨ = ١٠	١٠ - ٤ = ٦	٨ + ٢ = ١٠	١٠ - ٢ = ٨

نشاط ٩ أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):

٢٠ + ٤٧ ◯ ١٠ + ٦٠

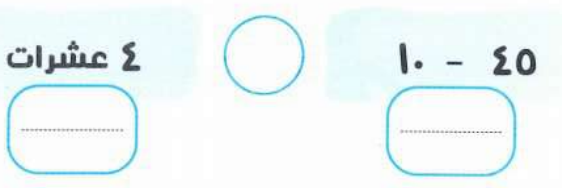
٣٤ - ٨٩ ◯ ٢٠ + ١٤

٨ آحاد، ٤ عشرات ◯ ٨ + ٤٠



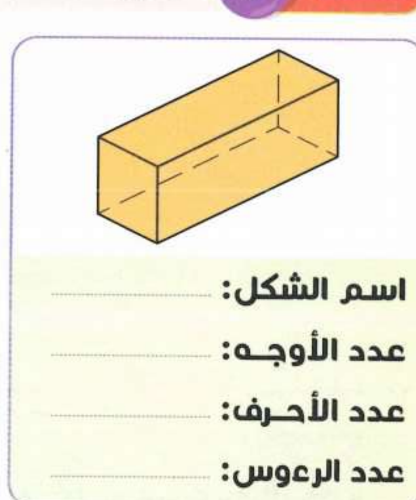
٦ + ٥٣ ◯ ١٢ + ٣٤

٤٠ + ٣٧ ◯ ١٠ + ٦٧



١٠ - ٤٥ ◯ ٤ عشرات

نشاط ١٠ أكمل:

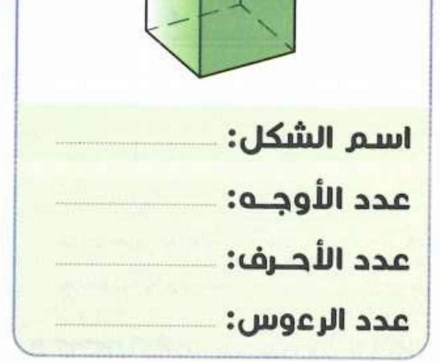


اسم الشكل: ....

عدد الأوجه: ....

عدد الأحرف: ....

عدد الرءوس: ....

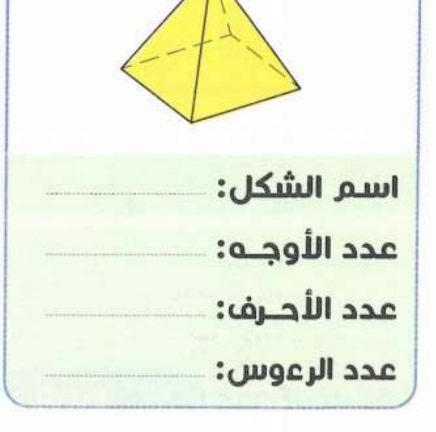


اسم الشكل: ....

عدد الأوجه: ....

عدد الأحرف: ....

عدد الرءوس: ....



اسم الشكل: ....

عدد الأوجه: ....

عدد الأحرف: ....

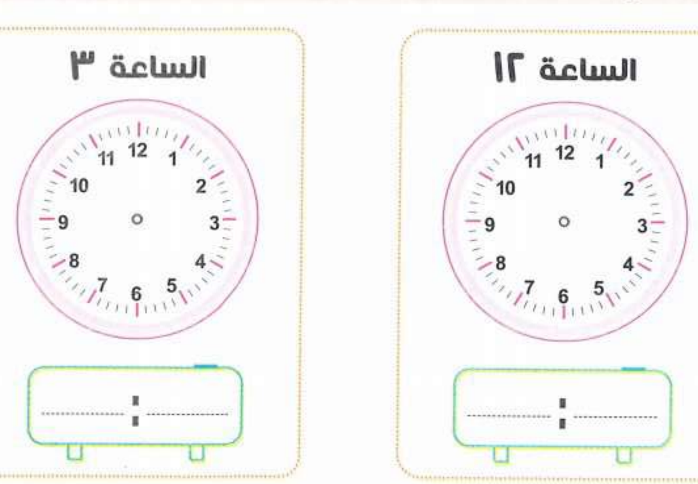
عدد الرءوس: ....

نشاط ١١ ارسُم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب ، ثم أكمل:

الساعة ٩

الساعة ١٢

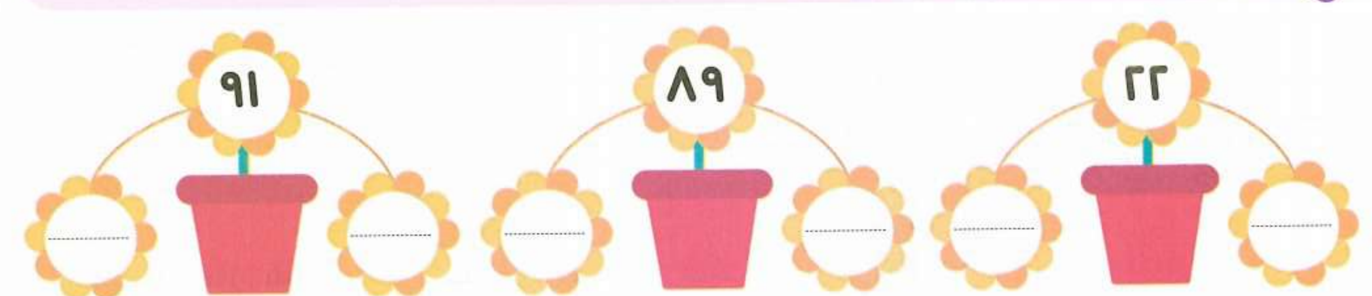
الساعة ٣



١ أكمل:

- العدد الذي يزيد ١ عن العدد ٢٦ هو ....
- العدد الذي يقل ١٠ عن العدد ٩٣ هو ....
- العدد الذي يزيد ١٠ عن العدد ٥٤ هو ....
- العدد الذي يقل ١ عن العدد ٨٠ هو ....

٢ حلل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:



٣ أوجد الناتج:

٩٤ - ٥١ = ...
٤٢ - ٢١ = ...
٣٣ + ٦٥ = ...
٤٤ + ٥ = ...
٧٩ - ٤٠ = ...
٦١ + ١٦ = ...

٤ أكمل بإيجاد العدد الناقص:

١١ - ...... = ٦
٦ + ... = ١١
...... + ٦ = ١١
١١ - ٦ = ...

٥ استخدم الأعداد التالية في كتابة مجموعة الحقائق:

٧ ٨ ١٥

...... + ... = ...
...... + ... = ...
...... - ...... = ...
...... - ...... = ...

تقييم ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨ عشرات − ٥ عشرات = ... (٣٠ ، ٢٠ ، ٣)
- عدد أحرف الهرم الرباعي ☐ عدد أحرف متوازي المستطيلات (< ، > ، =)
- من الشكل يُمكننا تكوين .... (مخروط ، مكعب ، هرم رباعي)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٨ هي .... (٥٠ ، آحاد ، عشرات)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... (02:00 ، 01:00 ، 03:00)
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل .... (نصفًا ، ربعًا ، وحدة كاملة)

٢ أكمل ما يلي:

- الرجل .... السيارة.
- العدد ٥٢ يقل ١ عن العدد ....
- ١٠ + ٢٣ = ...
- طول = ...
- المبلغ = ... جنيهًا.
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٦٩ تساوي ....

٣ صِل كلَّ مجسم باسمه:

رتِّب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر:

٦٥	٤٣	٧١	٦٩	٤٥

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- مع سامي ٧ كرات ، أعطاه شادي عددًا من الكرات ، فأصبح معه ١٥ كرة.

  ما عدد الكرات التي أعطاها شادي لسامي؟

  ....

- ما الشكل الذي له ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول؟

  ....

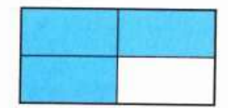
حوِّط المبلغ اللازم لشراء اللعبة:

تقييم ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٣ + ٢٤ = ... (٥٦ ، ٦٧ ، ٥٧)
- الشكل يُسَمَّى .... (مخروطًا ، كرة ، أسطوانة)
- ١٥ - .... = ٦ (٩ ، ١٠ ، ٧)
- أيٌّ من الساعات التالية تشير إلى الساعة ٤ ؟

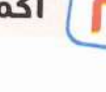
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ....



(ربعًا ، نصفًا ، ثلاثة أرباع)

- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥ تساوي .... (٣٠ ، ٣ ، ٣ عشرات)

٢ أكمل ما يلي:



- المبلغ = ... جنيهًا.

- العدد .... يزيد ١ عن العدد ٤٩
- طول = ...
- ٨٠ ، ٧٩ ، ٧٨ ، .... ، .... (بنفس النمط)

- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ...
- العدد الترتيبي لمريم هو ....

٣ ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

- ٢٤ ◯ ١٥
- ٤٧ ◯ ٧٠ + ٤
- ٣٨ + ٢٠ ◯ ٨٨ - ٣٠
- ٨ عشرات ، ٥ آحاد ◯ ٩ عشرات
- عدد رءوس المربع ◯ عدد رءوس المثلث
- ◯

٤ رتّب من الأقصر للأطول:

....

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- مع مهاب ١٩ جنيهًا ، اشترى قلمًا وتبقى معه ١١ جنيهًا.

كم جنيهًا دفعه مهاب ثمنًا للقلم؟

....

- ما الشكل ثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحدة وقاعدة على شكل دائرة؟

....

- ما الشكل ثنائي الأبعاد الذي له ٤ رءوس ، و ٤ أضلاع متساوية في الطول؟

....

تقييم ٣

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧ تساوي .... (٧ ، ٧٠ ، ٧ آحادًا)
- المكعب له .... أوجه. (٦ ، ٨ ، ١٢)
- الزرافة .... الباندا. (أطول من ، أقصر من ، تُماثل)
- ٩ = ... + ٥ (٢ ، ٤ ، ١٣)
- ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١ جنيه = ... جنيهًا. (٨١ ، ٨٠ ، ٢)
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ... (٤ ، ٢ ، ٣)

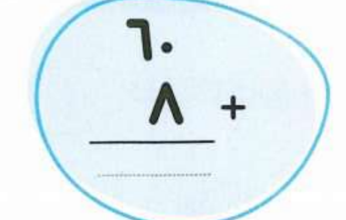
٢ أكمل ما يلي:

- ٩٥ ، .... ، ٧٥ ، .... ، .... ، ٤٥ (بنفس النمط)
- الكتاب .... المنضدة.
- ١٧ - .... = ٩
- العدد السابق للعدد ٤٠ هو ....
- ٨٤ = ٤ + ...
- العدد الترتيبي للمركب هو ....

٣ أوجد ناتج ما يلي:

٦٧
٤٠ -
....

٣٨
٥١ +
....



٤ ارسم حسب المطلوب:

- مثلث
- مربع

٥ اقرأ ، ثم أجب:

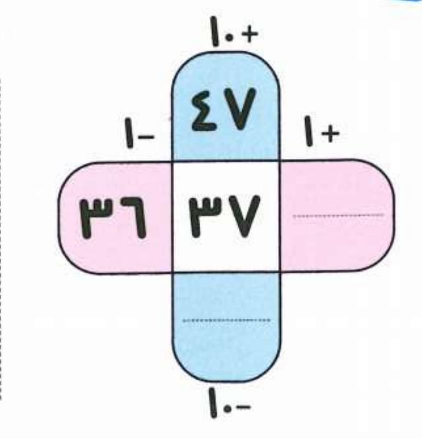
- يوجد ١٦ كتابًا على الرف في مكتبة شهد.
  كم كتابًا يجب أن تضيفه شهد حتى يصبح على الرف ٢٠ كتابًا ؟

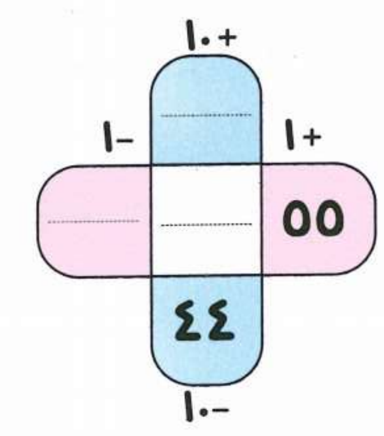
  ....

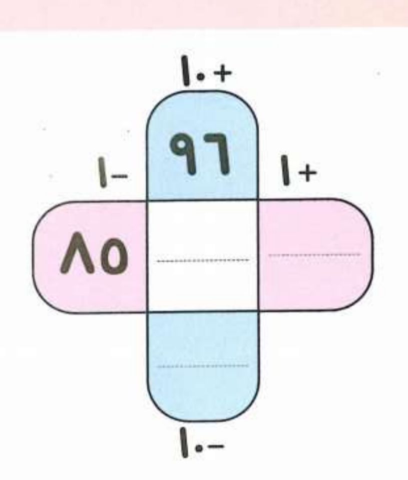
- اشترى محمود ٥ شمعات لحفلة عيد الميلاد في اليوم الأول ، وفي اليوم التالي اشترى مجموعة أخرى من الشمع ، فأصبح معه ١٢ شمعة. كم شمعة اشتراها محمود في اليوم التالي؟

  ....

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:







١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يُسَمَّى .... (كرة ، مكعبًا ، متوازي مستطيلات)
- ٩ + ٣ = ١٠ + ... (٢ ، ٣ ، ١٢)
- ٦٧ ◯ ٧ آحاد ، ٦ عشرات (< ، > ، =)
- العدد التالي للعدد ٥٩ هو .... (٥٨ ، ٦٠ ، ٦١)
- ٥ عشرات + ٤ عشرات = ... (٩ ، ٩٠ ، ١ عشرات)
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل .... (ربعًا ، نصفًا ، ثلاثة أرباع)

٢ أكمل ما يلي:

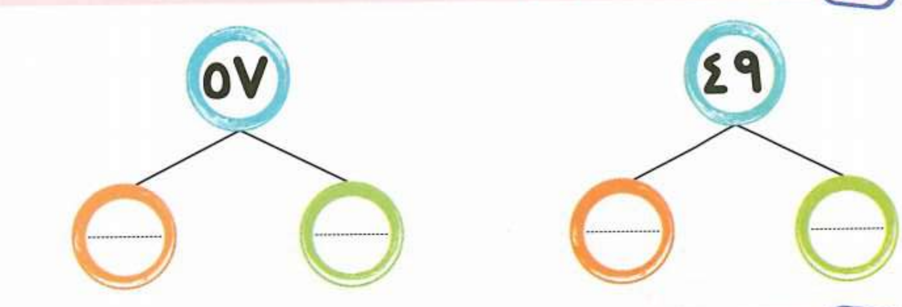
- العدد .... يزيد ١٠ عن العدد ٢٢
- الكرة .... الولد.
- طول = ...
- عدد أضلاع المثلث = ... أضلاع.
-

- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٨ هي ....
- ٧ = ٣ + ...

٣ أوجد ناتج ما يلي:

- ٦٢ + ٣ = ...
- ٣٧ - ٢١ = ...
- ٣٤ + ٦١ = ...
- ٨٠ - ٥٠ = ...
- ٢٤ + ٤٥ = ...
- ٥٣ - ٢٠ = ...

حلل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:



٥ اقرأ ، ثم أجب:

- في مزرعة يوسف ١٨ دجاجة ، أعطى صديقه عددًا من الدجاجات وتبقى ١٣ دجاجة.
  كم دجاجة أعطاها يوسف لصديقه؟

  ....

- مع أحمد ١٢ جنيهًا ، وأخذ من والده ٢٤ جنيهًا ، فما إجمالي المبلغ مع أحمد؟

  ....

ارسم المبلغ اللازم لشراء كل مما يلي:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد الأصغر في الأعداد : ٣٧ ، ٧٤ ، ١٨ هو .... (٣٧ ، ٧٤ ، ١٨)
- ٤ عشرات = ... (٤٠ ، ٤ ، ٤ آحاد)
- ٨٢ - ٣١ = ... (١٥ ، ٥٠ ، ٥١)
- العدد التالي في النمط : ٣ ، ١٣ ، ٢٣ هو .... (٤٣ ، ٣٣ ، ٢٤)
- إذا كان لديك ٥٠ جنيهًا ، أي الأشياء التالية يمكنك شراؤه؟ (، ،)

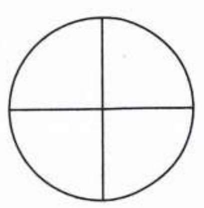
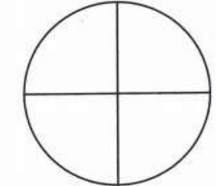
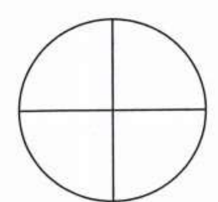
- الشكل يُسَمَّى .... (أسطوانة ، هرمًا رباعيًّا ، مخروطًا)

أكمل ما يلي:

- القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٥ هي ....
- ٤٣ > ....
- ٧٠ - ٤٠ = ...
- المبلغ = ... جنيهًا.
- ١٧ = ... آحاد ، .... عشرات.
- ١٠ = ... + ٦
- عدد رءوس الدائرة = ... رءوس.

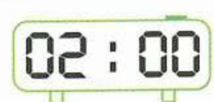
٣ لوِّن حسب المطلوب:

ربع	نصف	ثلاثة أرباع

٤ رتِّب من الأطول إلى الأقصر:

٥ ارسُم عقارب الساعة لتوضح الوقت:



٦ اقرأ ، ثم أجب:

- مع نهلة ١١ جنيهًا ، أعطتها والدتها مبلغًا من المال ، فأصبح معها ٢٠ جنيهًا.

كم جنيهًا أعطته لها والدتها؟

....

تقييم ٦

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ....

(الساعة ٦ ، الساعة ١٠ ، الساعة ٥)

- العدد .... يقل ١ عن العدد ٢٠ (٢١ ، ١٩ ، ١٠)

- ◯ (> ، < ، =)

- ٥٨ + ١٠ = ... (٤٨ ، ٦٨ ، ٤٧)

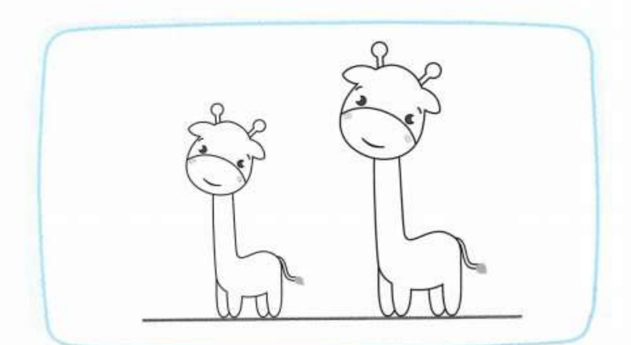
- الشكل يُسَمَّى .... (مربعًا ، متوازي مستطيلات ، مستطيلاً)

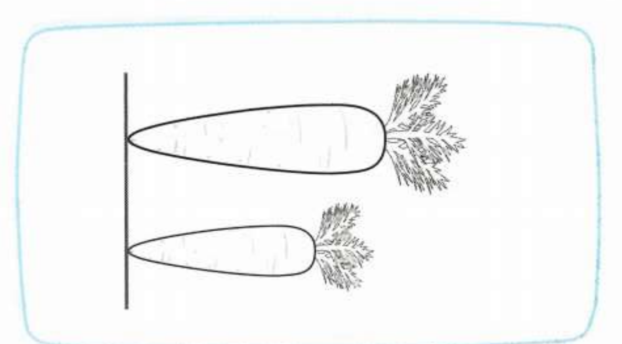
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٧ تساوي .... (٩٠ ، ٩ ، عشرات)

٢ أكمل ما يلي:

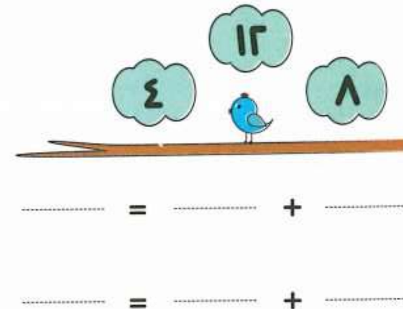
- العدد ٣٤ يزيد ١٠ عن العدد ....
- ٨٢ - ٧١ = ...
- ٩ ← (+ ٥) ← ...... ← (- ٣) ← ...... ← (+ ٨) ← ...... ← (- ٤) ← ......
- ٦٥ ، ٦٠ ، ٥٥ ، .... ، .... ، .... (بنفس النمط)
- العدد الأكبر في الأعداد: ٤٧ ، ٦١ ، ٢٢ هو ....
- ٥٤ = ... آحاد ، .... عشرات
- ترتيب السيارة الحمراء هو ....

لوِّن الأطول:





اكتب حقائق الجمع والطرح للأعداد التالية:

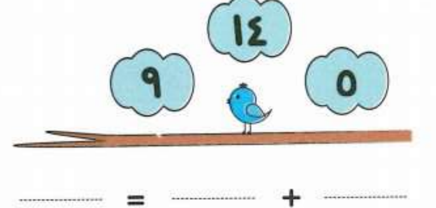


.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...



.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... - .... = ...

.... - .... = ...

أجب عما يلي:

- اشترى أحمد آيس كريم بمبلغ ١٢ جنيهًا ، وقلمًا بمبلغ ١٦ جنيهًا.

  كم جنيهًا دفعه أحمد؟

  ....

- مع دعاء ٦ وردات ، أعطاها والدها عددًا من الورود ، فأصبح معها ١٣ وردة.

  ما عدد الوردات التي أعطاها والدها لها؟

  ....

- ما هو الشكل ثلاثي الأبعاد الذي ليس له رءوس أو أحرف؟

  ....

تقييـم ٧

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

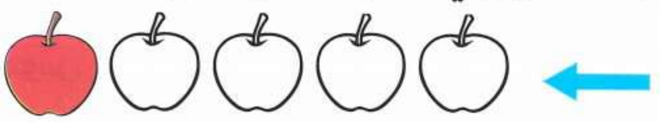
- .... + ٥ = ٨٥ (٨ ، ٨٠ ، ٧٠)
- الشكل ▢ يُسَمَّى .... (مثلثًا ، مربعًا ، مستطيلًا)
- ٨٣ - ٤٢ = ... (٤١ ، ١٤ ، ٤٥)
- ٣٩ ◯ ٣٥ (< ، > ، =)
- طول .... = (٣ ، ٤ ، ٥)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ....

(08:00 ، 10:00 ، 11:00)

- .... هو شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدتان دائريتان. (المخروط ، المكعب ، الأسطوانة)

٢ أكمل ما يلي:

- عدد أضلاع المستطيل = ... أضلاع.
- ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، .... ، .... ، .... (بنفس النمط)
- ٦١ + ٢٥ = ...
- العدد .... يزيد ١ عن العدد ٤٧
- ٢ آحاد ، ٩ عشرات = ...
- العدد الترتيبي للتفاحة الملونة هو ....



- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٥ هي .... وقيمته تساوي ....

٣ صِل بالمناسب:

٢٥ جنيهًا

٣٤ جنيهًا

٤٣ جنيهًا

٤ استخدم الأرقام التالية لتُكَوِّن منها كل الأعداد الممكنة المُكَوَّنَة من رقمين مختلفين ثم لوِّن العدد الأكبر:

٦ ٤ ٩

....

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- مع عمرو ٧٥ جنيهًا ، دفع ٢٥ جنيهًا لشراء ساندويتش.

كم جنيهًا تبقى مع عمرو؟

....

٦ لوِّن حسب المطلوب:

ربع

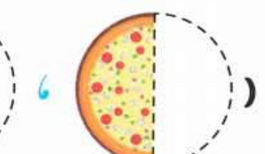
ربعان

وحدة كاملة

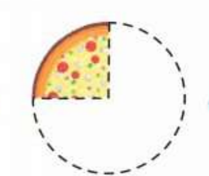
تقييم ٨

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يُسَمَّى .... (مكعبًا ، كرة ، أسطوانة)
- ٣٧ جنيهًا - ٢٠ جنيهًا = ... جنيهًا. (٢٠ ، ١٧ ، ١٠)
- ٨ آحاد + ٢ عشرات = ... (٨٢ ، ٢٨ ، ٦)
- ٦١ ◯ ٥٠ + ١١ (< ، > ، =)
- عدد أضلاع الدائرة = ... أضلاع. (٣ ، ٠ ، ٤)
- الشكل الذي يُعبِّر عن النصف هو .... (



،



،

)

- الأرنب .... السلة. (داخل ، تحت ، خارج)

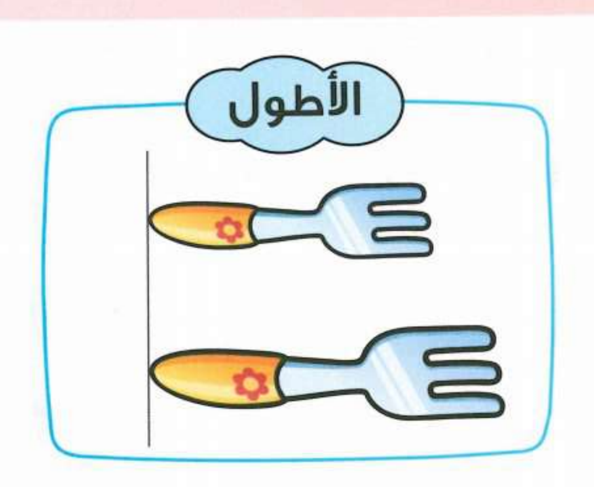
٢ أكمل ما يلي:

- ٥ + ٤٠ = ...
- الشكل يُسَمَّى ....
- ١١ - .... = ٨
- المبلغ

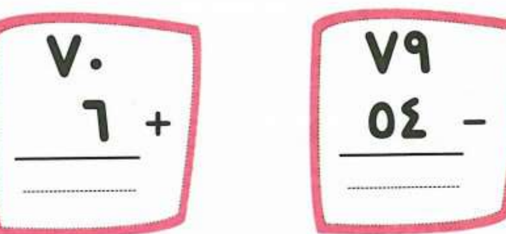
= .... جنيهًا.

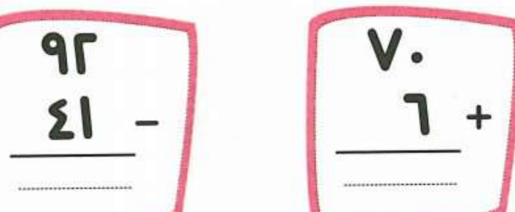
- العدد .... يقل ١٠ عن العدد ٥٢
- .... > ٨٧

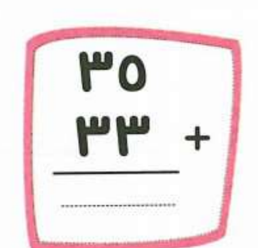
٣ حوِّط حسب المطلوب:



٤ أوجد ناتج ما يلي:





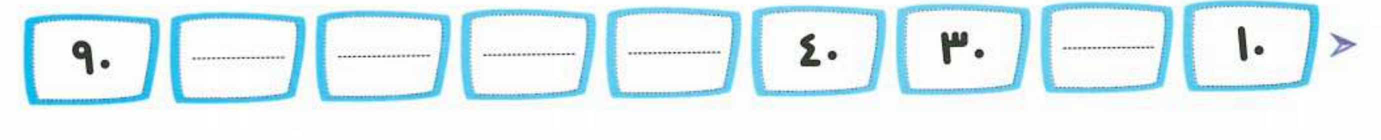


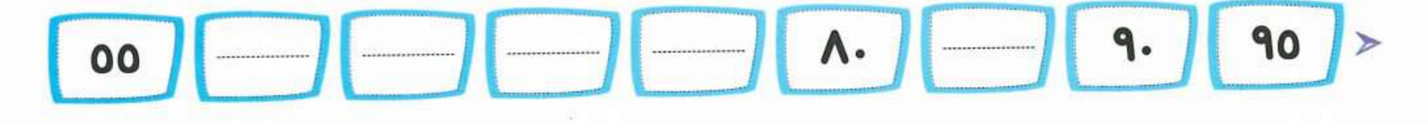
٥ رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٦٦ ، ٩٤ ، ٩ آحاد ، ٦ عشرات

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:





تقييم ٩

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

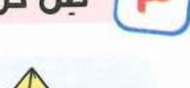
- الشكل (مخروط) يُسَمَّى .... (أسطوانة ، مخروطًا ، دائرة)
- ٣ آحاد ، ٦ عشرات = ... (٦٣ ، ٩ ، ٣٦)
- ٦٧ ◯ ٦٠ + ٧ (< ، > ، =)
- ٩٣ - ٣١ = ... (٢٦ ، ٦٠ ، ٦٢)
- القطة .... الكرسي. (تحت ، فوق ، أمام)

- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... (09:00 ، 11:00 ، 10:00)

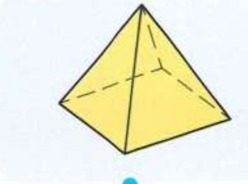
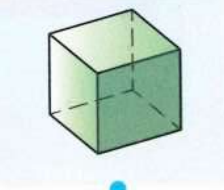
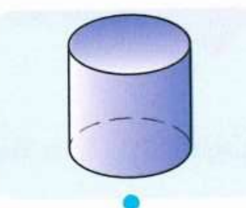
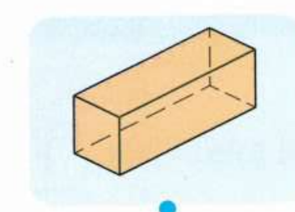
٢ أكمل ما يلي:

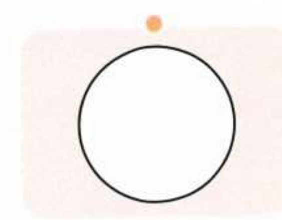
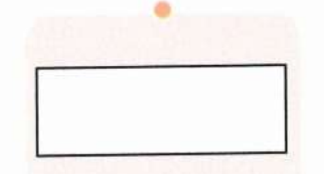
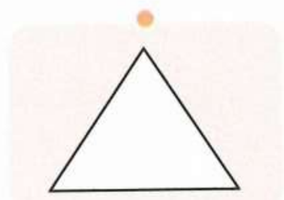
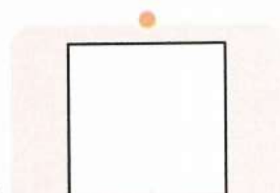
- العدد .... يقل ١٠ عن العدد ٤١
- ١٦ - .... = ٦

- عدد رءوس الكرة = ... رءوس.
- ٨٥ = ... آحاد ، .... عشرات.
- ٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات + ١ جنيه + ١ جنيه = ... جنيهًا.
- .... + ٠ = ١٠

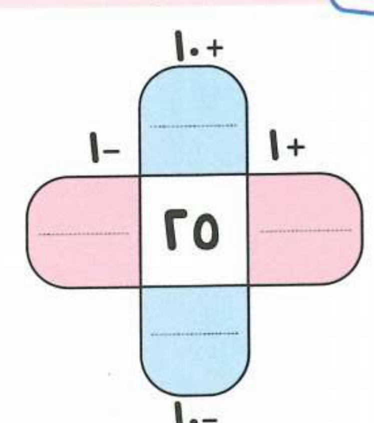


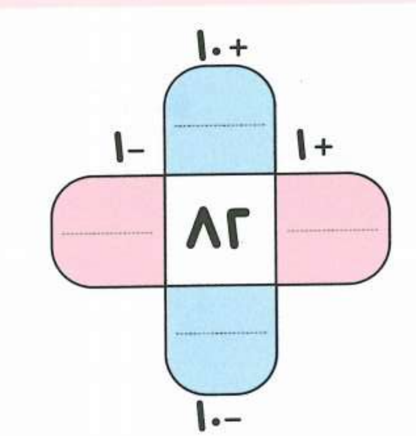
٣ صِل كل مجسم بالوجه المناسب له (يُمكنك توصيل أحد المجسمات بأكثر من وجه مناسب):

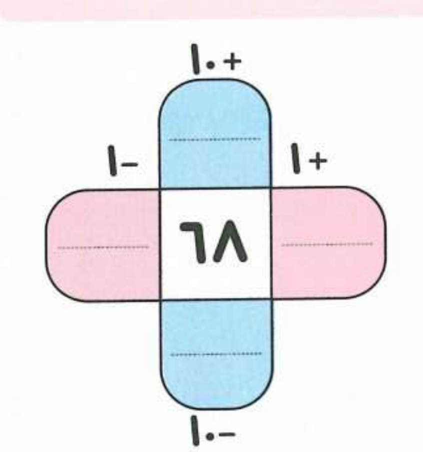





٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:







٥ اقرأ ، ثم أجب:

- سلة بها ١٧ برتقالة ، وزَّعت هدى بعضًا منها على صديقاتها وتبقى معها ٥ برتقالات.

  كم برتقالة وزَّعتها هدى على صديقاتها؟

  ....

- إذا كان مع سارة ٧٥ جنيهًا واشترت لعبة بمبلغ ٣٥ جنيهًا ،

  فما المبلغ المتبقي مع سارة؟

  ....

٦ أكمل بكتابة العدد الناقص في مجموعة حقائق الأعداد التالية:

- ٧ + ... = ١٢
- .... + ٧ = ١٢
- ١٢ - .... = ٧
- ١٢ - ٧ = ...

تقييـم ١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اليوم = ... ساعة. (٢٥ ، ٢٤ ، ٢٦)
- ١٤ + ٥ = ... (١٠ + ٨ ، ١٠ + ٧ ، ١٠ + ٩)
- كل وجه من أوجه المكعب على شكل .... (مربع ، دائرة ، مستطيل)
- ٦ عشرات − ٢ عشرات = ... عشرات. (٥ ، ٣ ، ٤)
- ٩٤ جنيهًا ◯ ٤٩ جنيهًا (< ، > ، =)
- الرقم الذي يمثل الآحاد في العدد ٧٥ هو .... (٧ ، ٢ ، ٥)
- [٣ أعمدة عشرات و٢ آحاد] = ... (٣٢ ، ٢٣ ، ٣١)
- الشكل [مخروط وكرة] يُكَوِّن .... (مكعبًا ، مخروطًا ، أسطوانة)

٢ أكمل ما يلي:

- إذا كانت قيمة الرقم ٤ تساوي ٤٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٤ هي ....

- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ....
- ٥٤ + ٤٢ = ...
- ٣ + ... = ١٠
- ٩٥ جنيهًا − ٢٣ جنيهًا = ... جنيهًا.
- ٤٩ ، ٥٢ ، ٥٥ ، .... ، .... ، .... (بنفس النمط)
- عدد رءوس المثلث = ... رءوس.

٣ لاحظ ، ثم أكمل:

- .... تقع في الترتيب الرابع.
- الأطول هو ....
- دعاء تقع على يمين ....
- ترتيب حسن هو ....

أحمد | دعاء | حسن | سارة

٤ كَوِّن ١٠ ثم اجمع:

٦ + ٩ = ...	...... + ... = ...	٧ + ٤ = ...	...... + ... = ...	١٥ + ٣ = ...	...... + ... = ...

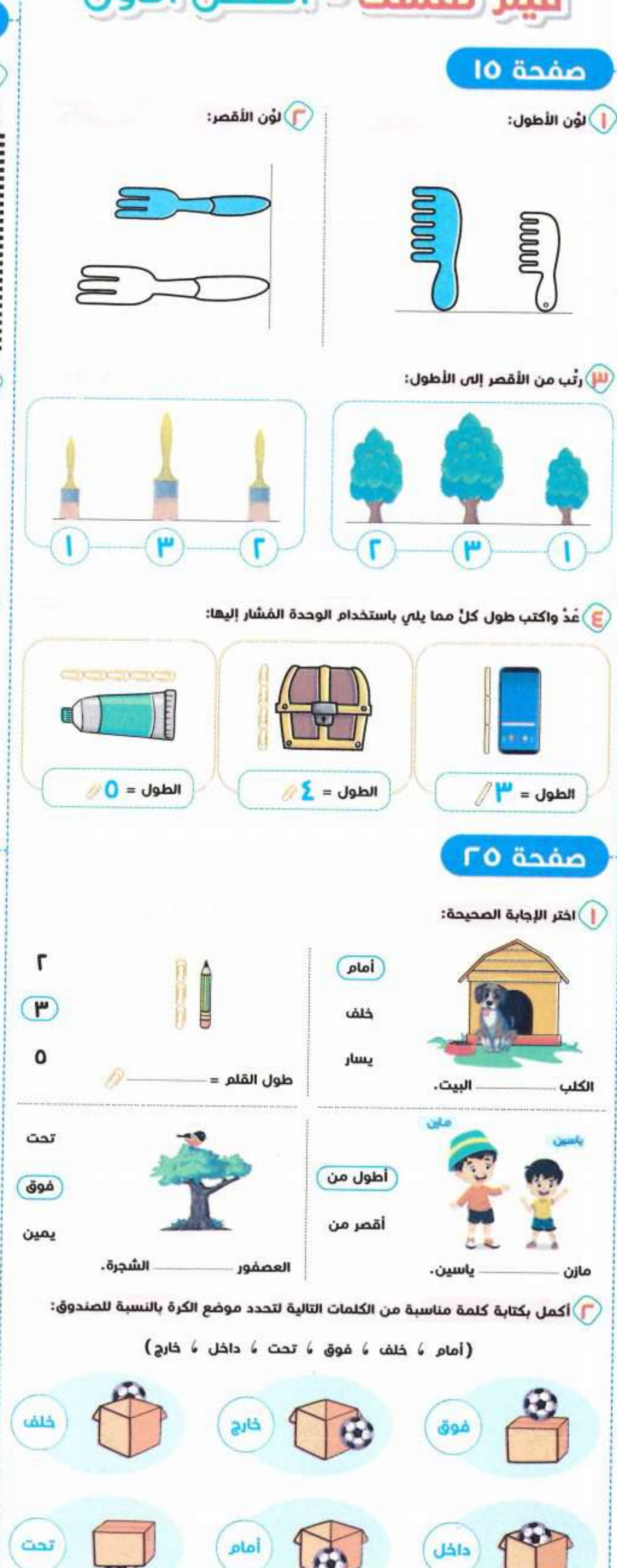
٥ صِل بالمناسب:

٦ اقرأ ، ثم أجب:

- إذا كان مع حمزة ٨٥ جنيهًا ، واشترى كتابًا بمبلغ ٧٠ جنيهًا.

فما المبلغ المتبقي مع حمزة؟

....



قيّم نفسك - الفصل الأول

صفحة ١٥

١ لوّن الأطول.

٢ لوّن الأقصر.

٣ رتّب من الأقصر إلى الأطول:

١ ٣ ٢ — ٢ ٣ ١

٤ عُدّ واكتب طول كلٍّ مما يلي باستخدام الوحدة المشار إليها:

الطول = ٣ — الطول = ٤ — الطول = ٥

صفحة ٢٥

١ اختر الإجابة الصحيحة:

الكلب ..... البيت. (أمام / خلف / يسار)

طول القلم = ... (٢ / ٣ / ٥)

مازن ..... ياسين. (أطول من / أقصر من)

العصفور ..... الشجرة. (تحت / فوق / يمين)

٢ أكمل بكتابة كلمة مناسبة من الكلمات التالية لتحدد موضع الكرة بالنسبة للصندوق:

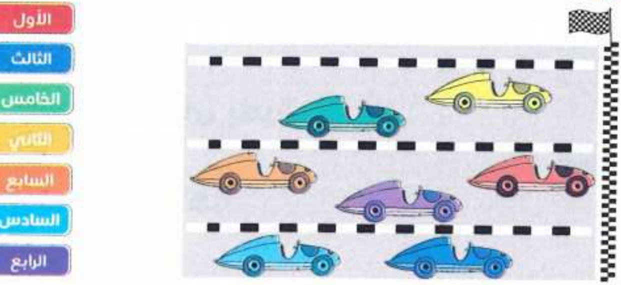
(أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، داخل ، خارج)

فوق — خارج — خلف

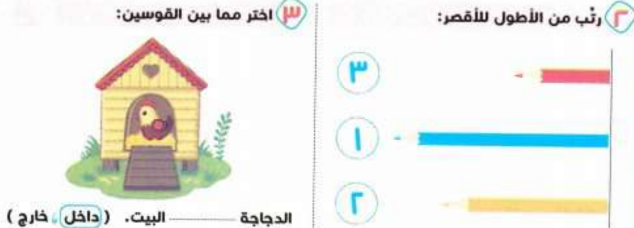
داخل — أمام — تحت

صفحة ٣٢

١ لوّن حسب مفتاح الألوان:



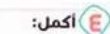
٢ رتّب من الأطول للأقصر:



٣ ، ١ ، ٢

٣ اختر مما بين القوسين:

الدجاجة ..... البيت. (داخل ، خارج)



٤ أكمل:

- ترتيب القطة هو الثاني وترتيب الأرنب هو الرابع.
- الحيوان الذي يقع في الترتيب الثالث هو الفأر.
- الحيوان الذي يقع في الترتيب الأول هو الكلب.

صفحة ٣٦

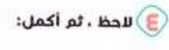
١ أكمل ما يلي:

- العدد التالي للعدد ٥٢ هو ٥٣
- العدد ٩١ أقل بـ ١ من العدد ٩٢
- العدد ٧٧ أكبر بـ ١ من العدد ٧٦
- العدد ٧٩ أقل بـ ١ من العدد ٨٠

٢ اكتب العدد السابق والعدد التالي لكل عدد مما يلي:

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد السابق للعدد ٦٩ هو ..... (٦٨ ، ٧٠ ، ٧٩)
- ٣٤ أكبر بـ ..... من ٣٣ (١ ، ٣ ، ٢)
- طول الكتاب = ... (٤ ، ٥ ، ٦)



٤ لاحظ ، ثم أكمل:

- الشخص الأول هو كريم.
- الشخص الأطول هو عليّ.
- الشخص الذي يقع على يسار عليّ هو أحمد.
- ترتيب خالد هو الثاني.

أنشطة عامة - الفصل الأول

صفحة ٤٢

نشاط ١ لوّن الأقصر:

نشاط ٢ لوّن الأطول:

نشاط ٣ عُدّ واكتب طول كلّ مما يلي باستخدام الوحدة المُشار إليها:

الطول = ٥

الطول = ٧

الطول = ٤

الطول = ٨

صفحة ٤٣

نشاط ٤ أكمل بكتابة كلمة مناسبة لتحدد مكان القطة ، كما بالمثال:

تحت – خلف – خارج

فوق – داخل – أمام

نشاط ٥ لوّن حسب المطلوب:

لوّن السمكة التي تقع في الترتيب الخامس باللون الأزرق.

لوّن التفاحة التي تقع في الترتيب الثامن باللون الأحمر .

لوّن الطائر الذي يقع في الترتيب الثالث باللون الأصفر .

نشاط ٦ أكمل بكتابة العدد السابق والعدد التالي لكل عدد من الأعداد التالية:

٨٠ ٨١ ٨٢ | ٢٤ ٢٥ ٢٦ | ٤٣ ٤٤ ٤٥

صفحة ٤٤

نشاط ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٥ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ٣٦ — أقل بـ ١
- ١٨ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ١٧ — أكبر بـ ١
- ٧٤ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ٧٣ — أكبر بـ ١
- ٥٨ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ٥٩ — أقل بـ ١
- ٨٧ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ٨٨ — أقل بـ ١
- ٦٩ (أكبر بـ ١ ، أقل بـ ١) من ٧٠ — أقل بـ ١

نشاط ٨ أكمل ما يلي:

- المبلغ يساوي ٢٣ جنيهًا.
- العدد الترتيبي لـ ♥ هو الثالث.
- العدد السابق للعدد ٨٤ هو ٨٣
- الكلب يكون يمين الولد.
- العدد الذي يقل بمقدار ١ عن العدد ٦١ هو ٦٠
- الساعة أقصر من المسطرة.

نشاط ٩ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:

- البنت الأطول هي سارة.
- البنت الأقصر هي ملك.
- البنت التي تقع في الترتيب الثاني هي نهى.
- البنت التي تقع في الترتيب الأول هي هبة.

صفحة ٤٥

نشاط ١٠ ضع علامة (✓) أمام (نعم) إذا كان المبلغ يكفي للشراء وأمام (لا) إذا كان لا يكفي للشراء:

المبلغ	المنتج	نعم	لا
		✓	
			✗
		✓	
			✗
		✓	

تقييم - الفصل الأول

صفحة ٤٦

١ اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

- الكرة ...... الولد. (خلف - يمين - **يسار**)
- طول المفتاح = ... (**٣** - ٤ - ٥)
- الشوكة ...... القلم. (**أطول من** - أقصر من)
- العدد ٥٧ ...... من العدد ٥٦ (**أكبر بـ ١** - أقل بـ ١)

٢ أكمل ما يلي:

- العدد ٢٨ أقل بـ ١ من العدد ٢٩
- المبلغ يساوي ١٥ جنيهًا.
- العدد الترتيبي لـ ☺ هو الرابع.
- العصفور خارج القفص.

٣ رتّب من الأطول إلى الأقصر:

- المكانس: ٤ ، ٢ ، ١ ، ٣
- الزهور: ٣ ، ١ ، ٤ ، ٢

قيّم نفسك - الفصل الثاني

صفحة ٥٦

١ صل بالمناسب:

٤ آحاد و ٣ عشرات	٣ آحاد و ٤ عشرات	٦ آحاد و ٨ عشرات	٨ آحاد و ٤ عشرات
٣ + ٤٠	٤ + ٣٠	٨ + ٤٠	٦ + ٨٠

٢ أكمل ما يلي:

- ٩ آحاد = ٩
- ٦٨ = ٨ + ٦٠
- ٣ آحاد ، ١ عشرات = ٣ + ١٠
- الرقم الذي قيمته المكانية عشرات في العدد ٢٧ هو ٢
- إذا كانت قيمة الرقم ٥ تساوي ٥٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٥ هي عشرات.
- القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٨٣ هي آحاد وقيمته تساوي ٣
- = ٣٢
- العدد ٨٠ أقل بـ ١ من العدد ٨١

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧٠ + ٣٠ = ... (**٣٧** ، ٧٣ ، ٣٠)
- الطائر ...... القفص. (تحت ، **داخل** ، خارج)
- قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩٨ تساوي ...... (٨ ، ٩ ، **٩٠**)
- العدد الذي رقم عشراته ٤ هو ...... (**٤٢** ، ٢٤ ، ٤)
- المبلغ ...... = جنيهًا. (١٠ ، ١١ ، **١٢**)

صفحة ٦٢

١ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- ٣٦ < ٤٧
- ٥٣ > ٥٢
- ٢ + ٤٠ < ٤ آحاد + ٢ عشرات
- ١٦ > ٦
- ٧ عشرات > ٦ عشرات + ٣ آحاد
- ٨٩ = ٩ + ٨٠

٢ أكمل ما يلي:

- ٢٨ < ٢٩ (توجد إجابات أخرى)
- ٥ آحاد ، ٧ عشرات = ٧٥
- العدد ٣٩ أقل بـ ١ من العدد ٤٠
- ٣٣ > ٣٢ (توجد إجابات أخرى)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٤ هي عشرات
- ٩١ = ١ + ٩٠

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٧٠+٥ ◯ ٣ عشرات (**>** ، < ، =)
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٢٤ تساوي ...... (٤٠ ، **٤** ، آحاد)
- العدد ...... أكبر من العدد ٧٠ (٢٩ ، ٧٠ ، **٧١**)
- ٦٦ < ...... (**٦٥** ، ٦٧ ، ٨٠)
- الولد ...... الشجرة. (أمام ، **خلف** ، فوق)

٤ لوّن حسب العدد الترتيبي المطلوب:

الخامس

السابع

صفحة ٦٦

١ أكمل ما يلي:

- أصغر عدد في الأعداد: ٨٧ ، ٣٠ ، ٧٨ هو ٣٠
- العدد الذي رقم آحاده ١ ، ورقم عشراته ٤ هو ٤١
- طول = ٣
- ترتيب التفاحة الملونة هو الرابع.
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٧ هي عشرات ، وقيمته تساوي ٥٠
- العدد السابق للعدد ٤٠ هو ٣٩

٢ رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٨٠ ، ١٨ ، ٢٨ ، ٨٢

الترتيب: ١٨ ، ٢٨ ، ٨٠ ، ٨٢

٣ رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣٤ ، ١٢ ، ٨ ، ٥٦

الترتيب: ٥٦ ، ٣٤ ، ١٢ ، ٨

٤ اكتب الأعداد في مكانها المناسب:

٩ آحاد ، ٤ + ٧٠ ، ٥ عشرات + ٦ آحاد ، ٥٣

٤ + ٧٠ > ٥ عشرات + ٦ آحاد > ٥٣ > ٩ آحاد

أنشطة عامة - الفصل الثاني

صفحة ٧٠

نشاط ١ اكتب الآحاد والعشرات ، ثم اكتب العدد:

أحاد	عشرات	العدد
٥	٤	٤٥
٧	٣	٣٧
١	٢	٢١
٦	١	١٦
٤	٥	٥٤
٨	١	١٨

نشاط ٢ أكمل ما يلي:

أحاد	عشرات	العدد
٦	٤	٤٦
٧	٥	٥٧
٩	٢	٢٩
٤	٨	٨٤
٠	٦	٦٠
٣	١	١٣

صفحة ٧١

نشاط ٣ اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم للرقم المُلوَّن باللون الأزرق:

العدد	القيمة المكانية	قيمة الرقم
٥٣	عشرات	٥٠
٧٢	آحاد	٢
٩٤	عشرات	٩٠
١٨	آحاد	٨
٣٦	عشرات	٣٠
١١	آحاد	١
٤٥	عشرات	٤٠
٢٠	آحاد	٠
٦٧	عشرات	٦٠

نشاط ٤ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- ٣٦ < ٣٢
- ٣٧ > ٧٣
- ٦ عشرات > ٤ آحاد ، ٦ عشرات
- ٤٠ < ٤
- ٧٠ - ٣٠ = ٨٠ - ٤٠
- ٣٠ - ١٠ > ٦٠ - ٣٠
- ٥٣ > ٥٠ + ٤
- ٨ عشرات < ٧ عشرات
- ٤ + ٨٠ < ٨ + ٤٠
- ٥ آحاد ، ٨ عشرات = ٨٥
- ٢ آحاد ، ٣ عشرات < ٣ + ٢٠
- ٦٠ > ٢ + ٩٠
- قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٣ > ٩٠ - ٢٠

تقييم - الفصل الثاني

صفحة ٧٤

(١) أوجد ناتج ما يلي:

٩٠ - ٤٠	٤٠ - ١٠	٦٠ - ٥٠	٣٠ - ١٠
٥٠	٣٠	١٠	٢٠

٠ = ٢٠ - ٢٠   ١٠ = ٧٠ - ٨٠   ٣٠ = ٢٠ - ٥٠

(٢) أكمل ما يلي:

- القيمة المكانية للرقم ٠ في العدد ٢٠ هي أحاد وقيمته تساوي ٠
- العدد الذي رقم آحاده ٤ ورقم عشراته ٢ هو ٢٤
- الرقم الذي يمثل الأحاد في العدد ٦٩ هو ٩
- ٥ عشرات > ٤ عشرات (توجد إجابات أخرى)
- ٨٣ = ٣ آحاد ، ٨ عشرات = ٣ + ٨٠
- ٣٨ > ٩ آحاد ، ٣ عشرات (توجد إجابات أخرى)

(٣) قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

٣٠ < ٦٠	٨٩ > ٨٢	٥٥ = ٥٥
٤٦ < ٤٩	٦٤ > ٦١	٢٩ < ٩٢

(٤) رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٥ ، ٨٩ ، ٩ ، ٨٥

الترتيب: ٩ ، ٧٥ ، ٨٥ ، ٨٩

قيّم نفسك - الفصل الثالث

صفحة ٨٠

(١) أوجد ناتج الطرح ، ثم صل:

٥٠ - ٢٠	٩٠ - ٧٠	٦٠ - ١٠	٤٠ - ٣٠	٨٠ - ٢٠
٣٠	٢٠	٥٠	١٠	٦٠

٢ عشرات   ١ عشرات   ٣ عشرات   ٦ عشرات   ٥ عشرات

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦ عشرات ◯ ٨٠   (< ، > ، =)
- ٨٠ - ٨ عشرات = ...   (٠ ، ١٠ ، ١٦)
- ١ آحاد + ٧ عشرات = ...   (٧١ ، ٨ ، ١٧)
- ٩٠ - ١٠ ◯ ٥ عشرات   (> ، < ، =)
- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٩ هي ......   (عشرات ، أحاد ، ٢٠)
- ٣ عشرات - ١ عشرات = ... عشرات   (٢ ، ١ ، ٤)
- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٣ ◯ قيمة الرقم ٤ في العدد ١٤   (> ، < ، =)
- ٥ عشرات - ٤ عشرات = ...   (٩ ، ١٠ ، ١)

(٣) رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٩٦ ، ٢٩ ، ٩٩ ، ٨٢

الترتيب: ٩٩ ، ٩٦ ، ٨٢ ، ٢٩

صفحة ٨٦

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٥ + ... = ١٢   (٧ ، ٨ ، ١٧)
- ٧ + ٩ = ...   (٢ ، ١٦ ، ١٧)
- ٧ عشرات - ٤ عشرات = ...   (٣ عشرات ، ١١ ، ٣)
- ٩٠ - ٢٠ = ...   (٧ ، ٧٠ ، ١١)
- ...... > ٤٨   (٤٧ ، ٤٥ ، ٤٩)
- ٦ + ... = ١٦   (١٠ ، ٢٢ ، ١)

(٢) أكمل ما يلي:

- ٧ + ٣ = ١٠
- ١٥ + ٥ = ٢٠
- العدد السابق للعدد ٨٠ هو ٧٩
- ٤٩ = ٩ آحاد + ٤ عشرات

(٣) اقرأ ، ثم أجب:

- مع رنا ٧ كتب ، أعطاها والدها عددًا من الكتب ليصبح عدد الكتب معها ١٣ كتابًا. ما عدد الكتب التي أعطاها لها والدها؟
  ٧ + ؟ = ١٣
  وبالتالي فإن: عدد الكتب التي أعطاها لها والدها = ٦ كتب.
- اشترى تاجر ٩ صناديق من الفاكهة في اليوم الأول ، وفي اليوم التالي اشترى عددًا آخر من الصناديق ، فأصبح معه ١٨ صندوقًا. ما عدد الصناديق التي اشتراها التاجر في اليوم التالي؟
  ٩ + ؟ = ١٨
  وبالتالي فإن: عدد الصناديق التي اشتراها التاجر في اليوم التالي = ٩ صناديق.
- مع ليلى ٦ قطع من الحلوى ، أعطتها صديقتها عددًا من قطع الحلوى ، فأصبح معها ١٤ قطعة حلوى. كم قطعة حلوى أعطتها لها صديقتها؟
  ٦ + ؟ = ١٤
  وبالتالي فإن: عدد قطع الحلوى التي أعطتها لها صديقتها = ٨ قطع.

صفحة ٩١

(١) أكمل بكتابة العدد الناقص:

١٦ - ١١ = ٥	١٤ - ٧ = ٧	١٨ - ٨ = ١٠
٧ + ٤ = ١١	١٣ - ١٠ = ٣	٤ + ٨ = ١٢

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢٠ - ...... = ١٨   (٣ ، ٤ ، ٢)
- ٨٠ - ٦٠ = ...   (٣٠ ، ٢ ، ٢٠)
- ٤ آحاد + ٨ عشرات = ...   (٤٨ ، ٨٤ ، ١٢)
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٥٩ تساوي ......   (٩ ، ٩٠ ، ٩ آحاد)
- العدد الترتيبي للنجمة المُلوّنة هو ......   (الأول ، الرابع ، الخامس)

(٣) اقرأ ، ثم أجب:

- في حديقة ندى ١٩ زهرة ، قطفت منها عددًا من الزهرات ، وتبقّى ١٣ زهرة. ما عدد الزهرات التي قطفتها ندى؟
  ١٩ - ؟ = ١٣
  وبالتالي فإن: عدد الزهرات التي قطفتها ندى = ٦ زهرات.
- مع خالد ٧ جنيهات ، أعطاه والده عددًا من الجنيهات ، فأصبح معه ١٦ جنيهًا. كم جنيهًا أعطاه له والده؟
  ٧ + ؟ = ١٦
  وبالتالي فإن: عدد الجنيهات التي أعطاها له والده = ٩ جنيهات.
- لدى حسين ١٨ قلمًا ، أعطى أخته عددًا من الأقلام ، وتبقّى معه ١٠ أقلام. كم قلمًا أعطاه حسين لأخته؟
  ١٨ - ؟ = ١٠
  وبالتالي فإن: عدد الأقلام التي أعطاها حسين لأخته = ٨ أقلام.

صفحة ٩٧

١ لاحظ النمط ، ثم لوّن الإجابة الصحيحة:

- ١٩، ١٨، ١٧، ...... (١٦ / ٧)
- ٥٠، ٤٠، ٣٠، ...... (٦٠ / ٢٠)
- ٦، ١٦، ٢٦، ...... (٢٧ / ٣٦)
- ٥٤، ٥٣، ٥٢، ...... (١٥ / ٥١)
- ٥٩، ٦٩، ٧٩، ...... (٨٩ / ٨٠)
- ٥٠، ٤٩، ٤٨، ...... (٤٥ / ٤٧)

٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- ٧٦، ٧٥، ٧٤، ٧٣، ٧٢، ٧١
- ٥٥، ٤٥، ٣٥، ٢٥، ١٥، ٥
- ١٣، ٢٣، ٣٣، ٤٣، ٥٣، ٦٣
- ٢٢، ٣٢، ٤٢، ٥٢، ٦٢، ٧٢، ٨٢
- ٩٧، ٨٧، ٧٧، ٦٧، ٥٧، ٤٧، ٣٧

٣ أكمل ما يلي:

- العدد ٣٤ يزيد ١٠ عن العدد ٢٤
- العدد السابق للعدد ٧٠ هو ٦٩
- ٦ عشرات – ٣ عشرات = ٣ عشرات.
- العدد ٣٦ يزداد بمقدار ١٠ عن العدد ٢٦
- أكبر عدد في الأعداد: ٥٠، ٣٥، ٥٣ هو ٥٣
- ١٩ - ٨ = ١١

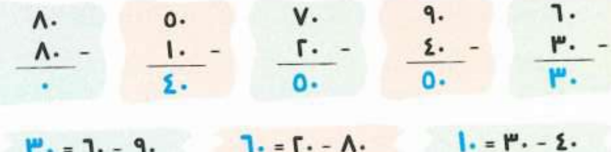
أنشطة عامة - الفصل الثالث

صفحة ١٠٦

نشاط ١ اطرح:

٨ عشرات	٩ عشرات	١٠ عشرات	٧ عشرات
- ٣ عشرات	- ١ عشرات	- ٩ عشرات	- ٤ عشرات
٥ عشرات	٨ عشرات	١ عشرات	٣ عشرات

نشاط ٢ اطرح:

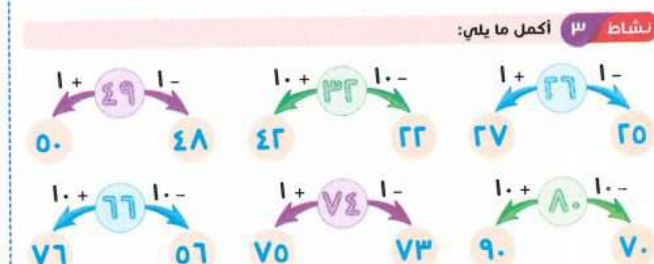


٦٠	٩٠	٧٠	٥٠	٨٠
- ٣٠	- ٤٠	- ٢٠	- ١٠	- ٨٠
٣٠	٥٠	٥٠	٤٠	٠

- ٤٠ - ٣٠ = ١٠
- ٨٠ - ٢٠ = ٦٠
- ٩٠ - ٦٠ = ٣٠

- ٦٠ - ١٠ = ٥٠
- ٤٠ - ٤٠ = ٠
- ٨٠ - ٧٠ = ١٠

نشاط ٣ أكمل ما يلي:



صفحة ١٠٧

نشاط ٤ اقرأ ، ثم أجب:

مع سالي ١٢ بالونة ، أعطاها أخوها عددًا من البالونات ، فأصبح معها ١٨ بالونة. كم بالونة أعطاها أخوها لها؟

١٢ + ؟ = ١٨

وبالتالي فإن: عدد البالونات التي أعطاها أخوها لها = ٦ بالونات.

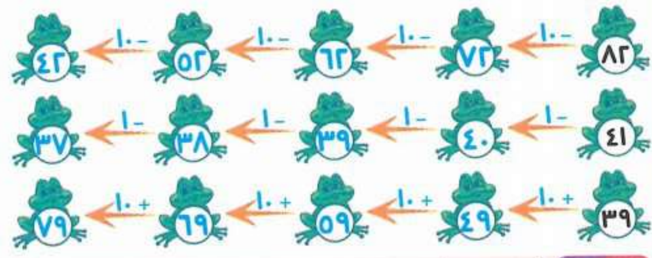
مع مصطفى ٤٠ جنيهًا ، اشترى لعبة بمبلغ ١٠ جنيهات.
ما المبلغ المتبقي معه؟
وبالتالي فإن: المبلغ المتبقي مع مصطفى = ٣٠ جنيهًا.

لدى أحمد سلة بها ٢٠ تفاحة ، وزع بعضًا منها على أصدقائه ، وتبقى معه ١٣ تفاحة. كم تفاحة وزعها أحمد على أصدقائه؟

٢٠ - ؟ = ١٣

وبالتالي فإن: عدد التفاحات التي وزعها أحمد = ٧ تفاحات.

نشاط ٥ اكتب المبلغ ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



- ١٠٠ جنيه > ٧٥ جنيهًا
- ٢٥ جنيهًا = ٢٥ جنيهًا
- ٣٤ جنيهًا < ٤٠ جنيهًا

صفحة ١٠٨

نشاط ٦ أكمل ما يلي:

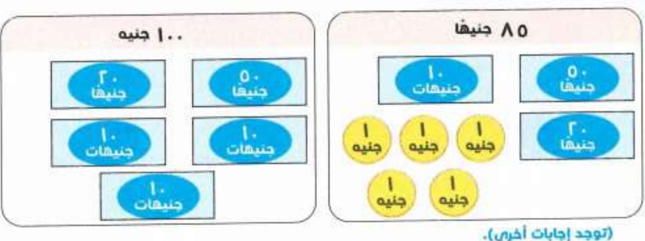
- ٨٢ ←(-١٠) ٧٢ ←(-١٠) ٦٢ ←(-١٠) ٥٢ ←(-١٠) ٤٢
- ٤١ ←(-١) ٤٠ ←(-١) ٣٩ ←(-١) ٣٨ ←(-١) ٣٧
- ٣٩ ←(+١٠) ٤٩ ←(+١٠) ٥٩ ←(+١٠) ٦٩ ←(+١٠) ٧٩

نشاط ٧ أكمل مستخدمًا البطاقات التالية:

٢٠	٤	٣٧	٨٠	٥	٥٥	٣	٩٠

- ٧٠ + ٢٠ = ٩٠
- ٢٠ جنيهًا + ٦٠ جنيهًا = ٨٠ جنيهًا.
- ٥٤ + ١ = ٥٥
- ٣٨ - ١ = ٣٧
- ٥٠ جنيهًا – ٣٠ جنيهًا = ٢٠ جنيهًا.
- ١٥ - ٥ = ١٠
- ١٢ + ٣ = ١٥
- ٧ عشرات – ٣ عشرات = ٤ عشرات.

نشاط ٨ أكمل لرسم المبلغ المطلوب:



(توجد إجابات أخرى).

صفحة ١٠٩

نشاط ٩ اقرأ ، ثم أكمل:

٢٠ جنيهًا — ١٠ جنيهات — ٣٠ جنيهًا — ٥٠ جنيهًا — ٨٠ جنيهًا — ٦٠ جنيهًا — ٤٠ جنيهًا

المبلغ المدفوع	الأشياء التي تم شراؤها	المبلغ المتبقي
		٢٠ جنيهًا
		٥٠ جنيهًا
		٠ جنيه
		١٠ جنيهات
		١٠ جنيهات

تقييم - الفصل الثالث

صفحة ١١٠

١ اطرح ، ثم صل بالمناسب:

٤٠ - عشرة — ٩ عشرات - ٣٠ — ٧ عشرات - ٥ عشرات — ٨٠ - ١٠

٦٠ — ٧ عشرات — ٣ عشرات — ٢٠

٢ لوِّن لتكوِّن مبلغ ٧٦ جنيهًا:

٥٠ جنيهًا — ٢٠ جنيهًا — ٥ جنيهات — ١ جنيه — ١ جنيه

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

١٥ + ٥ = ٢٠ — ٣٨ - ١٠ = ٢٨ — ٤ + ١٠ = ١٤

٤٧ + ١٠ = ٥٧ — ١٨ - ٧ = ١١ — ١٢ - ٦ = ٦

٤ اقرأ ، ثم أجب:

- لدى مريم ١٠٠ جنيه ، اشترت لعبة بمبلغ ٥٠ جنيهًا.
  ما المبلغ المتبقي مع مريم؟
  المبلغ المتبقي مع مريم = ٥٠ جنيهًا.
- مع يونس ١٤ جنيهًا ، فما المبلغ الذي يحتاجه يونس لشراء كرة ثمنها ٢٠ جنيهًا؟
  المبلغ الذي يحتاجه يونس = ٦ جنيهات.

قيّم نفسك - الفصل الرابع

صفحة ١٢٢

١ اطرح ما يلي:

٥٣ - ٢٠ = ٣٣ — ٦٥ - ١٠ = ٥٥ — ٤٦ - ٣٠ = ١٦ — ٨٢ - ٦٠ = ٢٢ — ٩٩ - ٩٠ = ٩

٧٤ - ٥٠ = ٢٤ — ٦٩ - ٤٠ = ٢٩ — ٨١ - ٧٠ = ١١

٢ اكتب اسم الشكل:

دائرة — مستطيل — مثلث

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد رءوس المثلث ◯ عدد رءوس المربع (< ، > ، =) **>**
- عدد أضلاع الدائرة = ... أضلاع. (٠ ، ٤ ، ٣) **٠**
- يمثل .... (مربعًا ، دائرة ، مثلثًا) **مربعًا**
- المستطيل له .... أضلاع. (٣ ، ٤ ، ٥) **٤**
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٤٢ هي .... (آحاد ، عشرات ، ٤٠) **عشرات**
- .... هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع متساوية في الطول. (المستطيل ، المثلث ، المربع) **المربع**
- أيُّ الأشكال التالية يُمثِّل مثلثًا؟ **المثلث**

صفحة ١٣٥

١ أكمل ما يلي:

- الشكل يُسمَّى **مكعبًا**.
- عدد أوجه = **٦** أوجه.
- قاعدة المخروط على شكل **دائرة**.
- **الأسطوانة** هي شكل ثلاثي الأبعاد ، لها وجهان دائريان.

٢ أوجد ناتج الجمع ، ثم صل:

١٨ + ٦٠ — ٣٨ + ٣٠ — ٤٤ + ٢٠ — ٧٥ + ١٠

٦٨ — ٧٨ — ٨٥ — ٦٤

٣ اكتب اسم المُجسم:

كرة — أسطوانة — مخروط

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد رءوس المستطيل = ... رءوس. (٣ ، ٤ ، ٦) **٤**
- أوجه المكعب على شكل .... (مربع ، مستطيل ، دائرة) **مربع**
- .... عبارة عن شكل ثنائي الأبعاد ، ليس له أضلاع أو رءوس. (الدائرة ، المثلث ، المربع) **الدائرة**
- عدد أحرف متوازي المستطيلات ◯ عدد أحرف المكعب. (< ، = ، >) **=**
- من الشكل يمكننا تكوين .... (كرة ، هرم رباعي ، مخروط) **هرم رباعي**

صفحة ١٤٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ... أرباع. (١ ، **٤** ، ٢)
- الشكل يُسمَّى .... (مخروطًا ، كرة ، **أسطوانة**)
- ٤١ - ٢٠ ◯ ١١ + ١٠ (> ، **=** ، <)
- عدد أحرف المكعب = ... حرفًا. (٨ ، **١٢** ، ٤)
- عدد رءوس المثلث = ... رءوس. (**٣** ، ٤ ، ٠)
- المبلغ يساوي .... جنيهًا. (٧٥ ، **٨٠** ، ٨٥)
- .... هو شكل ثنائي الأبعاد له ٤ أضلاع كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول. (المثلث ، متوازي المستطيلات ، **المستطيل**)

٢ اكتب ما يُعبر عنه الجزء المظلل:

ربع — نصف — ثلاثة أرباع — وحدة كاملة

٣ لوّن حسب المطلوب:

ربع — نصف — ثلاثة أرباع

أنشطة عامة - الفصل الرابع

صفحة ١٤٨

نشاط ١ أوجد الناتج:

آحاد	عشرات
٥	٧
+ ٠	١
٥	٨

آحاد	عشرات
٠	٤
+ ٢	٥
٢	٩

آحاد	عشرات
٠	٣
+ ٨	٢
٨	٥

آحاد	عشرات
٦	٢
+ ٠	٧
٦	٩

آحاد	عشرات
٢	٨
− ٠	٧
٢	١

آحاد	عشرات
٠	٩
− ٠	١
٠	٨

آحاد	عشرات
٦	٧
− ٠	٤
٦	٣

آحاد	عشرات
٣	٥
− ٠	٣
٣	٢

نشاط ٢ أوجد الناتج، ثم صل النواتج المتساوية:

٧٥ - ٤٠ = ٣٥ — ٦٢ - ١٠ = ٥٢ — ٩٤ - ٥٠ = ٤٤ — ٨٧ - ٢٠ = ٦٧

٥٧ + ١٠ = ٦٧ — ١٥ + ٢٠ = ٣٥ — ٢٢ + ٣٠ = ٥٢ — ٤ + ٤٠ = ٤٤

نشاط ٣ لوّن الشكل المناسب:

- لديّ ٤ أضلاع متساوية في الطول و٤ رءوس
- لديّ ٣ أضلاع و ٣ رءوس
- ليس لديّ أضلاع أو رءوس
- لديّ ٤ أضلاع و ٤ رءوس

صفحة ١٤٩

نشاط ٤ اكتب اسم المجسم الذي يُمثل كلًّا مما يلي:

مخروط — كرة — أسطوانة — متوازي مستطيلات — مكعب

نشاط ٥ اكتب ما يعبر عن الجزء المظلل:

ثلاثة أرباع — وحدة كاملة — ربع — نصف

نشاط ٦ من أنا؟

- لديّ وجه مربع. ٤ أوجه مثلثة. ٥ رءوس. — **هرم رباعي**
- ليس لديّ أحرف. ليس لديّ رءوس. ليس لديّ أوجه. — **كرة**
- لديّ ٦ أوجه (كل وجه على شكل مستطيل أو مربع). ١٢ حرفًا. ٨ رءوس. — **متوازي مستطيلات**
- لديّ ٦ أوجه مربعة. ١٢ حرفًا. ٨ رءوس. — **مكعب**
- لديّ وجهان دائريان. ليس لديّ رءوس. ليس لديّ أحرف. — **أسطوانة**
- لديّ وجه دائري. لديّ رأس واحدة. ليس لديّ أحرف. — **مخروط**

صفحة ١٥٠

نشاط ٧ اختر الإجابة الصحيحة:

- ٨٤ - ٦٠ = ... (١٤ ، **٢٤** ، ٣٤)
- الشكل الذي له ٦ أوجه على شكل مربع يُسمَّى .... (متوازي مستطيلات ، **مكعبًا** ، هرمًا رباعيًا)
- ٥ = ١ + ... (**٤** ، ٦ ، ٣)
- الشكل يمثل .... (مكعبًا ، **متوازي مستطيلات** ، أسطوانة)
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ... (١ ، **٢** ، ٤)
- ٦١ - ٣٠ ◯ ٣٠ + ١٢ (< ، **>** ، =)
- الجزء المظلل في الشكل يمثل .... (**ربع** ، ربعان ، ثلاثة أرباع)
- الشكل يُسمَّى .... (**مخروطًا** ، أسطوانة ، هرمًا رباعيًا)
- ما الشكل الذي لا يمثل أسطوانة من الأشكال التالية؟
- عدد أوجه الهرم الرباعي ◯ عدد أوجه الأسطوانة (**<** ، > ، =)

نشاط ٨ أكمل ما يلي:

- ٣٧ + ٢٠ = **٥٧**
- ٧ + **٣** = ١٠
- **٨** + ٠ = ٨
- الشكل يُسمَّى **مثلثًا**.
- الشكل الذي فيه ٤ أضلاع متساوية في الطول يُسمَّى **مربعًا**.
- عدد أضلاع الدائرة = **صفر**، وعدد رءوسها = **صفر**.
- في الشكل المقابل: الجزء المظلل يُعبر عن **ثلاثة أرباع**.

صفحة ١٥١

نشاط ٩ حلّل كل عدد بطرق متعددة:

٨	٥	١٠
١ + ٧	١ + ٤	١ + ٩
٢ + ٦	٢ + ٣	٢ + ٨
٣ + ٥	٠ + ٥	٣ + ٧

٧	٤	٦
١ + ٦	١ + ٣	١ + ٥
٢ + ٥	٢ + ٢	٢ + ٤
٣ + ٤	٠ + ٤	٣ + ٣

(توجد إجابات أخرى)

نشاط ١٠ ضع علامة (>) أو (<) أو (=):

- عدد أضلاع المربع > عدد أضلاع المثلث
- عدد رءوس المخروط < عدد أوجه المكعب
- عدد أحرف الهرم الرباعي > عدد رءوس المثلث
- عدد أوجه المكعب > عدد أحرف الكرة
- عدد أحرف الأسطوانة < عدد رءوس المستطيل
- عدد أحرف متوازي المستطيلات > عدد أوجه الكرة
- عدد رءوس المستطيل > عدد رءوس المثلث
- عدد أوجه المكعب = عدد أوجه متوازي المستطيلات

تقييم - الفصل الرابع

صفحة ١٥٢

١ أوجد ناتج ما يلي:

٩٩ - ٧٠ = ٢٩	٧٣ + ٢٠ = ٩٣	٨٥ - ٦٠ = ٢٥	٤٢ + ٤٠ = ٨٢

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- عدد أوجه المكعب = **٦** أوجه. (٨، ٦، ١٢)
- كل وجه من أوجه المكعب على شكل **مربع** (مستطيل، مربع، مثلث)
- عدد رءوس المثلث = **٣** رؤوس. (٠، ٣، ٤)
- قاعدة المخروط على شكل **دائرة** (مربع، مثلث، دائرة)
- الشكل ▬ يُسمّى **مستطيلًا** (دائرة، مثلثًا، مستطيلًا)
- 🪙 يمثل **دائرة** (دائرة، مستطيلًا، مثلثًا)
- عدد رءوس المستطيل = **٤** رءوس. (٣، ٢، ٤)

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

١ + **١** = ٢	٢ + **٧** = ٩	٥ + **٢** = ٧
٢ + **٤** = ٦	٣ + **٠** = ٣	٤ + **١** = ٥

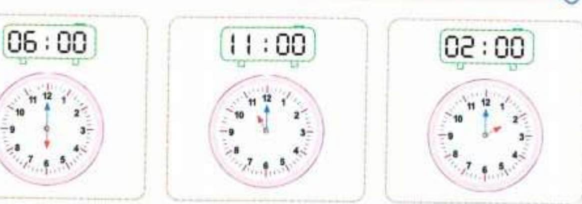
٤ لوّن حسب المطلوب:

ثلاثة أرباع — نصف — ربع

صفحة ١٦١

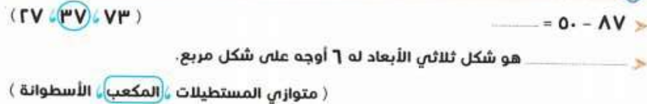
١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

٢ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب:

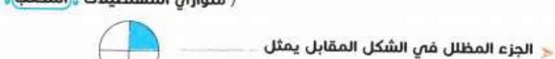


٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

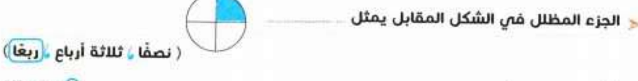
- ٨٧ - ٥٠ = **٣٧** (٧٣، ٣٧، ٢٧)



- **المكعب** هو شكل ثلاثي الأبعاد له ٦ أوجه على شكل مربع. (متوازي المستطيلات، المكعب، الأسطوانة)
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل **ربعًا**



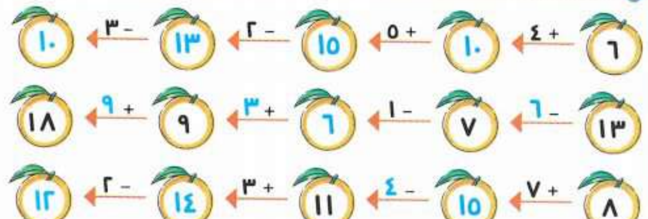
(نصفًا، ثلاثة أرباع، ربعًا)



- ٣ + **٥** = ٨ (٥، ٤، ١١)
- الشكل ● يُسمّى **دائرة** (مربعًا، مثلثًا، دائرة)

صفحة ١٦٦

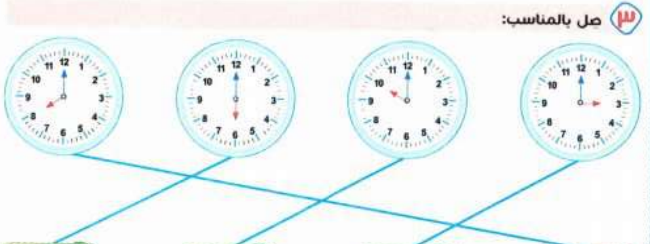
١ أكمل ما يلي:



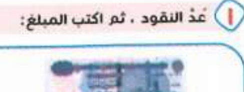
٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١١ + **٨** = ١٩ (٧، ٨، ٩)
- ٧٨ - ٤٠ = **٣٨** (٣٨، ٨٣، ٢٨)
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = **٢** (١، ٢، ٤)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨٥ هي **آحاد** (آحاد، عشرات، ٥)
- ٥ عشرات - ٣ عشرات = **٢** عشرات. (٨، ٢، ١)

٣ صل بالمناسب:



صفحة ١٧٦



(١) عُدّ النقود ، ثم اكتب المبلغ:

٧٣ جنيهًا

٤٧ جنيهًا

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦٤ جنيهًا - ٢٠ جنيهات = ... جنيهًا. (٨٤ ، **٤٤** ، ٤٦)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... (04:00 ، **03:00** ، 12:00)
- ٤٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٥ جنيهات + ١ جنيه = ... جنيهًا. (٧٥ ، **٦٦** ، ٧٦)
- ٩ = ٥ + ... (**٤** ، ٥ ، ٣)

(٣) اقرأ ، ثم أجب:

- مع أدهم ٦٦ جنيهًا ، أعطى أخته مبلغ ٤٢ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع أدهم؟

المبلغ المتبقي مع أدهم = ٢٤ جنيهًا.

- مع لمياء ٧٥ جنيهًا ، اشترت كتابًا بمبلغ ٣٥ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع لمياء؟

المبلغ المتبقي مع لمياء = ٤٠ جنيهًا.

أنشطة عامة - الفصل الخامس

صفحة ١٨٤

نشاط ١ اختر الساعة الرقمية التي تشير إلى الوقت الصحيح:

الساعة	الاختيارات		
(ساعة)	**03:00**	02:00	04:00
(ساعة)	12:00	11:00	**10:00**
(ساعة)	07:00	**08:00**	06:00

نشاط ٢ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب ، ثم أكمل:

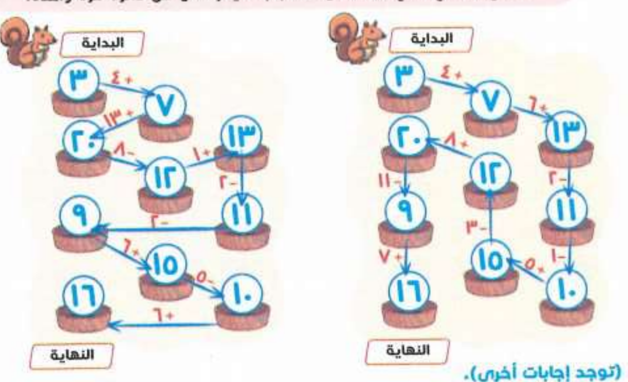
الساعة ٤	الساعة ٧	الساعة ١
04:00	07:00	01:00

نشاط ٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة فيما يلي:

- ٤ ← +٥ ← **٩** ← +٣ ← **١٢** ← -٥ ← ٧ ← +٣ ← **١٠**
- ١٥ ← +٤ ← **١٩** ← -٥ ← **١٤** ← -٤ ← **١٠** ← +١ ← **١١**
- ١١ ← +٩ ← **٢٠** ← -٣ ← **١٧** ← -٣ ← ١٤ ← +٦ ← **٢٠**

صفحة ١٨٥

نشاط ٤ املأ كل دائرة من الدوائر التالية بعدد من الأعداد ١ إلى ٢٠ ، ثم ساعد السنجاب على الوصول إلى النهاية بطريقتين مختلفتين ، مستخدمًا عمليتي الجمع والطرح ، مع مراعاة أن السنجاب سيمر على كل دائرة مرة واحدة:



(توجد إجابات أخرى).

نشاط ٥ اقرأ ، ثم أجب:

- إذا كان لدينا (ورقة نقدية) اكتب المبلغ المتبقي في كل مرة بعد شراء اللعبة.

المبلغ المتبقي = **٢٥** جنيهًا.

٤٠ جنيهًا

المبلغ المتبقي = **١٠** جنيهات.

المبلغ المتبقي = **٢** جنيه.

المبلغ المتبقي = **٠** جنيه.

صفحة ١٨٦

نشاط ٦ حوّط فئات النقود التي تحتاج إليها لشراء اللعبة في كل صف:

٥٥ جنيهًا

٨٢ جنيهًا

٦٧ جنيهًا

(توجد إجابات أخرى).

نشاط ٧ كوّن المبالغ المالية التالية باستخدام فئات مختلفة من النقود بطريقتين مختلفتين:

- ٧٠ جنيهًا = **٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات.**
- ٧٠ جنيهًا = **٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ٥ جنيهات + ٥ جنيهات.**
- ٤٥ جنيهًا = **٢٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٥ جنيهات.**
- ٤٥ جنيهًا = **٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات + ٥ جنيهات.**
- ٢٣ جنيهًا = **٢٠ جنيهًا + ١ جنيه + ١ جنيه + ١ جنيه.**
- ٢٣ جنيهًا = **١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات + ١ جنيه + ١ جنيه + ١ جنيه.**

(توجد إجابات أخرى).

نشاط ٨ اقرأ ، ثم أجب:

- مع مازن ٦٥ جنيهًا ، أعطى أخته ٢٥ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع مازن؟

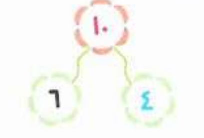
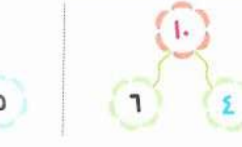
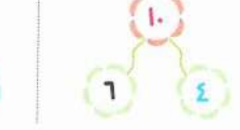
المبلغ المتبقي مع مازن = ٤٠ جنيهًا.

- مع أحمد ٩٧ جنيهًا ، اشترى كتابًا بمبلغ ٦٣ جنيهًا. كم جنيهًا يتبقى مع أحمد؟

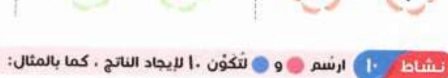
المبلغ المتبقي مع أحمد = ٣٤ جنيهًا.

صفحة ١٨٧

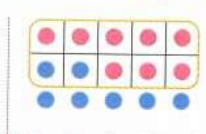
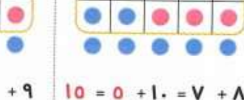
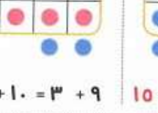
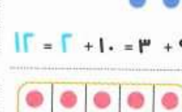
نشاط ٩ أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوّن العدد ١٠:

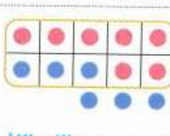
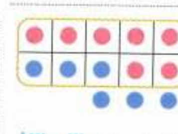
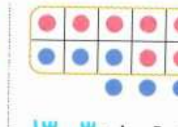
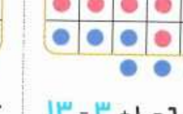
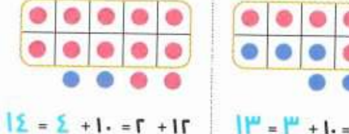




- ١٠ ← ٢ ، ٨
- ١٠ ← ٤ ، ٦
- ١٠ ← ٥ ، ٥



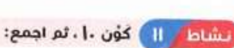
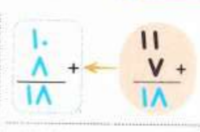
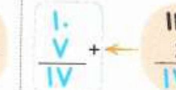
نشاط ١٠ ارسم ● و ● لتكوّن ١٠ لإيجاد الناتج، كما بالمثال:

- ٨ + ٧ = ١٠ + ٥ = ١٥
- ٩ + ٣ = ١٠ + ٢ = ١٢
- ٦ + ٥ = ١٠ + ١ = ١١
- ٨ + ٤ = ١٠ + ٢ = ١٢
- ٧ + ٦ = ١٠ + ٣ = ١٣
- ١٢ + ٢ = ١٠ + ٤ = ١٤

نشاط ١١ كوّن ١٠، ثم اجمع:

- ١١ + ٧ = ١٨ ← ١٠ + ٨ = ١٨
- ٥ + ٩ = ١٤ ← ١٠ + ٤ = ١٤
- ٨ + ٦ = ١٤ ← ١٠ + ٤ = ١٤
- ١٥ + ٥ = ٢٠ ← ١٠ + ١٠ = ٢٠
- ١٣ + ٤ = ١٧ ← ١٠ + ٧ = ١٧
- ٧ + ٨ = ١٥ ← ١٠ + ٥ = ١٥

تقييم - الفصل الخامس

صفحة ١٨٨

١ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت:

10:00

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

03:00

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

- ١٨ ← +٢ ← ٢٠ ← -١٠ ← ١٠ ← +٧ ← ١٧ ← -٦ ← ١١
- ١٢ ← +٤ ← ١٦ ← -١ ← ١٥ ← +٥ ← ٢٠ ← -٧ ← ١٣

٤ عُدّ، ثم اكتب المبلغ:

٧٩ جنيهًا

١٠٠ جنيه

٥ كوّن ١٠، ثم اجمع:

- ٨ + ٩ = ١٠ + ٧ = ١٧
- ٨ + ٧ = ١٠ + ٥ = ١٥
- ١٣ + ٢ = ١٠ + ٥ = ١٥
- ١٥ + ٣ = ١٠ + ٨ = ١٨

٦ اقرأ، ثم أجب:

لدى قاسم ٩٥ جنيهًا، اشترى كرة بمبلغ ٣٠ جنيهًا. ما المبلغ المتبقي مع قاسم؟

المبلغ المتبقي مع قاسم = ٦٥ جنيهًا.

قيّم نفسك - الفصل السادس

صفحة ١٩٦

١ اجمع:

- ٢٤ + ٥ = ٢٩
- ٥٣ + ٢ = ٥٥
- ٦١ + ٧ = ٦٨
- ٨٢ + ٤ = ٨٦
- ٧٠ + ٦ = ٧٦
- ٤٦ + ٣ = ٤٩
- ٣٠ + ٨ = ٣٨

٢ استخدم مخطط المائة، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

	+١٠	
-١	٥٣	+١
٤٢	٤٣	٤٤
	٣٣	
	-١٠	

	+١٠	
-١	٩٩	+١
٨٨	٨٩	٩٠
	٧٩	
	-١٠	

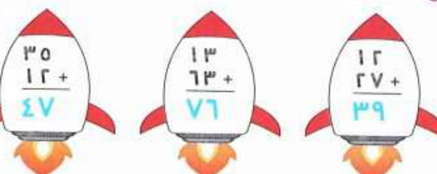
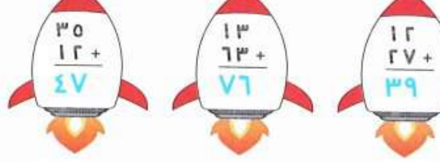
	+١٠	
-١	٢٦	+١
١٥	١٦	١٧
	٦	
	-١٠	

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

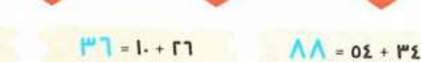
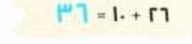
- عدد أضلاع المربع = ... أضلاع. (٣ ، **٤** ، ٥)
- العدد ٤٤ يقل ١ عن العدد ...... (**٤٥** ، ٤٣ ، ٤٠)
- العدد ٣٢ يزيد ١ عن العدد ...... (٣٣ ، **٣١** ، ٣٢)
- ٦٠ - ٥ عشرات = ... (١ ، ٢٠ ، **١٠**)
- العدد ...... يقل ١٠ عن العدد ٨٩ (٩٩ ، **٧٩** ، ٩٠)
- العدد ...... يزيد ١٠ عن العدد ٣٦ (٢٦ ، ٣٧ ، **٤٦**)
- ١٣ + ٥ ◯ ٧ + ١٢ (< ، **>** ، =)

صفحة ٢٠٠

١ اجمع:

- ١٢ + ٢٧ = ٣٩
- ١٣ + ٦٣ = ٧٦
- ٣٥ + ١٢ = ٤٧
- ٤١ + ٢٨ = ٦٩

- ٣٤ + ٥٤ = ٨٨
- ٢٦ + ١٠ = ٣٦
- ٨٢ + ١٤ = ٩٦

٢ أكمل:

- العدد ٢٠ يزيد ١ عن العدد ١٩
- ٧٢ > ٧٠ (توجد إجابات أخرى)
- ٨ + ٢ = ١٠
- ٥٦ + ٣ = ٥٩

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٦٠ + ١٥ ◯ ٦٤ + ١٣ (< ، **>** ، =)
- ٧٦ = ... + ٧٠ (**٦** ، ٧ ، ٦٠)
- ٦٥ + ... = ٨٥ (٤٠ ، ٣٠ ، **٢٠**)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو ...... (04:00 ، 12:00 ، **05:00**)
- العدد ...... يقل ١٠ عن العدد ٨٦ (**٧٦** ، ٩٦ ، ٦٧)
- ٧٣ + ٢٥ = ... (٨٨ ، **٩٨** ، ٨٩)
- الشكل △ يُسمَّى ...... (**مثلثًا** ، مربعًا ، دائرة)

أنشطة عامة - الفصل السادس

صفحة ٢٠٤

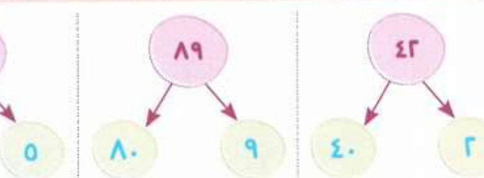
١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:

- ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥
- ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥
- ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤
- ١٢ ، ٢٢ ، ٣٢ ، ٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢ ، ٧٢
- ٨٠ ، ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠

٢ استخدم الأرقام التالية ؛ لتكوّن منها كل الأعداد الممكنة المكوّنة من رقمين مختلفين:

١٦ ، ٦١ ، ٣١ ، ١٣ ، ٣٦ ، ٦٣

٣ حلل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:



٦٥ : ٥ ، ٦٠

٤ أكمل:

- ٧٣ = ٣ + ٧٠
- ٣٤ + ٦٤ = ٩٨
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٢٤ هي آحاد وقيمته تساوي ٤
- العدد الأكبر في الأعداد: ٦٩ ، ٩٦ ، ١٣ ، ٣١ هو ٩٦

صفحة ٢٠٩

١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

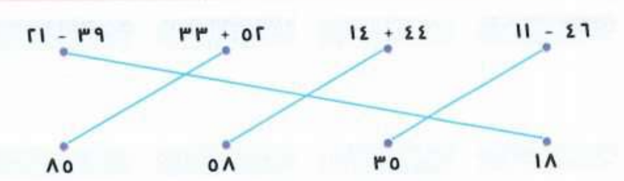
- ٧ + ٩ = ١٦
- ٩ + ٧ = ١٦
- ١٦ - ٩ = ٧
- ١٦ - ٧ = ٩

٢ أكمل بكتابة مجموعة الحقائق:

٥ ، ٩ ، ١٤

- ٥ + ٩ = ١٤
- ٩ + ٥ = ١٤
- ١٤ - ٩ = ٥
- ١٤ - ٥ = ٩

٣ اطرح ، ثم صل:



٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد ٣٥ يزيد ١ عن العدد .... (٣٣ ، **٣٤** ، ٣٦)
- العدد .... يزيد ١٠ عن العدد ٢٥ (٥٣ ، **٣٥** ، ١٥)
- ٥٤ + ٣ = ... (٥١ ، ٧٥ ، **٥٧**)
- ٩٢ = ٢ + ... (**٩٠** ، ٩٤ ، ٩)
- العدد التالي في النمط: ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ هو .... (**٢٩** ، ٢٥ ، ٣٨)
- ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ٥ جنيهات = ... جنيهًا. (٧٠ ، **٧٥** ، ٨٥)
- العدد ٩٠ يقل ١ عن العدد .... (٩٨ ، ٨٩ ، **٩١**)

صفحة ٢١٣

نشاط ١ استخدم مخطط المائة ، ثم أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

العدد	+ ١٠	- ١٠	- ١	+ ١
٨٥	٩٥	٧٥	٨٤	٨٦
٣٩	٤٩	٢٩	٣٨	٤٠
٦٢	٧٢	٥٢	٦١	٦٣
٤٤	٥٤	٣٤	٤٣	٤٥
٧٣	٨٣	٦٣	٧٢	٧٤
٥٨	٦٨	٤٨	٥٧	٥٩

نشاط ٢ أوجد الناتج:

- ٢٥ + ٦٢ = ٨٧
- ٣٧ + ١٢ = ٤٩
- ٤١ + ٣٠ = ٧١
- ٥٨ + ٢١ = ٧٩
- ٦٩ - ٢٥ = ٤٤
- ٩٣ - ٤٠ = ٥٣
- ٧٦ - ٥٣ = ٢٣
- ٨٤ - ١٣ = ٧١

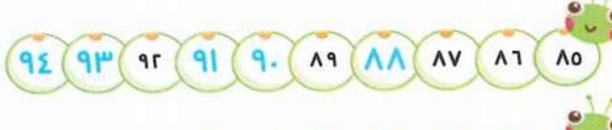
- ٧٤ - ٤٣ = ٣١
- ٢٩ - ١١ = ١٨
- ٨٠ + ١٧ = ٩٧
- ٧٢ + ٣ = ٧٥
- ٨٨ - ١٥ = ٧٣
- ٢٠ + ١٢ = ٣٢

صفحة ٢١٤

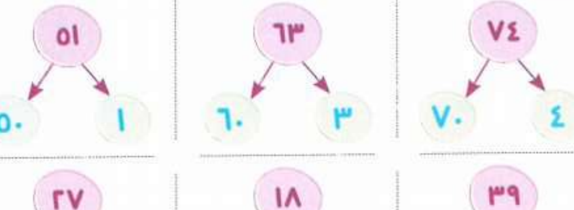
نشاط ٣ أكمل:

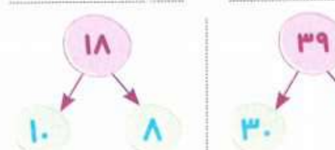
- ٢٣ = ٣ آحاد + ٢ عشرات
- ٧٦ = ٦ آحاد + ٧ عشرات
- ٨٤ = ٤ آحاد + ٨ عشرات
- ٣٥ = ٥ آحاد + ٣ عشرات

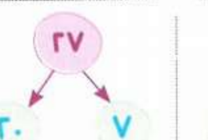
نشاط ٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:



نشاط ٥ حلل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:







تقييم - الفصل السادس

صفحة ٢١٥

نشاط ٦ استخدم الأرقام التالية، لتكوّن كل الأعداد الممكنة المكوّنة من رقمين مختلفين، ثم لوّن العدد الأصغر:

- الأرقام (٤ ، ٥ ، ٨): ٤٨ ، ٤٥ ، ٥٨ ، ٨٥ ، ٨٤ ، ٥٤ (العدد الأصغر: ٤٥)
- الأرقام (٦ ، ٧ ، ٢): ٧٢ ، ٢٧ ، ٦٢ ، ٦٧ ، ٢٦ ، ٧٦ (العدد الأصغر: ٢٦)

نشاط ٧ اكتب مجموعة الحقائق للأعداد التالية:

(١٢ ، ٩ ، ٣)	(٨ ، ٣ ، ٥)	(١٤ ، ٨ ، ٦)
٣ + ٩ = ١٢	٥ + ٣ = ٨	٦ + ٨ = ١٤
٩ + ٣ = ١٢	٣ + ٥ = ٨	٨ + ٦ = ١٤
١٢ - ٣ = ٩	٨ - ٣ = ٥	١٤ - ٦ = ٨
١٢ - ٩ = ٣	٨ - ٥ = ٣	١٤ - ٨ = ٦

نشاط ٨ لوّن الحقيقة التي لا تنتمي إلى مجموعة الحقائق في كل صف، كما بالمثال:

٧ - ٣ = ٤	٧ - ٤ = ٣	٣ + ٤ = ٧	٥ + ٢ = ٧ (ملوّنة)
٨ - ٢ = ٦	٦ + ٢ = ٨	١ + ٧ = ٨ (ملوّنة)	٢ + ٦ = ٨
٦ + ٩ = ١٥	٩ + ٦ = ١٥	١٥ - ٩ = ٦	٧ + ٨ = ١٥ (ملوّنة)
٢ + ٨ = ١٠	١٠ - ٤ = ٦ (ملوّنة)	٨ + ٢ = ١٠	١٠ - ٢ = ٨

صفحة ٢١٦

نشاط ٩ أوجد الناتج، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):

٤٧ + ٢٠ = ٦٧	>	٦٠ + ١٠ = ٧٠	٨٩ - ٣٤ = ٥٥	<	١٤ + ٢٠ = ٣٤
٨ آحاد ، ٤ عشرات = ٤٨	=	٤٠ + ٨ = ٤٨	٥٣ + ٦ = ٥٩	<	٣٤ + ١٢ = ٤٦
٣٧ + ٤٠ = ٧٧	=	٦٧ + ١٠ = ٧٧	٤٥ - ١٠ = ٣٥	>	٤ عشرات = ٤٠

نشاط ١٠ أكمل:

اسم الشكل	عدد الأوجه	عدد الأحرف	عدد الرؤوس
متوازي مستطيلات	٦	١٢	٨
مكعب	٦	١٢	٨
هرم رباعي	٥	٨	٥

نشاط ١١ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت المكتوب، ثم أكمل:

الساعة ٩	الساعة ١٢	الساعة ٣
09:00	12:00	03:00

صفحة ٢١٧

١ أكمل:

- العدد الذي يزيد ١ عن العدد ٢٦ هو ٢٧
- العدد الذي يقل ١٠ عن العدد ٩٣ هو ٨٣
- العدد الذي يزيد ١٠ عن العدد ٥٤ هو ٦٤
- العدد الذي يقل ١ عن العدد ٨٠ هو ٧٩

٢ حلل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:

- ٢٢ = ٢٠ ، ٢
- ٨٩ = ٨٠ ، ٩
- ٩١ = ٩٠ ، ١

٣ أوجد الناتج:

٩٤ - ٥١ = ٤٣	٤٢ - ٢١ = ٢١	٣٣ + ٦٥ = ٩٨
٤٤ + ٥ = ٤٩	٧٩ - ٤٠ = ٣٩	٦١ + ١٦ = ٧٧

٤ أكمل بإيجاد العدد الناقص:

- ١١ - ٥ = ٦
- ٦ + ٥ = ١١
- ٥ + ٦ = ١١
- ١١ - ٦ = ٥

٥ استخدم الأعداد التالية في كتابة مجموعة الحقائق: (٧ ، ٨ ، ١٥)

- ٧ + ٨ = ١٥
- ٨ + ٧ = ١٥
- ١٥ - ٧ = ٨
- ١٥ - ٨ = ٧

مراجعة عامة

تقييم (١)

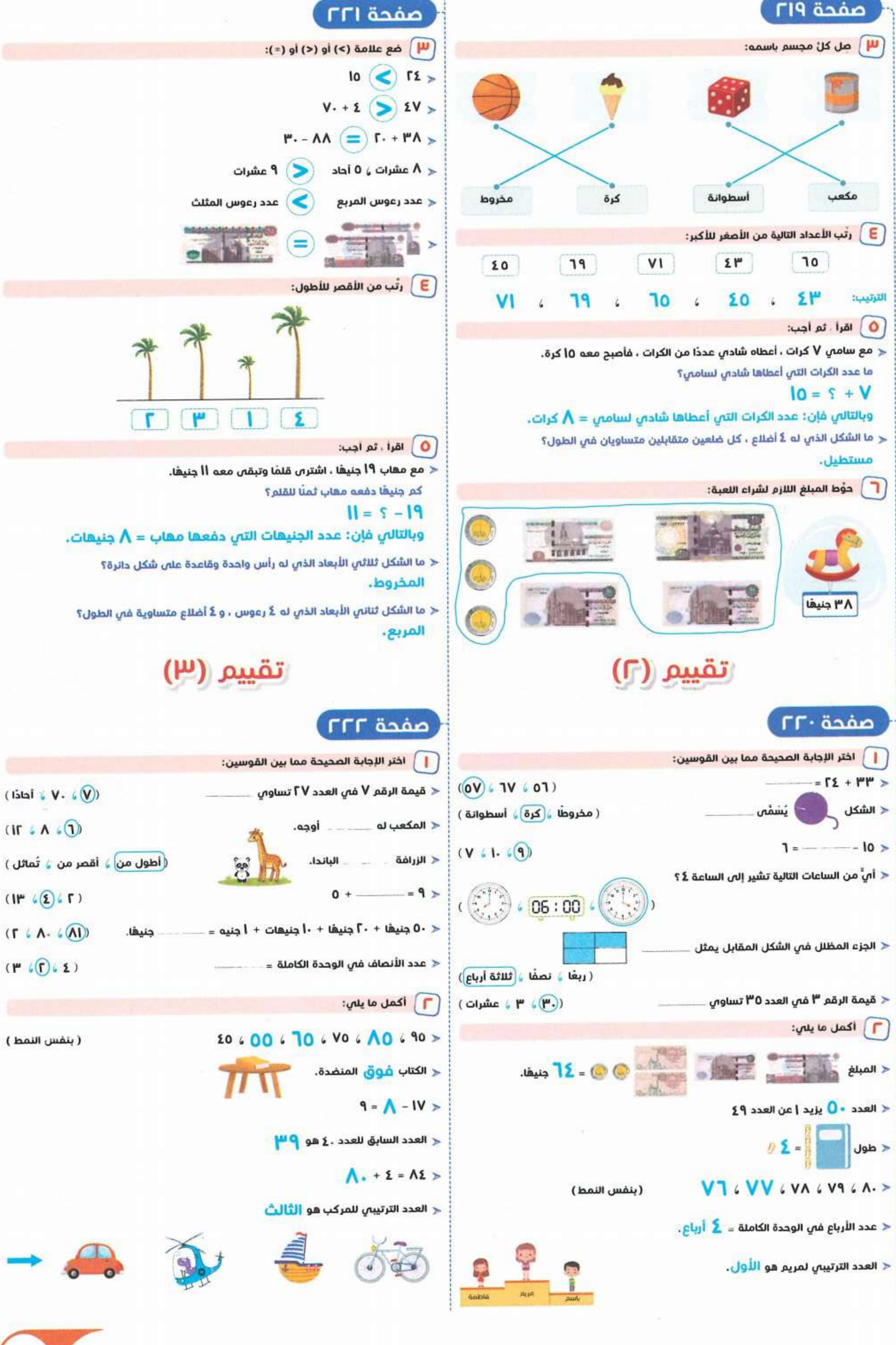
صفحة ٢١٨

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨ عشرات - ٥ عشرات = ... (**٣٠** ، ٢٠ ، ٣)
- عدد أحرف الهرم الرباعي ☐ عدد أحرف متوازي المستطيلات (< ، **>** ، =)
- من الشكل يُمكننا تكوين .... (مخروط ، **مكعب** ، هرم رباعي)
- القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٨ هي .... (٥٠ ، آحاد ، **عشرات**)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... (02:00 ، **01:00** ، 03:00)
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل .... (**نصفًا** ، ربعًا ، وحدة كاملة)

٢ أكمل ما يلي:

- الرجل داخل السيارة.
- العدد ٥٢ يقل ١ عن العدد ٥٣
- ١٠ + ٢٣ = ٣٣
- طول = ٢
- المبلغ = ٤٧ جنيهًا.
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٦٩ تساوي ٩



صفحة ٢١٩

٣ صل كل مجسم باسمه:

مكعب - أسطوانة - كرة - مخروط

٤ رتّب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر:

٦٥ - ٤٣ - ٧١ - ٦٩ - ٤٥

الترتيب: ٤٣ ، ٤٥ ، ٦٥ ، ٦٩ ، ٧١

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- مع سامي ٧ كرات ، أعطاه شادي عددًا من الكرات ، فأصبح معه ١٥ كرة.
  ما عدد الكرات التي أعطاها شادي لسامي؟
  ٧ + ؟ = ١٥
  وبالتالي فإن: عدد الكرات التي أعطاها شادي لسامي = ٨ كرات.
- ما الشكل الذي له ٤ أضلاع ، كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول؟
  مستطيل.

٦ حوّط المبلغ اللازم لشراء اللعبة:

٣٨ جنيهًا

تقييم (٢)

صفحة ٢٢٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٣٣ + ٢٤ = ... (٥٦ ، ٦٧ ، ⑤⑦)
- الشكل .... يُشبه (مخروطًا ، $\boxed{\text{كرة}}$ ، أسطوانة)
- ١٥ - .... = ٦ (⑨ ، ١٠ ، ٧)
- أيٌّ من الساعات التالية تشير إلى الساعة ٤؟ (06:00)
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل .... (ربعًا ، نصفًا ، $\boxed{\text{ثلاثة أرباع}}$)
- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٥ تساوي .... (③٠ ، ٣ ، عشرات)

٢ أكمل ما يلي:

- المبلغ .... = ٦٤ جنيهًا.
- العدد ٥٠ يزيد ١ عن العدد ٤٩
- طول .... = ٤ ⊘
- ٨٠ ، ٧٩ ، ٧٨ ، ٧٧ ، ٧٦ (بنفس النمط)
- عدد الأرباع في الوحدة الكاملة = ٤ أرباع.
- العدد الترتيبي لمريم هو الأول.

فاطمة - مريم - باسم

صفحة ٢٢١

٣ ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

- ٢٤ ⟨>⟩ ١٥
- ٤٧ ⟨<⟩ ٤ + ٧٠
- ٣٨ + ٢٠ ⟨=⟩ ٨٨ - ٣٠
- ٨ عشرات ، ٥ آحاد ⟨<⟩ ٩ عشرات
- عدد رءوس المربع ⟨>⟩ عدد رءوس المثلث
- .... ⟨=⟩ ....

٤ رتّب من الأقصر للأطول:

٤ - ١ - ٣ - ٢

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- مع مهاب ١٩ جنيهًا ، اشترى قلمًا وتبقى معه ١١ جنيهًا.
  كم جنيهًا دفعه مهاب ثمنًا للقلم؟
  ١٩ - ؟ = ١١
  وبالتالي فإن: عدد الجنيهات التي دفعها مهاب = ٨ جنيهات.
- ما الشكل ثلاثي الأبعاد الذي له رأس واحدة وقاعدة على شكل دائرة؟
  المخروط.
- ما الشكل ثنائي الأبعاد الذي له ٤ رءوس ، و ٤ أضلاع متساوية في الطول؟
  المربع.

تقييم (٣)

صفحة ٢٢٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٧ تساوي .... (⑦ ، ٧٠ ، آحادًا)
- المكعب له .... أوجه. (⑥ ، ٨ ، ١٢)
- الزرافة .... الباندا. ($\boxed{\text{أطول من}}$ ، أقصر من ، تماثل)
- ٩ = ... + ٥ (٢ ، ④ ، ١٣)
- ٥٠ جنيهًا + ٢٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١ جنيه = ... جنيهًا. (⑧① ، ٨٠ ، ٢)
- عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة = ... (٤ ، ② ، ٣)

٢ أكمل ما يلي:

- ٩٠ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٥ ، ٥٥ ، ٤٥ (بنفس النمط)
- الكتاب فوق المنضدة.
- ١٧ - ٨ = ٩
- العدد السابق للعدد ٤٠ هو ٣٩
- ٨٤ = ٤ + ٨٠
- العدد الترتيبي للمركب هو الثالث

صفحة ٢٢٣

٣ أوجد ناتج ما يلي:

٦٧ − ٤٠ = ٢٧	٣٨ + ٥١ = ٨٩	٩٢ − ٣٢ = ٦٠	٦٠ + ٨ = ٦٨

٤ ارسم حسب المطلوب:

< مثلث < مربع

(توجد إجابات أخرى).

٥ اقرأ ، ثم أجب:

< يوجد ١٦ كتابًا على الرف في مكتبة شهد.

كم كتابًا يجب أن تضيفه شهد حتى يصبح على الرف ٢٠ كتابًا؟

١٦ + ؟ = ٢٠

وبالتالي فإن: عدد الكتب التي يجب أن تضيفها شهد = ٤ كتب.

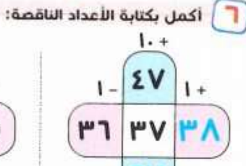
< اشترى محمود ٥ شمعات لحفلة عيد الميلاد في اليوم الأول ، وفي اليوم التالي اشترى مجموعة أخرى من الشمع ، فأصبح معه ١٢ شمعة.

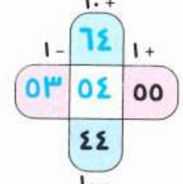
كم شمعة اشتراها محمود في اليوم التالي؟

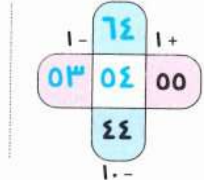
٥ + ؟ = ١٢

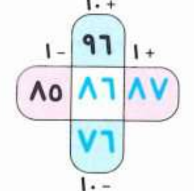
عدد الشمعات التي اشتراها محمود في اليوم التالي = ٧ شمعات.

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:









تقييم (٤)

صفحة ٢٢٤

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

< الشكل .... يُسمى (كرة ، مكعبًا ، متوازي مستطيلات)

< ٩ + ٣ = ١٠ + ... (٢ ، ٣ ، ١٢)

< ٦٧ ○ ٧ آحاد ، ٦ عشرات (< ، > ، =)

< العدد التالي للعدد ٥٩ هو .... (٥٨ ، ٦٠ ، ٦١)

< ٥ عشرات + ٤ عشرات = ... (٩ ، ٩٠ ، ١ عشرات)

< الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل .... (ربعًا ، نصفًا ، ثلاثة أرباع)

٢ أكمل ما يلي:

< العدد ٣٢ يزيد ١٠ عن العدد ٢٢

< الكرة يسار الولد.

< طول .... = ٤

< عدد أضلاع المثلث = ٣ أضلاع.

< ١٢ ←(+٥)← ١٧ ←(−٧)← ١٠ ←(+٣)← ١٣ ←(−٢)← ١١

< القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٨ هي عشرات.

< ٧ = ٣ + ٤

صفحة ٢٢٥

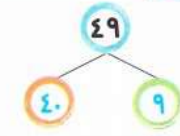
٣ أوجد ناتج ما يلي:

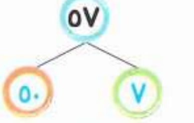
< ٦٢ + ٣ = ٦٥ < ٨٠ − ٥٠ = ٣٠

< ٣٧ − ٢١ = ١٦ < ٢٤ + ٤٥ = ٦٩

< ٣٤ + ٦١ = ٩٥ < ٥٣ − ٢٠ = ٣٣

٤ حلل الأعداد التالية إلى آحاد وعشرات:





٥ اقرأ ، ثم أجب:

< في مزرعة يوسف ١٨ دجاجة ، أعطى صديقه عددًا من الدجاجات وتبقى ١٣ دجاجة.

كم دجاجة أعطاها يوسف لصديقه؟

١٨ − ؟ = ١٣

وبالتالي فإن: عدد الدجاجات التي أعطاها يوسف لصديقه = ٥ دجاجات.

< مع أحمد ١٢ جنيهًا ، وأخذ من والده ٢٤ جنيهًا ، فما إجمالي المبلغ مع أحمد؟

إجمالي المبلغ مع أحمد = ٣٦ جنيهًا.

٦ ارسم المبلغ اللازم لشراء كل مما يلي:

٤٢ جنيهًا

٩٨ جنيهًا

(توجد إجابات أخرى)

تقييم (٥)

صفحة ٢٢٦

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

< العدد الأصغر في الأعداد: ٣٧ ، ٧٤ ، ١٨ هو .... (٣٧ ، ٧٤ ، ١٨)

< ٤ عشرات = ... (٤٠ ، ٤ ، ٤ آحاد)

< ٨٢ − ٣١ = ... (١٥ ، ٥٠ ، ٥١)

< العدد التالي في النمط: ٣ ، ١٣ ، ٢٣ هو .... (٤٣ ، ٣٣ ، ٢٤)

< إذا كان لديك ٥٠ جنيهًا ، أي الأشياء التالية يمكنك شراؤه؟ (٤٥ جنيهًا ، ٩٥ جنيهًا ، ٦٥ جنيهًا)

< الشكل .... يُسمى (أسطوانة ، هرمًا رباعيًا ، مخروطًا)

٢ أكمل ما يلي:

< القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٥ هي عشرات.

< ٤٣ < ٤٠ (توجد إجابات أخرى)

< ٧٠ − ٤٠ = ٣٠

< المبلغ .... = ٦٢ جنيهًا.

< ١٧ = ٧ آحاد ، ١ عشرات.

< ١٠ = ٤ + ٦

< عدد رءوس الدائرة = ٠ رءوس.

صفحة ٢٢٧

٣ لوِّن حسب المطلوب:

ربع — نصف — ثلاثة أرباع

٤ رتِّب من الأطول إلى الأقصر:

٣ — ١ — ٢

٥ ارسم عقارب الساعة لتوضح الوقت:

06 : 00 — 08 : 00 — 02 : 00

٦ اقرأ ، ثم أجب:

- مع نهلة ١١ جنيهًا ، أعطتها والدتها مبلغًا من المال ، فأصبح معها ٢٠ جنيهًا.

كم جنيهًا أعطته لها والدتها؟

١١ + ؟ = ٢٠

وبالتالي فإن: عدد الجنيهات التي أعطتها لها والدتها = ٩ جنيهات.

تقييم (٦)

صفحة ٢٢٨

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

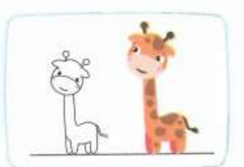
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... (الساعة ٦ ، الساعة ١٠ ، **الساعة ٥**)
- العدد .... يقل ١ عن العدد ٢٠ (٢١ ، **١٩** ، ١٠)
- .... (**>** ، < ، =)
- ٥٨ + ١٠ = ... (٤٨ ، **٦٨** ، ٤٧)
- الشكل .... يُسمَّى .... (مربعًا ، متوازي مستطيلات ، **مستطيلًا**)
- قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٧ تساوي .... (**٩٠** ، ٩ ، عشرات)

٢ أكمل ما يلي:

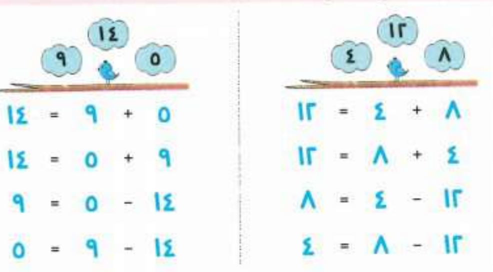
- العدد ٣٤ يزيد ١٠ عن العدد ٢٤
- ٨٢ - ٧١ = ١١
- ٩ ‎+٥‎ ← ١٤ ‎-٣‎ ← ١١ ‎+٨‎ ← ١٩ ‎-٤‎ ← ١٥
- ٦٥ ، ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ (بنفس النمط)
- العدد الأكبر في الأعداد: ٤٧ ، ٦١ ، ٢٢ هو ٦١
- ٥٤ = ٤ آحاد ، ٥ عشرات
- ترتيب السيارة الحمراء هو الثاني

صفحة ٢٢٩

٣ لوِّن الأطول:



٤ اكتب حقائق الجمع والطرح للأعداد التالية:



٨ + ٤ = ١٢ — ٥ + ٩ = ١٤

٤ + ٨ = ١٢ — ٩ + ٥ = ١٤

١٢ - ٤ = ٨ — ١٤ - ٥ = ٩

١٢ - ٨ = ٤ — ١٤ - ٩ = ٥

٥ أجب عما يلي:

- اشترى أحمد آيس كريم بمبلغ ١٢ جنيهًا ، وقلمًا بمبلغ ١٦ جنيهًا.

كم جنيهًا دفعه أحمد؟

عدد الجنيهات التي دفعها أحمد = ٢٨ جنيهًا.

- مع دعاء ٦ وردات ، أعطاها والدها عددًا من الوردات ، فأصبح معها ١٣ وردة.

ما عدد الوردات التي أعطاها والدها لها؟

٦ + ؟ = ١٣

وبالتالي فإن: عدد الوردات التي أعطاها لها والدها = ٧ وردات.

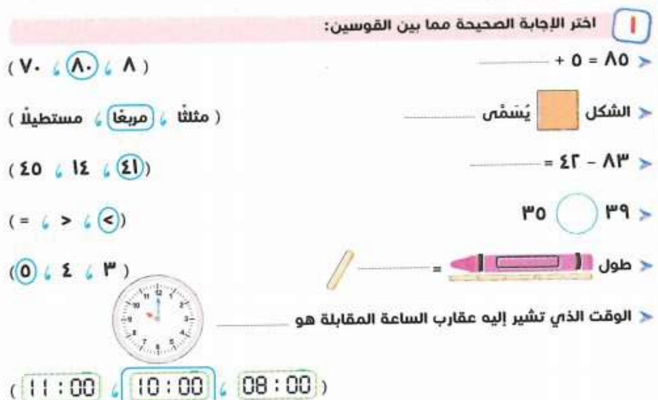
- ما هو الشكل ثلاثي الأبعاد الذي ليس له رءوس أو أحرف؟

الكرة.

تقييم (٧)

صفحة ٢٣٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

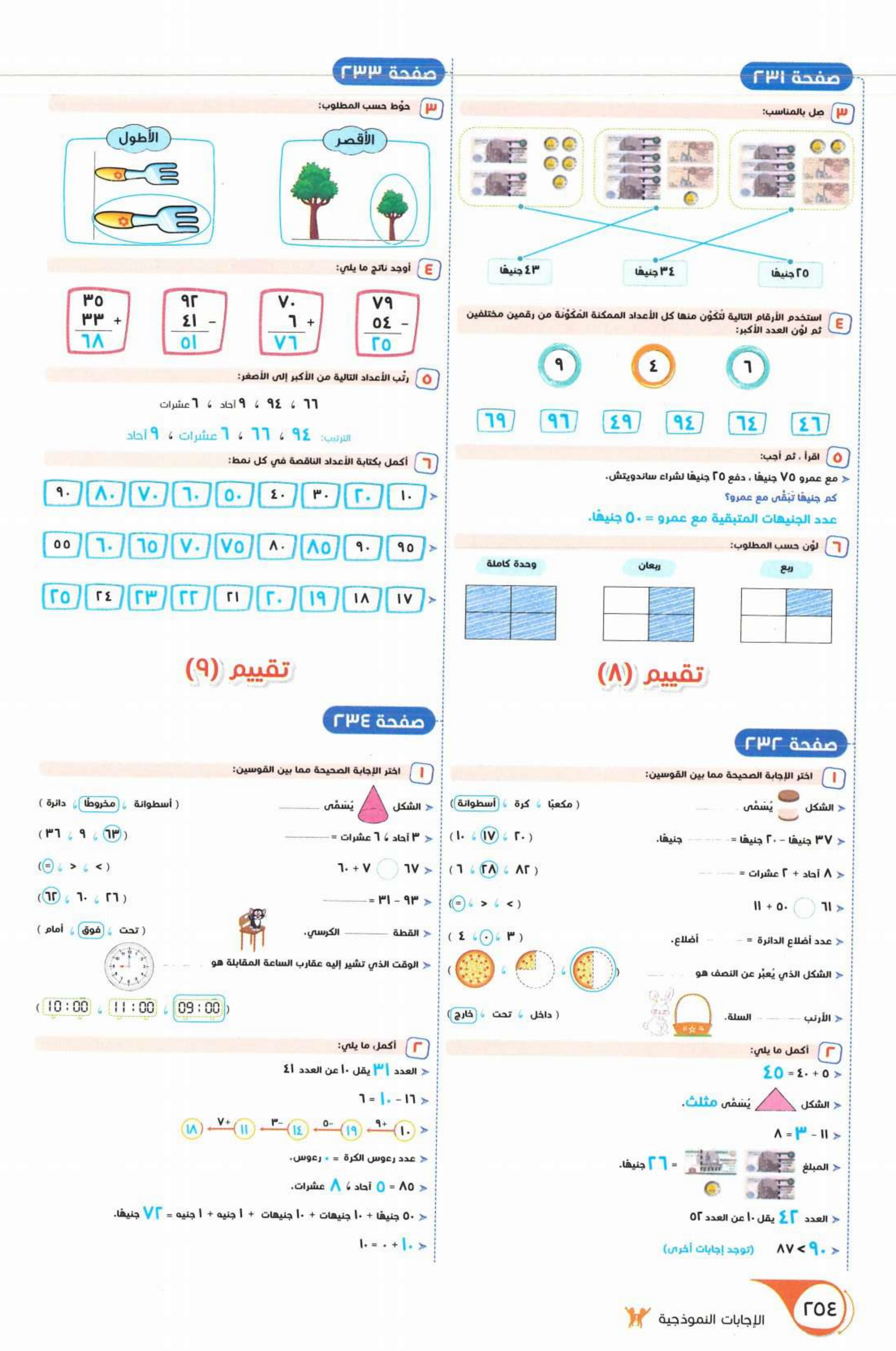


- ٨٥ = ٥ + ... (٨ ، **٨٠** ، ٧٠)
- الشكل .... يُسمَّى .... (مثلثًا ، **مربعًا** ، مستطيلًا)
- ٨٣ - ٤٢ = ... (**٤١** ، ١٤ ، ٤٥)
- ٣٩ ◯ ٣٥ (**<** ، > ، =)
- طول .... = ... (٣ ، ٤ ، **٥**)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... (08 : 00 ، **10 : 00** ، 11 : 00)
- .... هو شكل ثلاثي الأبعاد له قاعدتان دائريتان. (المخروط ، المكعب ، **الأسطوانة**)

٢ أكمل ما يلي:

- عدد أضلاع المستطيل = ٤ أضلاع.
- ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ (بنفس النمط)
- ٦١ + ٢٥ = ٨٦
- العدد ٤٨ يزيد ١ عن العدد ٤٧
- ٢ آحاد ، ٢ عشرات = ٩٢
- العدد الترتيبي للتفاحة الملوَّنة هو الخامس

- القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٥ هي عشرات وقيمته تساوي ٢٠



صفحة ٢٣١

٣ صِل بالمناسب:

٢٥ جنيهًا — ٣٤ جنيهًا — ٤٣ جنيهًا

٤ استخدم الأرقام التالية لتُكوِّن منها كل الأعداد الممكنة المُكوَّنة من رقمين مختلفين ثم لوِّن العدد الأكبر:

٦ ٤ ٩

٤٦ ، ٦٤ ، ٩٤ ، ٤٩ ، ٩٦ ، ٦٩

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- مع عمرو ٧٥ جنيهًا ، دفع ٢٥ جنيهًا لشراء ساندويتش.

كم جنيهًا تَبقَّى مع عمرو؟

عدد الجنيهات المتبقية مع عمرو = ٥٠ جنيهًا.

٦ لوِّن حسب المطلوب:

ربع — ربعان — وحدة كاملة

تقييم (٨)

صفحة ٢٣٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يُسمَّى .... (مكعبًا ، كرة ، (أسطوانة))
- ٣٧ جنيهًا − ٢٠ جنيهًا = ... جنيهًا. (٢٠ ، (١٧) ، ١٠)
- ٨ آحاد + ٢ عشرات = ... (٨٢ ، (٢٨) ، ٦)
- ٦١ ◯ ٥٠ + ١١ (< ، > ، (=))
- عدد أضلاع الدائرة = ... أضلاع. (٣ ، (٠) ، ٤)
- الشكل الذي يُعبِّر عن النصف هو .... ((الشكل الأول) ، الشكل الثاني ، الشكل الثالث)
- الأرنب .... السلة. (داخل ، تحت ، (خارج))

٢ أكمل ما يلي:

- ٥ + ٤٠ = ٤٥
- الشكل يُسمَّى مثلث.
- ١١ − ٣ = ٨
- المبلغ = ٢٦ جنيهًا.
- العدد ٤٢ يقل ١٠ عن العدد ٥٢
- ٩٠ > ٨٧ (توجد إجابات أخرى)

صفحة ٢٣٣

٣ حوِّط حسب المطلوب:

الأقصر — الأطول

٤ أوجد ناتج ما يلي:

- ٧٩ − ٥٤ = ٢٥
- ٧٠ + ٦ = ٧٦
- ٩٢ − ٤١ = ٥١
- ٣٥ + ٣٣ = ٦٨

٥ رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٦٦ ، ٩٤ ، ٩ آحاد ، ٦ عشرات

الترتيب: ٩٤ ، ٦٦ ، ٦ عشرات ، ٩ آحاد

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل نمط:

- ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠
- ٩٥ ، ٩٠ ، ٨٥ ، ٨٠ ، ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٦٠ ، ٥٥
- ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥

تقييم (٩)

صفحة ٢٣٤

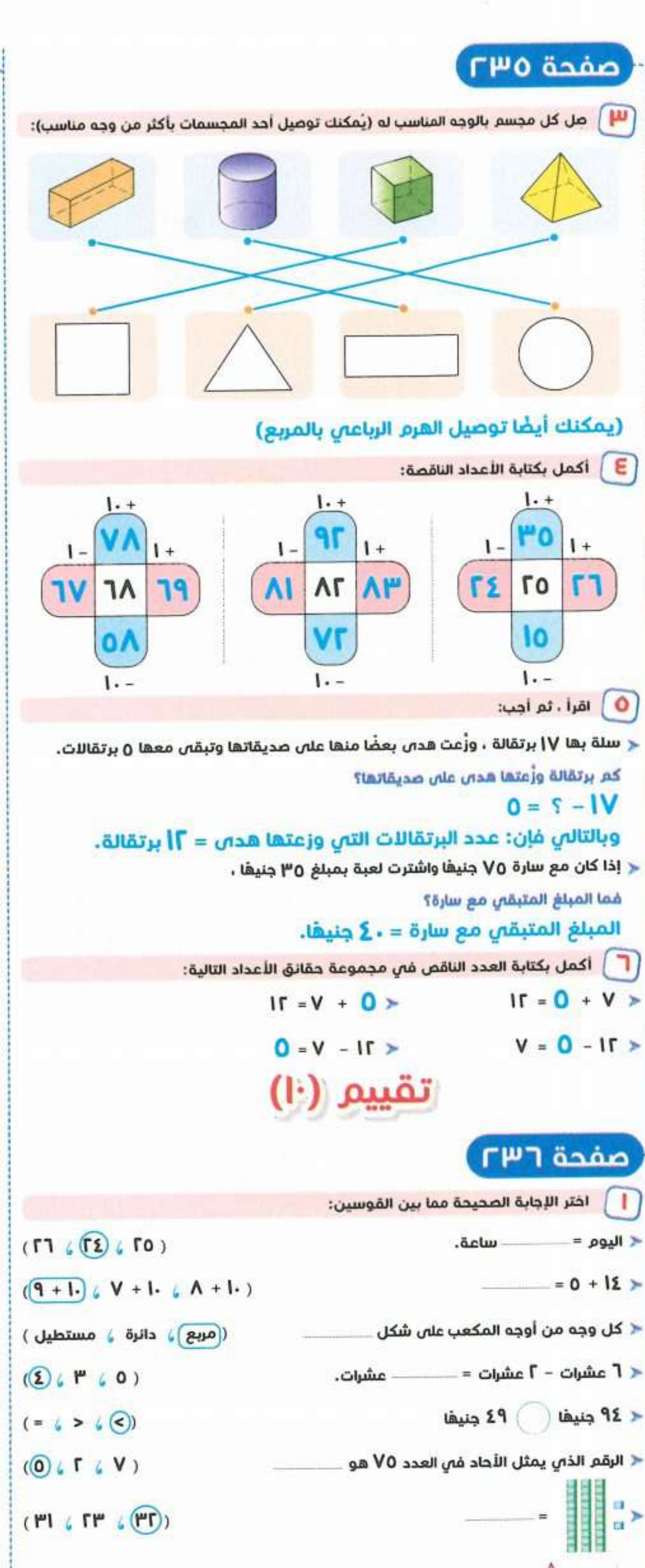
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشكل يُسمَّى .... (أسطوانة ، (مخروطًا) ، دائرة)
- ٣ آحاد ، ٦ عشرات = ... ((٦٣) ، ٩ ، ٣٦)
- ٦٧ ◯ ٧ + ٦٠ (< ، > ، (=))
- ٩٣ − ٣١ = ... (٢٦ ، ٦٠ ، (٦٢))
- القطة .... الكرسي. (تحت ، (فوق) ، أمام)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو .... ((٠٩:٠٠) ، ١١:٠٠ ، ١٠:٠٠)

٢ أكمل ما يلي:

- العدد ٣١ يقل ١٠ عن العدد ٤١
- ١٦ − ١٠ = ٦
- ١٠ ←(+٩) ١٩ ←(−٥) ١٤ ←(−٣) ١١ ←(+٧) ١٨
- عدد رءوس الكرة = ٠ رءوس.
- ٨٥ = ٥ آحاد ، ٨ عشرات.
- ٥٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات + ١٠ جنيهات + ١ جنيه + ١ جنيه = ٧٢ جنيهًا.
- ١٠ + ٠ = ١٠

صفحة ٢٣٥



٣ صل كل مجسم بالوجه المناسب له (يُمكنك توصيل أحد المجسمات بأكثر من وجه مناسب):

(يمكنك أيضًا توصيل الهرم الرباعي بالمربع)

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

	٣٥ (١٠ +)	
٢٦ (١ +)	٢٥	٢٤ (١ -)
	١٥ (١٠ -)	

	٩٢ (١٠ +)	
٨٣ (١ +)	٨٢	٨١ (١ -)
	٧٢ (١٠ -)	

	٧٨ (١٠ +)	
٦٩ (١ +)	٦٨	٦٧ (١ -)
	٥٨ (١٠ -)	

٥ اقرأ ، ثم أجب:

- سلة بها ١٧ برتقالة ، وزعت هدى بعضًا منها على صديقاتها وتبقى معها ٥ برتقالات.

كم برتقالة وزعتها هدى على صديقاتها؟

١٧ - ؟ = ٥

وبالتالي فإن: عدد البرتقالات التي وزعتها هدى = ١٢ برتقالة.

- إذا كان مع سارة ٧٥ جنيهًا واشترت لعبة بمبلغ ٣٥ جنيهًا ،

فما المبلغ المتبقي مع سارة؟

المبلغ المتبقي مع سارة = ٤٠ جنيهًا.

٦ أكمل بكتابة العدد الناقص في مجموعة حقائق الأعداد التالية:

- ٧ + ٥ = ١٢
- ٥ + ٧ = ١٢
- ١٢ - ٥ = ٧
- ١٢ - ٧ = ٥

تقييم (١٠)

صفحة ٢٣٦

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اليوم = ... ساعة. (٢٥ ، **٢٤** ، ٢٦)
- ١٤ + ٥ = ... (١٠ + ٨ ، ١٠ + ٧ ، **١٠ + ٩**)
- كل وجه من أوجه المكعب على شكل .... (**مربع** ، دائرة ، مستطيل)
- ٦ عشرات - ٢ عشرات = ... عشرات. (٥ ، ٣ ، **٤**)
- ٩٤ جنيهًا ◯ ٤٩ جنيهًا (**<** ، > ، =)
- الرقم الذي يمثل الآحاد في العدد ٧٥ هو .... (٧ ، ٢ ، **٥**)
- [شكل] = ... (**٣٢** ، ٢٣ ، ٣١)
- الشكل [شكل] يُكوِّن .... (مكعبًا ، **مخروطًا** ، أسطوانة)

٢ أكمل ما يلي:

- إذا كانت قيمة الرقم ٤ تساوي ٤٠ ، فإن القيمة المكانية للرقم ٤ هي عشرات.
- الجزء المظلل في الشكل المقابل يمثل ربعًا.
- ٥٤ + ٤٢ = ٩٦
- ٣ + ٧ = ١٠
- ٩٥ جنيهًا - ٢٣ جنيهًا = ٧٢ جنيهًا.
- ٤٩ ، ٥٢ ، ٥٥ ، ٥٨ ، ٦١ ، ٦٤ (بنفس النمط)
- عدد رءوس المثلث = ٣ رءوس.

صفحة ٢٣٧

٣ لاحظ ، ثم أكمل:

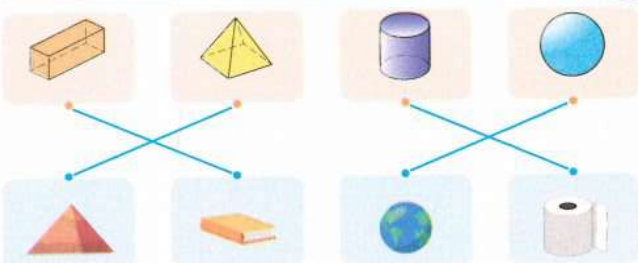
- سارة تقع في الترتيب الرابع.
- الأطول هو أحمد.
- دعاء تقع على يمين أحمد.
- ترتيب حسن هو الثالث.

أحمد دعاء حسن سارة

٤ كوِّن ١٠ ثم اجمع:

- ٦ + ٩ = ١٥ ← ٥ + ١٠ = ١٥
- ٧ + ٤ = ١١ ← ١٠ + ١ = ١١
- ١٥ + ٣ = ١٨ ← ١٠ + ٨ = ١٨

٥ صل بالمناسب:



٦ اقرأ ، ثم أجب:

- إذا كان مع حمزة ٨٥ جنيهًا ، واشترى كتابًا بمبلغ ٧٠ جنيهًا.

فما المبلغ المتبقي مع حمزة؟

المبلغ المتبقي مع حمزة = ١٥ جنيهًا.